

| 南投縣潭南國民小學 114 學年度五年級彈性學習課程總表 |        |                                |                                         |                              |                                              |                     |                   |    |
|------------------------------|--------|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|-------------------|----|
| 學<br>期                       | 週<br>次 | 彈性學習課程每週__6__節                 |                                         |                              |                                              |                     |                   |    |
|                              |        | 統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)           |                                         |                              | 社團活動<br>(每週 2 節)                             | 其他類課程<br>(週節數)      | 特殊需求領域<br>課程(週節數) | 備註 |
|                              |        | 課程名稱(總節數)<br>布農文化-布農布織<br>(21) | 課程名稱(總節數)<br>E 向未來-電腦我最行<br>(含交通安全)(21) | 課程名稱(總節數)<br>異彩劇匯(21)        |                                              |                     |                   |    |
| 第一學期                         | 1      | 單元名稱(節數)<br>布農族的織布歷史文<br>化(1)  | 單元名稱(節數)<br>簡報輕鬆學(1)                    | 單元名稱(節數)<br>英語劇繪/自我介紹<br>(1) | 合唱：呼吸訓練&發聲<br>訓練(1)<br>排球：課程介紹及認<br>識運動傷害(1) | 舞動你的人生(性<br>別平等)(1) |                   |    |
|                              | 2      | 布農族的織布歷史文<br>化(1)              | 簡報輕鬆學(1)                                | 英語劇繪/自我介紹<br>(1)             | 合唱：視譜&樂理(1)<br>排球：低手傳球(1)                    | 舞動你的人生(性<br>別平等)(1) |                   |    |
|                              | 3      | 布農族的織布歷史文<br>化(1)              | 簡報輕鬆學(1)                                | 英語劇繪/自我介紹<br>(1)             | 合唱：分聲部(1)<br>排球：低手傳球(1)                      | 舞動你的人生(性<br>別平等)(1) |                   |    |
|                              | 4      | 布農族的織布歷史文<br>化(1)              | 簡報輕鬆學(1)                                | 英語劇繪/自我介紹<br>(1)             | 合唱：布農天籟(1)<br>排球：低手傳球(1)                     | 戶外教育-陶花園<br>找陶趣(1)  |                   |    |
|                              | 5      | 布農族的織布材料與<br>準備(1)             | 簡報輕鬆學(1)                                | 英語劇繪/自我介紹<br>(1)             | 合唱：生命的山歌<br>1(1)<br>排球：低手傳球(1)               | 戶外教育-陶花園<br>找陶趣(1)  |                   |    |
|                              | 6      | 布農族的織布材料與<br>準備(1)             | 簡報輕鬆學(1)                                | 英語劇繪/自我介紹<br>(1)             | 合唱：生命的山歌<br>1(1)<br>排球：高手傳球(1)               | 戶外教育-陶花園<br>找陶趣(1)  |                   |    |
|                              | 7      | 布農族的織布材料與<br>準備(1)             | 簡報更酷炫(1)                                | 英語劇繪/自我介紹<br>(1)             | 合唱：樂遊東南亞：<br>童謠的秘密(1)                        | 戶外教育-陶花園<br>找陶趣(1)  |                   |    |

附件 3-1 (國小各年級適用)

