

## 南投縣潭南國民小學 115 學年度二年級彈性學習課程總表

彈性學習課程每週 4 節								
學期	週次	統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (每週 1 節)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		課程名稱(總節數) 布農文化-八部禮讚 (21)	課程名稱(總節數) 在地探索(21)	課程名稱(總節數) 異彩劇匯(21)				
第一學期	1	單元名稱(節數) 蜥蜴救了布農族人(1)	單元名稱(節數) 交通安全-部落危險到 處有(1)	單元名稱(節數) 健康食物(1)		喜歡自己(性別平 等)(1)		
	2	蜥蜴救了布農族人(1)	交通安全-部落危險到 處有(1)	健康食物(1)		喜歡自己(性別平 等)(1)		
	3	蜥蜴救了布農族人(1)	交通安全-部落危險到 處有(1)	健康食物(1)		喜歡自己(性別平 等)(1)		
	4	蜥蜴救了布農族人(1)	布農族傳統文化(1)	健康食物(1)		戶外教育-走讀在 地文化(1)		
	5	蜥蜴救了布農族人(1)	布農族傳統文化(1)	健康食物(1)		戶外教育-走讀在 地文化(1)		
	6	蜥蜴救了布農族人(1)	布農族傳統文化(1)	愛你的寵物(1)		戶外教育-走讀在 地文化(1)		
	7	蜥蜴救了布農族人(1)	布農族傳統文化(1)	愛你的寵物(1)		戶外教育-走讀在 地文化(1)		
	8	給我野菜湯(1)	布農族傳統文化(1)	愛你的寵物(1)		戶外教育-走讀在 地文化(1)		
	9	給我野菜湯(1)	布農族傳統文化(1)	愛你的寵物(1)		戶外教育-走讀在		

附件 3-1 (國小各年級適用)

						地文化(1)		
10	給我野菜湯(1)	布農族傳統歲時祭儀 (1)	愛你的寵物(1)			戶外教育-走讀在 地文化(1)		
11	給我野菜湯(1)	布農族傳統歲時祭儀 (1)	去逛市場(1)			運動場上的英雄 (1)		
12	給我野菜湯(1)	布農族傳統歲時祭儀 (1)	去逛市場(1)			運動場上的英雄 (1)		
13	給我野菜湯(1)	布農族傳統歲時祭儀 (1)	去逛市場(1)			運動場上的英雄 (1)		
14	給我野菜湯(1)	布農族傳統歲時祭儀 (1)	去逛市場(1)			運動場上的英雄 (1)		
15	長尾巴的地下人(1)	布農族傳統歲時祭儀 (1)	去逛市場(1)			運動場上的英雄 (1)		
16	長尾巴的地下人(1)	部落壁畫大蒐奇(1)	冬季露營(1)			運動場上的英雄 (1)		
17	長尾巴的地下人(1)	部落壁畫大蒐奇(1)	冬季露營(1)			運動場上的英雄 (1)		
18	長尾巴的地下人(1)	部落壁畫大蒐奇(1)	冬季露營(1)			看我表現(1)		
19	長尾巴的地下人(1)	部落壁畫大蒐奇(1)	冬季露營(1)			看我表現(1)		
20	長尾巴的地下人(1)	部落壁畫大蒐奇(1)	冬季露營(1)			看我表現(1)		
21	長尾巴的地下人(1)	部落壁畫大蒐奇(1)	冬季露營(1)			看我表現(1)		

南投縣潭南國民小學 115 學年度二年級彈性學習課程總表

附件 3-1 (國小各年級適用)

學期	週次	彈性學習課程每週 4 節						備註
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (每週 1 節)	特殊需求領域課程 (週節數)	
		課程名稱(總節數) 布農文化-八部禮讚 (20)	課程名稱(總節數) 在地探索(20)	課程名稱(總節數) 異彩劇匯(20)				
第二學期	1	單元名稱(節數) 孤兒變地鼠(1)	單元名稱(節數) 交通安全-部落百樣交通情 (1)	單元名稱(節數) 別遲到(1)		戶外教育-「立」 足潭面,「槳」護 生態(1)		
	2	孤兒變地鼠(1)	交通安全-部落百樣交通情 (1)	別遲到(1)		戶外教育-「立」 足潭面,「槳」護 生態(1)		
	3	孤兒變地鼠(1)	交通安全-部落百樣交通情 (1)	別遲到(1)		戶外教育-「立」 足潭面,「槳」護 生態(1)		
	4	孤兒變地鼠(1)	布農傳統美食(1)	別遲到(1)		戶外教育-「立」 足潭面,「槳」護 生態(1)		
	5	孤兒變地鼠(1)	布農傳統美食(1)	別遲到(1)		戶外教育-「立」 足潭面,「槳」護 生態(1)		
	6	孤兒變地鼠(1)	布農傳統美食(1)	顏色(1)		戶外教育-「立」 足潭面,「槳」護 生態(1)		
	7	孤兒變地鼠(1)	布農傳統美食(1)	顏色(1)		新小紅帽-如何		

附件 3-1 (國小各年級適用)

						保護自己(性別 平等)(1)		
8	大洪水與火種英雄(紅 嘴黑鸛)(1)	布農傳統美食(1)	顏色(1)			新小紅帽—如何 保護自己(性別 平等)(1)		
9	大洪水與火種英雄(紅 嘴黑鸛)(1)	布農傳統狩獵文化(1)	顏色(1)			愛的禮讚(1)		
10	大洪水與火種英雄(紅 嘴黑鸛)(1)	布農傳統狩獵文化(1)	顏色(1)			愛的禮讚(1)		
11	大洪水與火種英雄(紅 嘴黑鸛)(1)	布農傳統狩獵文化(1)	淨灘(1)			愛的禮讚(1)		
12	大洪水與火種英雄(紅 嘴黑鸛)(1)	布農傳統狩獵文化(1)	淨灘(1)			愛的禮讚(1)		
13	大洪水與火種英雄(紅 嘴黑鸛)(1)	布農傳統狩獵文化(1)	淨灘(1)			愛的禮讚(1)		
14	大洪水與火種英雄(紅 嘴黑鸛)(1)	布農傳統狩獵文化(1)	淨灘(1)			愛的禮讚(1)		
15	小孩貪吃變猴子(1)	布農傳統童玩(1)	淨灘(1)			畢業典禮(1)		
16	小孩貪吃變猴子(1)	布農傳統童玩(1)	玩玩具(1)			畢業典禮(1)		
17	小孩貪吃變猴子(1)	布農傳統童玩(1)	玩玩具(1)			畢業典禮(1)		
18	小孩貪吃變猴子(1)	布農傳統童玩(1)	玩玩具(1)			畢業典禮(1)		
19	小孩貪吃變猴子(1)	布農傳統童玩(1)	玩玩具(1)			看我表現(1)		
20	小孩貪吃變猴子(1)	布農傳統童玩(1)	玩玩具(1)			看我表現(1)		
21								

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。