

潭南國小辦理學習扶助成果報告書

計畫名稱	辦理 113 學年度第 2 階段國民中小學學生學習扶助實施方案
受益人數	26 人
學校學習扶助行政作為： 一、 學習輔導小組開會日期：114.06.23 二、 針對學校學習扶助實施成效，可行策略為： (1) 教師平時授課即進行形成性評量、診斷評量等，找出個案學生學習能力的起點。接著於學習扶助課程實施差異化教學，並適時使用多元評量，彈性檢視學生學習狀況，進而調整授課方式，藉此培養學生良好的學習態度，讓學習不間斷。 (2) 授課前，鼓勵教師進入科技化評量系統觀看教師增能課程等影片，並適時使用平板結合因材網、均一、Pagamo 等線上資源，使用各方面的資源，提升學生學習興趣並加強基礎能力。 (3) 鼓勵教師參與學習扶助教學相關研習或工作坊，以提升教學知能。 繼續強化家長家庭教育功能，辦理家庭與親職教育的宣導或講座；任課教師平日多與家長交流學生學習狀況。	

學習扶助實施方案佐證照片

學校名稱	南投縣潭南國民小學
	
說明：學習輔導小組會議照片	說明：成長測驗實施照片
	
說明：學習扶助班上課教學照片	說明：學習扶助班上課教學照片
	
說明：學習扶助班上課教學照片	說明：學習扶助班上課教學照片

南投縣潭南國小辦理 113 學年度「兒童課後照顧服務班」

成果報告書

計畫名稱	兒童課後照顧服務		
辦理學校	南投縣信義鄉潭南國民小學	參與學生數	60 人
效益評估：			
1. 課後照顧老師與導師透過討論來檢討學童的生活常規與課業指導方式，除了找出學生學習困難點，亦在過程中進行個別差異化的指導，使學生能獲得最大助益。 2. 課後照顧老師與導師互相分享班級經營、教材與線上教學資源等，增進彼此的專業知能。 3. 本校提供兒童課後照顧服務，協助偏鄉的弱勢學童於作業書寫上的輔導與照顧，適時協助學童解決課業問題，並增加回家作業的完成率。 4. 兒童課後照顧服務班補助款項，讓偏鄉及弱勢學童得到更多輔導及照顧資源，學生在完成作業後，能進行體育、閱讀、音樂(陶笛)及藝術創作等多元活動，增廣見聞。			
檢討與建議：			
1. 為強化親師間的交流及學生家庭教育之功能，期能辦理親職教育的講座或相關宣導活動，培養家長及學生正確的學習態度，讓學生在家也能進行學習，學習不間斷。 2. 提供多元的課後照顧課程安排，學生在作業完成後，能進行適性的學習活動，促使學生樂於學習，快樂成長。			

課後照顧班佐證照片



說明：手工木椅體驗活動-同儕相互協助，一起完成椅子。



說明：活動筋骨時間-大家一起來接球



說明：部落踏查體驗，認識我們的布農文化。



說明：陶笛教學



說明：寫完功課後，老師分享有趣的繪本。



說明：學生進行數學的闖關活動。