|    |                |                      |              |                                 |                    |  |  |  |
|----|----------------|----------------------|--------------|---------------------------------|--------------------|--|--|--|
|    |                |                      |              |                                 | 排球：高手傳球(1)         |  |  |  |
| 8  | 布農族的織布材料與準備(1) | 簡報更酷炫(1)             | 英語劇繪/自我介紹(1) | 合唱：樂遊東南亞：童謠的秘密(1)<br>排球：高手傳球(1) | 戶外教育-陶花園<br>找陶趣(1) |  |  |  |
| 9  | 布農族的織布技巧(1)    | 簡報更酷炫(1)             | 英語劇繪/萬聖節(1)  | 合唱：樂遊東南亞：童謠的秘密(1)<br>排球：高手傳球(1) | 戶外教育-陶花園<br>找陶趣(1) |  |  |  |
| 10 | 布農族的織布技巧(1)    | 簡報更酷炫(1)             | 英語劇繪/萬聖節(1)  | 合唱：樂遊東南亞：童謠的秘密(1)<br>排球：低手發球(1) | 戶外教育-陶花園<br>找陶趣(1) |  |  |  |
| 11 | 布農族的織布技巧(1)    | 簡報更酷炫(1)             | 英語劇繪/萬聖節(1)  | 合唱：樂遊東南亞：童謠的秘密(1)<br>排球：低手發球(1) | 運動場上的英雄(1)         |  |  |  |
| 12 | 布農族的織布技巧(1)    | 簡報更酷炫(1)             | 英語劇繪/英語歌曲(1) | 合唱：樂遊東南亞：童謠的秘密(1)<br>排球：低手發球(1) | 運動場上的英雄(1)         |  |  |  |
| 13 | 布農族的織布實務操作(1)  | 簡報玩遊戲①<br>交通安全知多少(1) | 英語劇繪/英語歌曲(1) | 合唱：樂遊東南亞：童謠的秘密(1)<br>排球：低手發球(1) | 運動場上的英雄(1)         |  |  |  |
| 14 | 布農族的織布實務操作(1)  | 簡報玩遊戲①<br>交通安全知多少(1) | 英語劇繪/英語歌曲(1) | 合唱：樂遊東南亞：童謠的秘密(1)<br>排球：高手發球(1) | 運動場上的英雄(1)         |  |  |  |
| 15 | 布農族的織布實務操作(1)  | 簡報玩遊戲①<br>交通安全知多少(1) | 英語劇繪/英語歌曲(1) | 合唱：生命的山歌<br>2(1)                | 運動場上的英雄(1)         |  |  |  |

附件 3-1 (國小各年級適用)

|    |               |                          |                  |                                          |                |  |  |  |
|----|---------------|--------------------------|------------------|------------------------------------------|----------------|--|--|--|
|    |               |                          |                  |                                          | 排球：高手發球(1)     |  |  |  |
| 16 | 布農族的織布實務操作(1) | 簡報玩遊戲②<br>交通安全來闖關<br>(1) | 英語劇繪/英語歌曲<br>(1) | 合唱：生命的山歌<br>2(1)<br>排球：高手發球(1)           | 運動場上的英雄<br>(1) |  |  |  |
| 17 | 布農族的織布創意設計(1) | 簡報玩遊戲②<br>交通安全來闖關<br>(1) | 英語劇繪/英語月曆<br>(1) | 合唱：生命的山歌<br>2(1)<br>排球：高手發球(1)           | 運動場上的英雄<br>(1) |  |  |  |
| 18 | 布農族的織布創意設計(1) | 簡報玩遊戲②<br>交通安全來闖關<br>(1) | 英語劇繪/英語月曆<br>(1) | 合唱：生命的山歌<br>2(1)<br>排球：三步助跑跳與<br>跳躍吊球(1) | 看我表現(1)        |  |  |  |
| 19 | 布農族的織布創意設計(1) | 簡報玩遊戲②<br>交通安全來闖關<br>(1) | 英語劇繪/英語月曆<br>(1) | 合唱：生命的山歌<br>2(1)<br>排球：三步助跑跳與<br>跳躍吊球(1) | 看我表現(1)        |  |  |  |
| 20 | 布農族的織布創意設計(1) | 簡報玩遊戲②<br>交通安全來闖關<br>(1) | 英語劇繪/英語月曆<br>(1) | 合唱：總複習(1)<br>排球：三步助跑跳與<br>跳躍吊球(1)        | 看我表現(1)        |  |  |  |
| 21 | 布農族的織布創意設計(1) | 簡報玩遊戲②<br>交通安全來闖關<br>(1) | 英語劇繪/英語月曆<br>(1) | 合唱：總複習(1)<br>排球：總複習(1)                   | 看我表現(1)        |  |  |  |

