

南投縣信義鄉潭南國民小學

教師共備共學—提升學生動機及基本能力培養的備課觀課及議課計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二、南投縣 112 學年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

貳、目標

- 一、營造支持的校園和學習環境，發展正向的師生和同儕關係。
- 二、積極實施有效的教室學習策略，重視學生學習成效。

參、現況分析

12年國民基本教育旨舒緩學生升學壓力，能在五育均衡發展的教育情境中，多元發展潛能，樂在學習。幫助學校全面提升品質，提升行政與教學專業；並且落實學生的生涯發展，增進學生的學習成效。讓教師能夠進行專業成長，以學生為中心來進行教學，用多元的方式來進行評量，並針對不同的學生施以適性教學與輔導，帶起每一個學生。

為達成12年國民基本教育上述中提升中小學教育品質、成就每一個孩子、厚植國家競爭力的願景，在教學現場，有下列困境亟待突破。例如：課程領導能量不足，尤其課程慎思有待強化；教師課程觀需轉化，教學省思不足，無法跳脫以教師為中心的教學模式；教學回饋更待落實，教師無法透過評量，進一步提升學生學習效能，另外，目前在教學現場，特別是國中階段，學生的學習動機不強，學習意願不高，常常淪為教室中的客人，如何挽救這些無重力、無目標時代的孩子，教師也承擔了教學現場中搭鷹架的重要功能，所以翻轉教師對教學現場的態度、對學生的充分了解，對教學專業策略的熟悉，成為現今刻不容緩的工作。

在這些年台灣推動學習共同體上，有發現一些隱而未見的問題，同時這些問題也是促成此一方案的核心關鍵概念，造成計畫成功的要素之一，因此此次計畫，特別針對本校教師備課觀課及議課研習，讓本校教學更精進，學生的學習成效更佳。

肆、規畫理念

善用同儕合作的關係以及老師鷹架協助的功能，有助於學生學習動機的提高，讓學生不再成為教室裡的客人。為推展並分享學習共同體重視學生學習權的理念，規劃辦理「教師共備共學—提升學生動機及基本能力培養的備課觀課及議課計畫」，根據本校學生的學習情形，藉由實施計畫，充分理解學習共同體的理念及實際運作情形，精進教師教學實務，進而提升學生學習成效。

伍、實施方式及時間

一、實施方式：

1. 將所有教師(含校長)分為四個群組。

2. 每一群組自行分配協調觀議課時間，原則上依時間分為四組進行觀議課。

二、實施時間：

第一組觀課時間為10/4、11/1、12/6，第二組觀課時間為11月份，第三組觀課時間為4/30、4/17、4/17，第四組觀課時間為3月份。

※公開類別：校內公開

觀課分組		觀課領域	觀課時間	上課教師	議課時間	備 註
第一組	二年級	數學（第三節）	112.10.04	劉鳳琴	觀課當天	
	一年級	數學（第三節）	112.11.01	楊翠麗		數學輔導團到校服務
	三年級	數學（第三節）	112.12.06	楊麗瑜		
第二組	校長	數學（第一節）	112.11.09	李岱恩	觀課當天	
	科任（六年級）	自然（第一節）	112.11.17	韓名璋		
	科任（五年級）	社會（第三節）	112.11.22	邱玉環		
第三組	五年級	數學（第三節）	113.04.17	田楚筠	觀課當天	
	六年級	數學（第四節）	113.04.17	谷鴻暉		
	四年級	數學（第三節）	113.04.30	劉瑩示示		數學輔導團到校服務
第四組	科任（三年級）	社會（第五節）	113.03.29	謝文仁	觀課當天	
	科任（四年級）	自然（第三節）	113.03.14	林榆凡		自然輔導團到校服務
	科任（五年級）	英語（第二節）	113.03.22	賴怡秀		英語輔導團到校服務
	科任（二年級）	傳統文化（第四節）	113.03.21	幸美花		

備註：

教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

陸、實施地點：

1. 觀課地點：各班教室或指定地點。
2. 議課地點：圖書室

柒、實施對象

本校所有教師(含校長、科任及代理教師)。

捌、預期效益

- 一、提升教師教學專業精進，設計提升學生動機的教學設計與活動，翻轉教師教學觀念。
- 二、聚焦學生為中心的教學模式，培養學生主動思考與學習的能力。

玖、實施與修正：

本計畫經奉核可後施行，修正時亦同。

承辦：

教導主任 邱玉環

主任：

教導主任 邱玉環

校長：

南港區南港國小 校長 李岱恩