

南投縣信義鄉潭南國民小學低年級家庭教育教案設計

家庭暴力防治課程教學活動設計

單元名稱	保護自己遠離家暴	適用年級	低年級
教學時間	160 分鐘	設計者	低年級教學群
教學目標	<p>一、指導孩子分辨各式各樣的暴力行為，遠離危險的人物和處境和暴力。</p> <p>二、指導孩子了解身邊可提供的協助和資源，懂得適時向他人求助。</p> <p>三、指導孩子自我保護的方法，避開各種會危害自己安全的處境及暴力。</p>		
教學資源與 教具準備	「小熊拉拉變成刺刺了」PPT、「家暴防治教育」學習單。		
設計理念	<p>孩子是單純可愛的，他們會全然的相信在身邊的家人或師長，即使受到危險傷害，他們也常常因為不知道如何尋求協助，或不清楚自己已經成為家暴受害者而默默隱忍吞聲，設計本教案，希望透過 PPT 內容討論，讓孩子可以分辨家暴的種類，懂得開口尋求協助及保護自身安全的方法。</p>		
教學活動	<p>一、準備活動〈40'〉</p> <p>(一) 課前準備</p> <p>蒐集準備「兒童保護」相關小故事及簡報資料。</p> <p>(二) 引起動機</p> <p>老師講述【小熊拉拉變成刺刺了】PPT，請小朋友仔細聆聽。</p> <p>◎簡報故事：小熊拉拉變成刺刺了</p> <p>故事一</p> <ul style="list-style-type: none"> • 小熊拉拉很想要交朋友，並且希望大家能夠崇拜他，覺得他又強、又厲害。所以，只要有其他動物惹小熊拉拉生氣，小熊拉拉就會伸出拳頭揍他。只要有其他動物讓小熊拉拉覺得不開心，他就會大聲地吼回去。本來想要交朋友的小熊拉拉因為變得愈來愈兇，再也沒有任何動物敢靠近他了。而且奇怪的是，小熊拉拉的身上還因為他一天比一天兇而長出愈來愈多根的刺。小熊拉拉心想，『現在大家都這麼怕我，不敢惹我，應該是因為我真的又強又厲害，所以很崇拜我吧！可是，為什麼我卻連一個朋友也沒有呢？』 • 想要交朋友的小熊拉拉原本身上的毛原本摸起來又軟又舒服，現在卻全身都長滿了刺，碰到就覺得又刺又痛，到底這些刺是怎麼長出來的呢？ • 「噹噹噹，下課了！」小熊拉拉跑到操場和大家一起踢球，大家 		

教學活動

玩得正開心的時候，小熊拉拉剛好被一顆踢得又高又遠的球打到頭，他生氣地轉頭一看，發現是兔子踢的。

- 這個時候，兔子趕緊跑了過來，只是他什麼話都還來不及說，就被小熊拉拉狠狠地揍了一拳，「哼！你的球打到我了！」兔子痛得坐在地上哭了起來。
- 這個時候，小熊拉拉發現他的身上竟然長出了一根刺……小熊拉拉動手打兔子，傷害了兔子的身體，讓兔子的身體覺得很痛不舒服，這就叫做『身體暴力』。
- 小熊拉拉對兔子使用暴力，所以身上就長出了刺，因為暴力是不對的，小熊拉拉不應該傷害兔子。

故事二

- 上美勞課的時候，小熊拉拉看到坐在隔壁的小象正專心地畫圖，小熊拉拉對小象說：「哈哈！你畫得好醜喔！連畫圖都不會，真是個大笨蛋！」
- 小象難過地說：「嗚～你怎麼這樣？我要去跟老師說。」這個時候，小熊拉拉馬上很兇地瞪著小象，還把拳頭握了起來說：「你不要想去告狀喔！如果你敢去跟老師說，我就打你喔！」
- 小象被嚇得說不出話了。這個時候，小熊拉拉發現他的身上又長出了兩根刺……。

什麼是心理暴力？

- 小熊拉拉取笑小象，讓小象好難過，然後又威脅小象，讓小象覺得好害怕，雖然小熊拉拉沒有動手打人，但是他說出來的話已經傷害了小象的心情，讓小象的心情非常不舒服，所以像這樣會傷害別人心情的行為就叫做『心理暴力』。
- 這樣的暴力也是不對的喔！