| 南投縣潭南國民小學 114 學年度五年級彈性學習課程總表 |        |                                |                                  |                              |                                            |                               |                   |    |
|------------------------------|--------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|----|
| 學<br>期                       | 週<br>次 | 彈性學習課程每週 6 節                   |                                  |                              |                                            |                               |                   |    |
|                              |        | 統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)           |                                  |                              | 社團活動<br>(每週 2 節)                           | 其他類課程<br>(每週 1 節)             | 特殊需求領域課程<br>(週節數) | 備註 |
|                              |        | 課程名稱(總節數)<br>布農文化-布農布織<br>(20) | 課程名稱(總節數)<br>E 向未來-電腦我最行<br>(20) | 課程名稱(總節數)<br>異彩劇匯(20)        |                                            |                               |                   |    |
| 第<br>二<br>學<br>期             | 1      | 單元名稱(節數)<br>卡片織的背景與基礎<br>(1)   | 單元名稱(節數)<br>交通安全一把罩(1)           | 單元名稱(節數)<br>英語劇繪/部落旅遊<br>(1) | 合唱：呼吸練習&<br>發聲練習(1)<br>排球：準備及步<br>法移動練習(1) | 戶外教育-探索<br>王功-發現海洋<br>環境頻道(1) |                   |    |
|                              | 2      | 卡片織的背景與基礎<br>(1)               | 交通安全一把罩(1)                       | 英語劇繪/部落旅遊<br>(1)             | 合唱：聲音的檢<br>視(1)<br>排球：準備及步<br>法移動練習(1)     | 戶外教育-探索<br>王功-發現海洋<br>環境頻道(1) |                   |    |
|                              | 3      | 卡片織的背景與基礎<br>(1)               | 魔幻大師(1)                          | 英語劇繪/部落旅遊<br>(1)             | 合唱：生命的山<br>歌 3(1)<br>排球：準備及步<br>法移動練習(1)   | 戶外教育-探索<br>王功-發現海洋<br>環境頻道(1) |                   |    |
|                              | 4      | 卡片織的背景與基礎<br>(1)               | 魔幻大師(1)                          | 英語劇繪/部落旅遊<br>(1)             | 合唱：生命的山<br>歌 3(1)<br>排球：準備及步<br>法移動練習(1)   | 戶外教育-探索<br>王功-發現海洋<br>環境頻道(1) |                   |    |

附件 3-1 (國小各年級適用)

|  |    |                  |         |                  |                                         |                               |  |  |
|--|----|------------------|---------|------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--|--|
|  | 5  | 卡片織的背景與基礎<br>(1) | 魔幻大師(1) | 英語劇繪/部落旅遊<br>(1) | 合唱：生命的山<br>歌 3(1)<br>排球：隔網高低<br>手傳球(1)  | 戶外教育-探索<br>王功-發現海洋<br>環境頻道(1) |  |  |
|  | 6  | 卡片織的圖案設計<br>(1)  | 魔幻大師(1) | 英語劇繪/部落旅遊<br>(1) | 合唱：生命的山<br>歌 3(1)<br>排球：隔網高低<br>手傳球(1)  | 戶外教育-探索<br>王功-發現海洋<br>環境頻道(1) |  |  |
|  | 7  | 卡片織的圖案設計<br>(1)  | 魔幻大師(1) | 英語劇繪/地方旅遊<br>(1) | 合唱：生命的山<br>歌 3(1)<br>排球：隔網高低<br>手傳球(1)  | 做自己的主人<br>(性別平等)(1)           |  |  |
|  | 8  | 卡片織的圖案設計<br>(1)  | 魔幻大師(1) | 英語劇繪/地方旅遊<br>(1) | 合唱：生命的山<br>歌 3(1)<br>排球：隔網高低<br>手傳球(1)  | 做自己的主人<br>(性別平等)(1)           |  |  |
|  | 9  | 卡片織的圖案設計<br>(1)  | 天籟之影(1) | 英語劇繪/地方旅遊<br>(1) | 合唱：東南亞童<br>聲音樂趣(1)<br>排球：隔網接發<br>球練習(1) | 愛的禮讚(1)                       |  |  |
|  | 10 | 卡片織的圖案設計<br>(1)  | 天籟之影(1) | 英語劇繪/地方旅遊<br>(1) | 合唱：東南亞童<br>聲音樂趣(1)<br>排球：隔網接發<br>球練習(1) | 愛的禮讚(1)                       |  |  |

