

二、學校課程願景與架構

(一)學校課程願景

項目	內容說明
<p>學校願景</p>	<p>布農的家-卓越、關懷、鄉土情、合作、創新、世界觀、空間營造</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[布農的家] --> B[卓越、關懷、鄉土情] A --> C[合作、創新、世界觀] A --> D[空間營造] </pre> </div> <p>卓越、關懷、鄉土情</p> <ul style="list-style-type: none"> •卓越：學生認識自我，發揮潛能，發展多元智慧。 •關懷：學生培養熱忱、服務、尊重他人、與人合作的態度。 •鄉土情：結合社區與學校的各項資源，使學生產生維護及認識家鄉自然生態的決心和行動。 <p>合作、創新、世界觀</p> <ul style="list-style-type: none"> •合作：結合學校、家庭、社會資源，推展三合一教育。 •創新：不墨守成規，勇於展現創造力。 •世界觀：營造運動風氣，增進體適能；推動資訊教育，孕育科技人才；落實英語教學，增進外語能力；促進思考能力；啟迪心靈陶冶。培養世界公民。 <p>空間營造</p> <ul style="list-style-type: none"> •綠學校 eco-與生態互動：生態走廊、環境教育、倫理/生命。 •與社區互動的學校：有機校園、全程學習、公共事務參與。 •布農文化：歌謠、儀式、禁忌、文化本質的展現、體能訓練/狩獵溯源/尋根之旅、美感經驗/服飾工藝、群體合作。
<p>課程目標</p>	<p>啟發兒童多元智慧，創生演化學習動機，促進快樂學習、表達分享、健康成長、參與體驗</p>

南投縣潭南國民小學校本課程架構

學校願景

布農的家-卓越、關懷、鄉土情、合作、創新、世界觀、空間營造

課程願景

自主行動、溝通互動、社會參與

課程目標

啟發兒童多元智慧，創生演化學習動機，促進快樂學習、表達分享、健康成長、參與體驗

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

- ◎語文領域
- ◎健體領域
- ◎數學領域
- ◎藝術領域
- ◎社會領域
- ◎綜合領域
- ◎生活領域
- ◎自然科學領域

落實教學正常化
課程設計生活化

彈性學習課程

主題探究課程

- ◎布農文化
- ◎在地探索
- ◎異彩劇匯
- ◎E向未來

自然探索實現自我
團體動力服務學習

社團活動

- ◎合唱
- ◎排球

規畫多元適性
符應在地文化

其他類課程

- ◎戶外教育
- ◎性別平等
- ◎運動場上的英雄
- ◎愛的禮讚
- ◎畢業典禮
- ◎看我表現

多元展能
適性發展

潛在課程

- ◎師生關係
- ◎校園環境
- ◎同儕文化
- ◎學生自治

自律自動
彼此尊重

課程規劃
考量依據

系統思考與
解決問題

規劃執行與
創新應變

符號運用與
溝通表達

科技資訊與
媒體素養

藝術涵養與
美感教育

道德實踐與
公民意識

人際關係與
團隊合作

多元文化與
國際理解

身心素養與
自我精進

(三)彈性主題課程架構

南投縣信義鄉潭南國民小學校訂課程架構表【1-6年級】

彈性學習課程(統整性主題/專題/議題探究課程、其他類課程-單元名稱/節數)															
課程名稱		在地探索		布農文化		異彩劇匯		E向未來		社團(合唱、排球)				其他類課程(d)	
年級	學期	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數
一年級	第一學期	交通安全-部落安全地圖	3	聽見傳說	7	上學去	5							性別角色的探討-譜出妳我的樂章(性平)	3
		我們都是一家人	6	故事改編童言童語	7	放學了	5							戶外教育	7
		社區我的故鄉	6	彩繪故事報讚功	7	數一數	5							運動場上的英雄	7
		部落壁畫大蒐奇	6			做運動	6							看我表現	4
	第二學期	交通安全-部落乘車安全	3	螢火蟲歌謠	6	我喜歡自己	5							戶外教育	6
		我的家庭真可愛	6	螢在潭南	7	春天	5							身體最親密	2
		布農傳統美食	6	螢風昭展	7	節約用水	5							愛的禮讚	6
		布農傳統工藝與藝術	5			運動日	5							畢業典禮	4
													看我表現	2	
二年級	第一學期	交通安全-部落危險到處有	3	蜥蜴拯救布農族人	7	健康食物	5							喜歡自己(性平)	3
		布農族傳統文化	6	給我野菜湯	7	愛你的寵物	5							戶外教育	7
		布農族傳統歲時祭儀	6	長尾巴的地下人	7	去逛市場	5							運動場上的英雄	7
		部落壁畫大蒐奇	6			冬季露營	6							看我表現	4
	第二學期	交通安全-部落百樣交通情	3	孤兒變地鼠	7	別遲到	5							戶外教育	6
		布農傳統美食	5	人蛇大戰	7	顏色	5							新小紅帽-如何保護自己(性平)	2
		布農族狩獵文化	7	小孩貪吃變猴子	6	淨灘	5							愛的禮讚	6
		布農童玩	5			玩玩具	5							畢業典禮	4
													看我表現	2	
三年級	第一學期			認識部落常見動植物	6	Hello, World	6	我們的好朋友-平板 Loilonote	6	呼吸訓練&發聲練習	1	課程介紹及認識運動傷害	1	誰可能是壞人(性平)	3
				部落植物拓染創意畫畫	8	Halloween	5	平板打字應用(快打高手、行人危險知多少)	6	視譜&樂理	1	低手傳球	4	戶外教育	7
				部落植物創意Diy	7	Thanksgiving	5	我的好朋友	4	分聲部	1	高手傳球	4	運動場上的英雄	7
						Christmas	5	你我都是小小作家	5	布農天籟	1	低手發球	4	看我表現	4
										生命的山歌1	2	高手發球	4		
										樂遊東南亞:童謠的秘密	8	三步助跑跳與跳躍吊球	3		
										生命的山歌2	5	總複習	1		
										總複習	2				
	第二學期			原住民揉皮工藝技術	7	吃食天堂	6	認識網路世界(一)	4	呼吸訓練&發聲練習	1	準備及步法移動練習	4	戶外教育	6