故事三

- 掃地時間，小熊拉拉走到廁所去，剛好看到小黑狗正認真地拿著掃把在刷地板，小熊拉拉突然想起一個惡作劇的點子，他衝上前去伸手往小黑狗的小雞雞抓過去，小黑狗嚇了一跳，眼淚也開始一直掉了下來。這個時候，小熊拉拉發現他的身上又長出了一根刺……。

什麼是性暴力？

- 「我們每個人都是自己身體的主人，別人不可以隨便亂摸我們的身體，尤其是被泳裝遮住的地方，小熊拉拉故意去碰小黑狗的小雞雞，讓小黑狗覺得不舒服，這就叫做『性暴力』。
- 隨便去亂摸別人的身體，不尊重別人的身體，這種暴力也是不對的。
- 最後，大家都不想再被全身都是刺的小熊拉拉傷害了，只好趕快

躲得遠遠的，因為被刺到的感覺真的很不舒服，結果小熊拉拉不但沒有變得很厲害，反而讓大家都喜歡他，也交不到朋友了。

什麼是家庭暴力？

- 不過，其實除了我們與同學相處的時候會發現像小熊拉拉的情況，我們也可能會在家裡發現有人像小熊拉拉一樣使用暴力
 - 也就是家裡出現了一個像小熊拉拉一樣的刺刺，讓其他家人都覺得很害怕，所以，像這樣在家裡發生的暴力就叫做『家庭暴力』。
 - 發生在家庭裡面的暴力行為也會有『身體暴力』、『心理暴力』和『性暴力』喔！不管是哪一種行為的家庭暴力都是暴力，所以當然也是不對的行為！
 - 不管是爸爸、媽媽或是家裡的其他大人，都不可以使用暴力的方法來傷害家人，也不可傷害小孩。
- 遇到家庭暴力可以怎麼做？
- 家庭暴力和所有暴力一樣都是不對的，爸爸不可以傷害媽媽，媽媽不可以傷害爸爸，大人也不可以傷害小孩。
 - 當一個家庭發生了家庭暴力，為了要保護家人的安全，因為小孩還小，會找其他大人幫忙是很正常的，所以，我們可以告訴老師、警察，請他們一起幫忙想辦法，保護自己也保護家人。

二、發展活動〈100'〉

【活動一】：自我保護我最棒（40'）

聽完小故事後，老師請小朋友分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。

1. 小朋友，在這個故事中，你印象最深刻的有哪些？
2. 小熊拉拉可以傷害兔子嗎？小熊拉拉可以對小象說你畫得好醜嗎？小熊拉拉可以抓小黑狗的小雞雞嗎？在你的家裡，有像小熊拉拉這樣使用暴力傷害家人的人嗎？
3. 你曾經有過打人或被打的經驗嗎？為什麼？當你打人或被打的時候，心理覺得怎麼樣？
4. 假如你是兔子，你會怎麼做？你會告訴老師嗎？假如你是小象，你會怎麼做？假如你是小黑狗，你會怎麼做？假如家人使用暴力，你會怎麼做？
5. 什麼樣的情況下爸爸(媽媽)容易會生氣打人？你喜歡爸媽生氣打人或責罵的情形嗎？當遇到爸媽生氣或是吵架時，你會如何面對？你會如何讓自己更安全？
6. 和學生討論，如果老師進行通報，學生是否會擔心對家庭造成影響。
7. 老師整理小朋友的發表，歸納自我保護具體方法。