附件 3-1 (國小各年級適用)

|  |    |                  |         |                  |                                         |         |  |  |
|--|----|------------------|---------|------------------|-----------------------------------------|---------|--|--|
|  | 11 | 卡片織的色彩創意<br>(1)  | 天籟之影(1) | 英語劇繪/國際旅遊<br>(1) | 合唱：東南亞童<br>聲音樂趣(1)<br>排球：隔網接發<br>球練習(1) | 愛的禮讚(1) |  |  |
|  | 12 | 卡片織的色彩創意<br>(1)  | 天籟之影(1) | 英語劇繪/國際旅遊<br>(1) | 合唱：東南亞童<br>聲音樂趣(1)<br>排球：隔網接發<br>球練習(1) | 愛的禮讚(1) |  |  |
|  | 13 | 卡片織的色彩創意<br>(1)  | 天籟之影(1) | 英語劇繪/國際旅遊<br>(1) | 合唱：東南亞童<br>聲音樂趣(1)<br>排球：扣球練習<br>1(1)   | 愛的禮讚(1) |  |  |
|  | 14 | 卡片織的色彩創意<br>(1)  | 天籟之影(1) | 英語劇繪/國際旅遊<br>(1) | 合唱：東南亞童<br>聲音樂趣(1)<br>排球：扣球練習<br>1(1)   | 愛的禮讚(1) |  |  |
|  | 15 | 卡片織的色彩創意<br>(1)  | 天籟之影(1) | 英語劇繪/國際旅遊<br>(1) | 合唱：東南亞童<br>聲音樂趣(1)<br>排球：扣球練習<br>1(1)   | 畢業典禮(1) |  |  |
|  | 16 | 卡片織的應用與分享<br>(1) | 解題高手(1) | 英語劇繪/國際旅遊<br>(1) | 合唱：東南亞童<br>聲音樂趣(1)<br>排球：扣球練習<br>1(1)   | 畢業典禮(1) |  |  |

附件 3-1 (國小各年級適用)

|  |    |                  |         |                  |                                                |         |  |  |
|--|----|------------------|---------|------------------|------------------------------------------------|---------|--|--|
|  | 17 | 卡片織的應用與分享<br>(1) | 解題高手(1) | 英語劇繪/國際旅遊<br>(1) | 合唱：東南亞童<br>聲音樂趣(1)<br>排球：扣球練習<br>2(1)          | 畢業典禮(1) |  |  |
|  | 18 | 卡片織的應用與分享<br>(1) | 解題高手(1) | 英語劇繪/英語歌謠<br>(1) | 合唱：舞台禮儀<br>學習上台下台與<br>敬禮(1)<br>排球：扣球練習<br>2(1) | 畢業典禮(1) |  |  |
|  | 19 | 卡片織的應用與分享<br>(1) | 解題高手(1) | 英語劇繪/英語歌謠<br>(1) | 合唱：曲目重點<br>總複習(1)<br>排球：扣球練習<br>2(1)           | 看我表現(1) |  |  |
|  | 20 | 卡片織的應用與分享<br>(1) | 解題高手(1) | 英語劇繪/英語歌謠<br>(1) | 合唱：曲目重點<br>總複習(1)<br>排球：總複習(1)                 | 看我表現(1) |  |  |
|  | 21 |                  |         |                  |                                                |         |  |  |

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

### 五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。