附件 3-1（國小各年級適用）

南投縣潭南國民小學 115 學年度一年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週__4___節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動(週節數)	其他類課程(每週 1 節)	特殊需求領域課程(週節數)	備註
		課程名稱(總節數) 布農文化-八部禮讚(21)	課程名稱(總節數) 在地探索(21)	課程名稱(總節數) 異彩劇匯(21)				
第一學期	1	單元名稱(節數) 聽見傳說(1)	單元名稱(節數) 交通安全-部落安全地圖(1)	單元名稱(節數) 上學去(1)		性別角色的探討—譜出妳我的樂章(性別平等)(1)		
	2	聽見傳說(1)	交通安全-部落安全地圖(1)	上學去(1)		性別角色的探討—譜出妳我的樂章(性別平等)(1)		
	3	聽見傳說(1)	交通安全-部落安全地圖(1)	上學去(1)		性別角色的探討—譜出妳我的樂章(性別平等)(1)		
	4	聽見傳說(1)	我們都是一家人(1)	上學去(1)		戶外教育-走讀在地文化(1)		
	5	聽見傳說(1)	我們都是一家人(1)	上學去(1)		戶外教育-走讀在地文化(1)		
	6	聽見傳說(1)	我們都是一家人(1)	放學了(1)		戶外教育-走讀在地文化(1)		
	7	聽見傳說(1)	我們都是一家人(1)	放學了(1)		戶外教育-走讀在地文化(1)		
	8	故事改編童言童語(1)	我們都是一家人(1)	放學了(1)		戶外教育-走讀在		

附件 3-1（國小各年級適用）

						地文化(1)		
	9	故事改編童言童語(1)	我們都是一家人(1)	放學了(1)		戶外教育-走讀在地文化(1)		
	10	故事改編童言童語(1)	社區我的故鄉(1)	放學了(1)		戶外教育-走讀在地文化(1)		
	11	故事改編童言童語(1)	社區我的故鄉(1)	數一數(1)		運動場上的英雄(1)		
	12	故事改編童言童語(1)	社區我的故鄉(1)	數一數(1)		運動場上的英雄(1)		
	13	故事改編童言童語(1)	社區我的故鄉(1)	數一數(1)		運動場上的英雄(1)		
	14	故事改編童言童語(1)	社區我的故鄉(1)	數一數(1)		運動場上的英雄(1)		
	15	彩繪故事報讚功(1)	社區我的故鄉(1)	數一數(1)		運動場上的英雄(1)		
	16	彩繪故事報讚功(1)	部落壁畫大蒐奇(1)	做運動(1)		運動場上的英雄(1)		
	17	彩繪故事報讚功(1)	部落壁畫大蒐奇(1)	做運動(1)		運動場上的英雄(1)		
	18	彩繪故事報讚功(1)	部落壁畫大蒐奇(1)	做運動(1)		看我表現(1)		
	19	彩繪故事報讚功(1)	部落壁畫大蒐奇(1)	做運動(1)		看我表現(1)		
	20	彩繪故事報讚功(1)	部落壁畫大蒐奇(1)	做運動(1)		看我表現(1)		
	21	彩繪故事報讚功(1)	部落壁畫大蒐奇(1)	做運動(1)		看我表現(1)		

附件 3-1（國小各年級適用）

南投縣潭南國民小學 115 學年度一年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週__4___節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動(週節數)	其他類課程(每週 1 節)	特殊需求領域課程(週節數)	備註
		課程名稱(總節數) 布農文化-八部禮讚(20)	課程名稱(總節數) 在地探索(20)	課程名稱(總節數) 異彩劇匯(20)				
第二學期	1	單元名稱(節數) 螢火蟲歌謠(1)	單元名稱(節數) 交通安全-部落乘車安全(1)	單元名稱(節數) 我喜歡自己(1)		戶外教育-「立」足潭面,「槳」護生態(1)		
	2	螢火蟲歌謠(1)	交通安全-部落乘車安全(1)	我喜歡自己(1)		戶外教育-「立」足潭面,「槳」護生態(1)		
	3	螢火蟲歌謠(1)	交通安全-部落乘車安全(1)	我喜歡自己(1)		戶外教育-「立」足潭面,「槳」護生態(1)		
	4	螢火蟲歌謠(1)	我的家庭真可愛(1)	我喜歡自己(1)		戶外教育-「立」足潭面,「槳」護生態(1)		
	5	螢火蟲歌謠(1)	我的家庭真可愛(1)	我喜歡自己(1)		戶外教育-「立」足潭面,「槳」護生態(1)		
	6	螢火蟲歌謠(1)	我的家庭真可愛(1)	春天(1)		戶外教育-「立」足潭面,「槳」護生態(1)		

附件 3-1（國小各年級適用）

	7	螢在潭南(1)	我的家庭真可愛(1)	春天(1)		身體最親密(性別平等)(1)		
	8	螢在潭南(1)	我的家庭真可愛(1)	春天(1)		身體最親密(性別平等)(1)		
	9	螢在潭南(1)	我的家庭真可愛(1)	春天(1)		愛的禮讚(1)		
	10	螢在潭南(1)	布農傳統美食(1)	春天(1)		愛的禮讚(1)		
	11	螢在潭南(1)	布農傳統美食(1)	節約用水(1)		愛的禮讚(1)		
	12	螢在潭南(1)	布農傳統美食(1)	節約用水(1)		愛的禮讚(1)		
	13	螢在潭南(1)	布農傳統美食(1)	節約用水(1)		愛的禮讚(1)		
	14	螢風招展(1)	布農傳統美食(1)	節約用水(1)		愛的禮讚(1)		
	15	螢風招展(1)	布農傳統美食(1)	節約用水(1)		畢業典禮(1)		
	16	螢風招展(1)	布農傳統工藝與藝術(1)	運動日(1)		畢業典禮(1)		
	17	螢風招展(1)	布農傳統工藝與藝術(1)	運動日(1)		畢業典禮(1)		
	18	螢風招展(1)	布農傳統工藝與藝術(1)	運動日(1)		畢業典禮(1)		
	19	螢風招展(1)	布農傳統工藝與藝術(1)	運動日(1)		看我表現(1)		
	20	螢風招展(1)	布農傳統工藝與藝術(1)	運動日(1)		看我表現(1)		
	21							

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

附件 3-1（國小各年級適用）

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。