【活動二】：家暴防治宣導影片欣賞（20'）

	<p>(資料來源：36 巷 5 號 4 樓 (6' 34") --內政部家暴防治委員會)</p> <p>【影片簡介】：爸爸工作壓力大，回家後又對家中髒亂、小孩爭吵玩具而責備媽媽，憤而出手打傷媽媽，也波及小兄妹倆。正當哥哥因媽媽交代準備偷偷打電話要向外婆求助時，卻被父親發現而……。</p> <p>附註：影片只看前 3 分鐘，因為後面太血腥暴力，不適合小一小朋友觀看……。</p> <p>【活動三】：自我保護真安全 (40')</p> <p>看完影片老師請小朋友說說心中的感受，提出自我保護的正確方式。</p> <ol style="list-style-type: none"> 小朋友，在這個影片中，你發現了什麼問題？印象最深刻的有哪些？ 請說說你的看法。 影片中的爸爸為什麼會發脾氣打人？你認為在什麼樣的情況下會讓人容易產生施暴行為？(如：打人、罵人……) 什麼是「家庭暴力」？小朋友，你認為「家庭暴力」有哪些呢？什麼樣才算是「家庭暴力」？你有類似的經驗嗎？ (肢體上？言語上？精神上？情緒上？生活作息上？) 假如你遇到影片中哥哥這種情況，你會怎麼做？當危機產生時你會找誰幫忙？你知道他們的聯絡電話嗎？ (打電話、找親戚、找學校或安親班老師、其他人……) 除了這些好方法外，你還會嘗試哪種方法讓自己更安全？ 分享發表後，老師指導協助小朋友完成「家暴防治教育」學習單。 <p>三、綜合活動 <20'></p> <ol style="list-style-type: none"> 老師總結 完成學習單並分享
--	---

一、教學注意事項：

(一)家庭暴力是犯罪的行為，人人都有免於暴力、免於恐懼和免於受虐的自由，整理說明危機產生可以尋求哪些協助。

(二)兒童自我保護具體方法：**【婦幼保護專線 113】**、**【警察局報案台 110】**、**【告訴其他家人、親戚】**、**【緊急通報電話】**、**【告訴學校老師或同學】**、....

(三)老師應注意指導小朋友正確分辨家庭暴力與父母管教之差別。

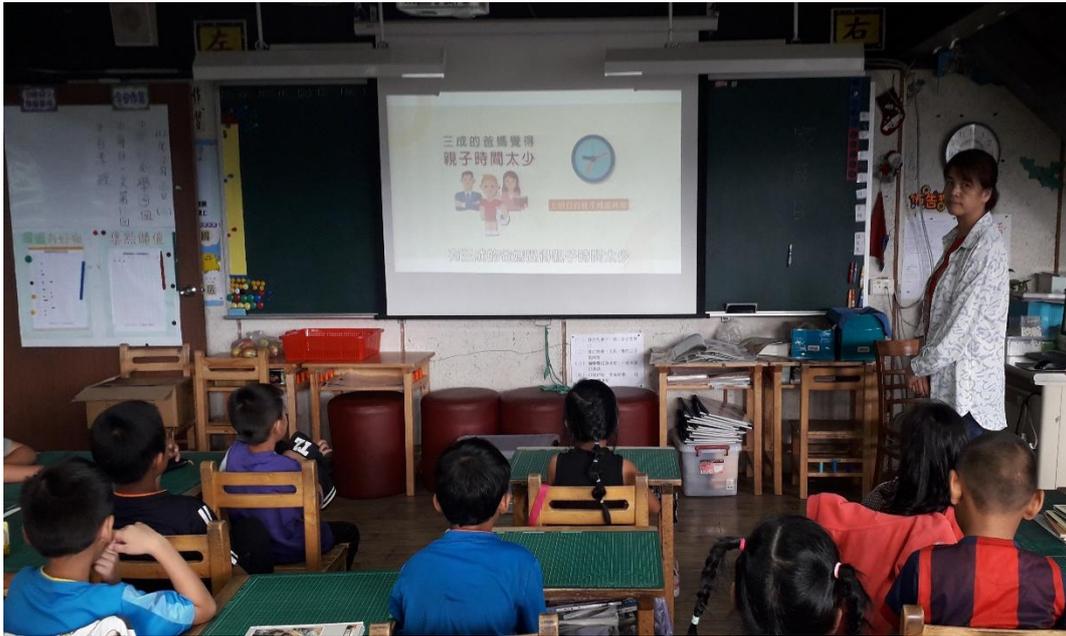
如：犯錯叫我罰站思過五分鐘，提醒下次要改進。(管教)

犯錯叫我罰站兩小時，也不給我吃飯讓我餓肚子。(家暴)

不小心打破碗筷，責備我不專心，訓練我負責收拾整理損毀物品。(管教)

不小心打破碗筷，大聲嚴厲責備我真笨，並很生氣用力地毆打我。(家暴)

成果照片



說明：一年級-家長應多陪伴孩子



說明：二年級-指導孩子分辨各式各樣的暴力行為，
遠離危險的人物和處境和暴力。