

南投縣潭南國民小學 114 學年度六年級領域課程計畫總表

| | | 各領域/科目教學進度(26節) | | | | | | | | | |
|------|----|---|--|---------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|--|---|-------------------------------|----|
| 學期 | 週次 | 語文 | | | 數學 (4) | 社會 (3) | 藝術 (3) | 自然科學 (3) | 綜合活動 (2) | 健康與體育 (3) | 備註 |
| | | 國語文 (5) | 本土語文/ 新住民語文 (1) | 英語文 (2) | | | | | | | |
| 第一學期 | 1 | 第十一冊第壹單元：讓自己更好 第一課 遇見自己 【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第 1 課 Cuques' sin cak 我回來了 【品德教育】 | Unit 1 Whale Watching 【國際教育】 | 一、最大公因數與最小公倍數 1-1 質數與合數、 1-2 質因數分解 【環境教育】 | 第 1 課臺灣人民爭取民主自由的歷程為何？ 【人權教育】 | 壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 【國際教育】 【資訊教育】 | 【活動 1-1】天氣變化的魔術師—水 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | 單元一生命萬花筒 活動 1 自然與我 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 【品德教育】 | 一. 環境體檢大行動 籃球 ◎環境教育 | |
| | 2 | 第十一冊第壹單元：讓自己更好 第二課 為什麼大家不理我？ 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | 第 1 課 Cuques' sin cak 我回來了 【品德教育】 | Unit 1 Whale Watching 【國際教育】 | 一、最大公因數與最小公倍數 1-3 最大公因數、 1-4 最小公倍數 【環境教育】 | 第 1 課臺灣人民爭取民主自由的歷程為何？ 【人權教育】 | 壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 【國際教育】 【品德教育】 | 【活動 1-2】大自然的水循環 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | 單元一生命萬花筒 活動 1 自然與我 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 【品德教育】 | 一. 環境體檢大行動 接力、耐力跑 ◎環境教育 | |
| | 3 | 第十一冊第壹 | 第 1 課 | Unit 1 Whale | 一、最大公因數與 | 第 2 課民主國家政 | 壹、視覺萬花筒 | 【活動 2-1】衛星 | 單元一生命萬花筒 | 一. 環境體檢大行動 | |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|---|--|-------------------------------------|
| | <p>單元：讓自己更好 第三課 孔子說的話 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】</p> | <p>Cuques' sin cak 我回來了 【品德教育】</p> | <p>Watching 【國際教育】</p> | <p>最小公倍數、二、分數除法 1-5 應用與解題、練習園地(一)、2-1 最簡分數 【環境教育】</p> | <p>府與人民的關係為何？ 【人權教育】 【法治教育】</p> | <p>一、藝術瑰寶 【品德教育】</p> | <p>雲圖與地面天氣圖 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】</p> | <p>活動 1 自然與我 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 【品德教育】</p> | <p>排球 ◎環境教育</p> |
| 4 | <p>第十一冊第壹單元：讓自己更好 統整活動一 【生命教育】 【閱讀素養教育】</p> | <p>第 1 課 Cuques' sin cak 我回來了 【品德教育】</p> | <p>Unit 1 Whale Watching 【國際教育】</p> | <p>二、分數除法 2-2 同分母分數的除法、2-3 異分母分數的除法 【生命教育】</p> | <p>第 2 課民主國家政府與人民的關係為何？ 【人權教育】 【法治教育】</p> | <p>壹、視覺萬花筒 視覺狂想 【科技教育】 【國際教育】</p> | <p>【活動 2-1】衛星雲圖與地面天氣圖、【活動 2-2】颱風 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】</p> | <p>單元一生命萬花筒 活動 2 成長軌跡 【人權教育】 【生命教育】</p> | <p>一. 環境體檢大行動 匹克球 ◎環境教育</p> |
| 5 | <p>第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 第四課 向大自然學習 【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】</p> | <p>第 2 課 Maz ca asaun su ma' un 你喜歡吃什麼 【品德教育】</p> | <p>Culture & Festivals Moon Festival 【環境教育】</p> | <p>二、分數除法、三、規律問題 2-4 被除數、除數與商、練習園地(二)、3-1 間隔問題、 3-2 數形規則 【生命教育】 【科技教育】</p> | <p>第 3 課臺灣人民有哪些權利和義務？ 【人權教育】 【法治教育】</p> | <p>壹、視覺萬花筒 視覺狂想 【科技教育】 【性別平等教育】 【品德教育】</p> | <p>【活動 3-1】氣候變遷的影響、【活動 3-2】珍惜家園從我開始 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】</p> | <p>單元一生命萬花筒 活動 2 成長軌跡 【人權教育】 【生命教育】</p> | <p>一. 環境體檢大行動 足壘球 ◎環境教育</p> |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | 【戶外教育】 | | | 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | | | |
