

南投縣潭南國小 110 年度第一學期四年級【語文領域】教學活動設計

學習領域		語文領域		教學班級	四年甲班
教學單元		巨人與春天		教學時間	共 1 節 40 分
教學資源		語文閱讀與理解		設計與教學者	劉鳳琴
融入議題		家庭暴力防治（人權教育）			
教學日期		111.1.04		教學節次	第 1 節
	節次	分鐘	教 學 重 點		
能力指標	B1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。（語文） E1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。（語文） 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。（性別） 2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。（性別）				
教學目標	1. 能察覺自己和家人的情緒表現。 2. 了解何謂家暴。 3. 能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。 4. 了解社會資源網絡，減低暴力傷害。				

教學流程	一、引起動機 1. 請小朋友說說自己家裡誰最常生氣？他生氣之後的後果如何？ 2. 想一想自己愛生氣嗎？這樣好嗎？ 3. 小朋友輪流上臺報告。
------	---

二、發展活動

1. 老師播放《象爸爸著火了》PPT，並講述《象爸爸著火了》故事繪本。

2. 故事內容提問：

(1) 象爸爸為什麼生氣？

(2) 象爸爸生氣做了什麼事？

(3) 象媽媽為什麼要象哥哥、象妹妹不可以告訴別人象媽媽被打的事？

3. 共同討論、發表

(1) 當家人情緒不好時，我該怎麼做？

(2) 象爸爸怎麼做，才不會傷害到家人？

(3) 如果我的家發生像象爸爸家庭這種事情，我該怎麼辦？

(4) 象媽媽應該怎麼做，才能幫助自己？

(5) 如果你是象爸爸，你會改變自己變成怎樣的爸爸？

(6) 如果你是象媽媽，你會怎麼做？

三、綜合活動

(1) 老師澄清家暴的迷思：

大人心情不好的時候，不能做出傷害小朋友的事情來發洩情緒。如果不幸發生這種事，一定要採取自我保護措施。

(2) 教導兒童自我保護具體方法：

◎打 113 婦幼保護專線

◎打 110 請警察來幫忙

◎打給其他信任的大人或親戚

◎介紹「家庭暴力防治網」，並上網瀏覽。



佐證照片