			菖蒲與蕙苾	7	魚我同遊	8	一起上網去(一)認識交通號誌	6	聲音的檢視	1	隔網高低手傳球	4	不要就是不要(性平)	2	
			布農童玩	6	神秘尤物	6	網路郵差來報到(一)	6	生命的山歌 3	6	隔網接發球練習	4	愛的禮讚	6	
							網路郵差來報到(二)	4	東南亞童聲音樂趣	9	扣球練習(1)	4	畢業典禮	4	
									舞台禮儀學習	1	扣球練習(2)	3	看我表現	2	
									曲目重點總複習	2	總複習	1			
四年級	第一學期		葉來葉美麗拓印	5	健康活力-蔬菜篇	4	基礎文書處理	4	呼吸訓練&發聲練習	1	課程介紹及認識運動傷害	1	我不喜歡	3	
			拼貼我們的記憶創作	5	健康活力-水果篇	4	進階文書處理	5	視譜&樂理	1	低手傳球	4	戶外教育	7	
			押花創作/壓出一片天	5	環遊世界吃美食	6	資訊生活	6	分聲部	1	高手傳球	4	運動場上的英雄	7	
			植物敲拓染一染	6	餐桌上的禮儀	4	乘車安全	6	布農天籟	1	低手發球	4	看我表現	4	
					新年快樂	3			生命的山歌 1	2	高手發球	4			
									樂遊東南亞:童謠的秘密	8	三步助跑跳與跳躍吊球	3			
									生命的山歌 2	5	總複習	1			
								總複習	2						
		第二學期		天然染劑的探尋/神奇的天然染劑	5	我的家	6	簡報與生活交通規則有保障	4	呼吸訓練&發聲練習	1	準備及步法移動練習	4	戶外教育	6
				大自然的絞染神奇力/一起絞一絞	5	我愛做的事	7	基礎簡報應用(校外教學 Happy Go、防疫大作戰)	6	聲音的檢視	1	隔網高低手傳球	4	我和你不一樣(性平)	2
				大自然的美麗染坊/緊緊綁住美	5	夢想中的家	7	進階簡報應用(四格漫畫、視力保健)	6	生命的山歌 3	6	隔網接發球練習	4	愛的禮讚	6
				大自然的染坊/美麗的新衣	5			簡報母片(認識台灣古蹟、守護台灣石虎)	4	東南亞童聲音樂趣	9	扣球練習(1)	4	畢業典禮	4
										舞台禮儀學習	1	扣球練習(2)	3	看我表現	2
										曲目重點總複習	2	總複習	1		
五年級	第一學期		布農族的織布歷史文化	4	英語劇繪/自我介紹	8	簡報輕鬆學	6	呼吸訓練&發聲練習	1	課程介紹及認識運動傷害	1	舞動你的人生(性平)	3	
			布農族的織布材料與準備	4	英語劇繪/萬聖節	3	簡報更酷炫	6	視譜&樂理	1	低手傳球	4	戶外教育	7	
			布農族的織布技巧	4	英語劇繪/英語歌曲	5	簡報玩遊戲 1-交通安全知多少	3	分聲部	1	高手傳球	4	運動場上的英雄	7	
			布農族的織布實務操作	4	英語劇繪/英語月曆	5	簡報玩遊戲 2-交通安全來闖關	6	布農天籟	1	低手發球	4	看我表現	4	
			布農族的織布創意設計	5					生命的山歌 1	2	高手發球	4			
									樂遊東南亞:童謠的秘密	8	三步助跑跳與跳躍吊球	3			
									生命的山歌	5	總複習	1			
									總複習	2					

