

南投縣潭南國民小學課程發展委員會組織與實施要點

113 年 09 月 04 日校務會議通過

114 年 02 月 10 日校務會議修正通過

壹、依據

本要點依據教育部於公布之「國民教育階段九年一貫課程及十二年國教總綱綱要」，其中規定：

各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。

貳、課程發展委員會之組成與產生方式

課程發展委員會之成員與產生方式如下表所示：

成員	產生方式	人數
校長	李岱恩-當然委員，兼委員會主席。	1
家長會長	谷蘭琇-當然委員。	1
行政人員代表	邱玉環、韓名璋-當然委員，含教導、總務主任。	2
各年級導師代表	楊麗瑜、劉鳳琴、谷鴻暉、謝文仁-每年段導師一名、科任教師 1 名。	4
學習領域教師代表	謝文仁、邱玉環、谷鴻暉、潘昱凱、楊麗瑜-由社會、自然與科技、藝術與人文、健康與體育、英語等五個學習領域之教師自行推選之，每個領域一名。	5
家長代表	幸玉燕、松建中、幸耶琳、松英雄、幸潭榮、幸自強-由各班參與年級課程發展小組之家長代表中推選之，每年級一名。	6
總計		19

註：1. 兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。

2. 各類課程代表之任期皆為一年，於每年九月底前推選之。

3. 課程代表於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。

4. 校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。

5. 課程發展委員會得視需要邀請相關人員（如：教學組長、會計員及人事管理員）列席。

參、課程發展小組之組成與產生方式

一、年級課程發展小組

- (一) 每一個年級成立一個「年級課程發展小組」，由任教該年級之所有導師共同組成之，並視需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規劃統整課程。
- (二) 每班家長應推派一名代表參與各年級課程發展小組，視需要列席參加年級課程發展小組會議。
- (三) 必要時跨年級課程發展小組或各學習領域課程發展小組可以舉行聯席會議。

學習領域課程發展小組

- (四) 科任教師依照專長分成「社會」、「自然與科技」、「健康與體育」、「藝術與人文」、「英語」五個課程發展小組。
- (五) 「國語」、「數學」、「綜合活動」三個學習領域的課程發展由年級課程發展小組負責。低年級課程發展小組負責國語、數學、生活統合三個領域。

二、課程發展委員會之功能與任務

- (一) 規劃全校之課程方案與課程結構，內容包括：

- 1. 規劃全校各年級之課程目標與結構。
- 2. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數（必修）。
- 3. 各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。
- 4. 各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。
- 5. 彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
- 6. 學校行事節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
- 7. 本校教師之課程發展會議時間（包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間）。
- 8. 規劃「國語」、「數學」與「綜合活動」三個學習領域一至六年級的縱向（二）

課程計畫，內容包括：

- (1)該學習領域一至六年級之課程重點或特色。
 - (2)該學習領域一至六年級之每週上課節數(必修)。
 - (3)該學習領域一至六年級擬開設之選修課程的內容與節數。
4. 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：
- (1)該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 - (2)該學習領域分年重點與課程目標。
 - (3)學習領域和其他相關領域之統整方式。
5. 配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫，內容包括：
- (1)該學習領域所使用之教材(自編或選用)。
 - (2)該學習領域每月或每週教學主題與進度。
 - (3)各學習領域內或領域間之統整方式。
 - (4)教學活動設計方針。
 - (5)教學評量方針。

研擬各學習領域之課程評鑑計畫。課程評鑑辦法另訂之。

(四)課程發展之流程與運作方式

完成日期	工作項目	負責人
八月底至九月中	1. 修正並確認該學年度課程計畫。 2. 確認各領域教學研究會召集人。 3. 第一學期公開授課規劃表。	課程發展委員會
第一學期期末	1. 第一學期課程實施檢討。 2. 修正並確認第二學期課程計畫。 3. 檢視學生學習成就並提出具體策進作為。	課程發展委員會
二-四月中	1. 研擬、規劃各年級與各學習領域之課程構想及新學年度課程計畫內容撰寫。 2. 第二學期公開授課規劃表。	課程發展委員會
四月底-五月	1. 審議新學年度校訂課程計畫(含	課程發展委員會

1. 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
2. 各學習領域分年重點與課程目標。
3. 各學習領域和其他相關領域之統整方式。
4. 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
5. 審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。
6. 規劃並執行全校課程評鑑事宜。課程評鑑辦法另訂之。

(三)課程發展小組之功能與任務：

1. 年級課程發展小組研擬各年級之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：
 - (1)該年級各學習領域之每週上課節數（必修）。
 - (2)該年級擬開設之選修課程的科目與節數。
 - (3)該年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。
2. 研擬各年級之課程計劃，內容包括：
 - (1)該年級每一個學習領域之課程目標。
 - (2)每月或每週教學主題與進度。
 - (3)各學習領域內或領域間之統整方式。
 - (4)使用之教材（自編或選用）。
 - (5)班級彈性節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
 - (6)教學活動設計方針。
 - (7)教學評量方針。
 - (8)統整協調各學習領域之間的學習內容。
 - (9)研擬各年級之課程評鑑計劃。課程評鑑辦法另訂之。

3. 學習領域課程發展小組

研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：

	教學方案)。	
	2. 議決新學年度教科書評選與審查自編自選教材。	
六月	1. 審議通過校長及教師公開授課實施計畫。 2. 審議新學年度總體課程計畫。 3. 第二學期課程實施檢討。 4. 檢視學生學習成就並提出具體策進作為	課程發展委員會
七月八日	審查各年級及各學習領域之課程計劃。	課程發展委員會

本要點經本校校務會議通過後實施，修正時亦然。

承辦人：

教學組長 谷鴻暉

主任：

教導主任 邱玉環

校長：

南投縣潭南國小 李岱恩 校長