| 6 | 第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 第五課 樹 【戶外教育】 【生命教育】 | 第 2 課 Maz ca asaun su ma' un 你喜歡吃什麼 【品德教育】 | Unit 2 Having a Cold 【多元文化教育】 | 三、規律問題 3-2 數形規則、3-3 選擇與組合、練習園地(三)、工作中的數學(一) 【科技教育】 【戶外教育】 | 第 3 課臺灣人民有哪些權利和義務？ 【人權教育】 【法治教育】 | 壹、視覺萬花筒 藝想新世界 【科技教育】 【生命教育】 | 【活動 1-1】水溶液是一種混合物、 【活動 1-2】溶解後物質的分離 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 單元一生命萬花筒 活動 3 尊重與珍惜生命 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 | 二. 人生製造公司 游泳 ◎生命教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 | |
| 7 | 第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 第六課 善用自嘲，展現幽默 【品德教育】 【人權教育】 | 第 2 課 Maz ca asaun su ma' un 你喜歡吃什麼 【品德教育】 | Unit 2 Having a Cold 【多元文化教育】 | 四、比與比值 4-1 比和相等的比、4-2 最簡單整數比 【國際教育】 | 第 1 課個人發展如何受到社會變遷的影響？ 【性別教育】 【家庭教育】 | 壹、視覺萬花筒 藝想新世界 【科技教育】 【國際教育】 【生命教育】 | 【活動 1-2】溶解後物質的分離、【活動 2-1】水溶液的導電性 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 單元一生命萬花筒 活動 3 尊重與珍惜生命 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 | 二. 人生製造公司 游泳 ◎生命教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 | |
| 8 | 第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 統整活動二 【閱讀素養教育】 | 第 2 課 Maz ca asaun su ma' un 你喜歡吃什麼 【品德教育】 | Unit 2 Having a Cold 【多元文化教育】 | 四、比與比值、 五、小數除法 4-3 認識比值、練習園地(四)、5-1 除以一位小數 【國際教育】 | 第 1 課個人發展如何受到社會變遷的影響？ 【性別教育】 【家庭教育】 | 貳、表演任我行 一、變化萬千的劇場 【品德教育】 | 【活動 2-1】水溶液的導電性、【活動 3-1】檢驗水溶液的酸鹼性 【性別平等教育】 【人權教育】 | 單元二合作我最行 活動 1 角色放大鏡 【生涯規劃教育】 | 二. 人生製造公司 游泳 ◎生命教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|-------------------------------------|---|--|--|---|------------------------------------|--|--|
| | | | | | | | 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | | | |
| 9 | 第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 享閱讀一：驚蟄驅蟻記 【環境教育】 【閱讀素養教育】 | 第 3 課 Ican kakaunan 在餐廳裡 【品德教育】 【多元文化教育】 | Unit 2 Having a Cold 【多元文化教育】 | 五、小數除法 5-2 除以二位小數、5-3 除法與概數、練習園地(五) 【國際教育】 | 第 2 課族群交流如何影響臺灣社會？ 【人權教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 | 貳、表演任我行 一、變化萬千的劇場 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 【活動 3-1】檢驗水溶液的酸鹼性、 【活動 3-2】酸鹼溶液的混合 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 單元二合作我最行 活動 1 角色放大鏡 【生涯規劃教育】 | 二. 人生製造公司 游泳 ◎生命教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 | |
| 10 | 第十一冊第壹、貳單元 複習週一 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 第 3 課 Ican kakaunan 在餐廳裡 【品德教育】 【多元文化教育】 | Review 1 【國際教育】 【多元文化教育】 | 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【科技教育】 【閱讀素養教育】 | 第 2 課族群交流如何影響臺灣社會？ 【人權教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 | 貳、表演任我行 二、多采多姿的舞臺 【品德教育】 | 【活動 3-2】酸鹼溶液的混合、【活動 3-3】生活中的酸鹼應用 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 單元二合作我最行 活動 1 角色放大鏡 【生涯規劃教育】 | 二. 人生製造公司 接力、耐力跑 ◎生命教育 | |
| 11 | 第十一冊第參單元：生活好藝術 第七課 跟著公共藝術去旅行 【家庭教育】 | 第 3 課 Ican kakaunan 在餐廳裡 【品德教育】 【多元文化教育】 | Unit 3 From Farm to Table 【環境教育】 | 六、兩量關係與比 6-1 認識基準量與比較量、6-2 比較量未知問題 【環境教育】 | 第 1 課戰後經濟發展如何影響人們生活？ 【人權教育】 【性別教育】 【環境教育】 | 貳、表演任我行 二、多采多姿的舞臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 【活動 1-1】人體的構造與運動方式、【活動 1-2】動物的構造與運動方式 【人權教育】 【環境教育】 | 單元二合作我最行 活動 2 挑戰任務有策略 【品德教育】 | 三. 勇闖飲食島 排球 ◎多元文化教育 | |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|--|-------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------|----------------------------|--|
| | 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 | | | | | | 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | | | |
| 1 2 | 第十一冊第參單元：生活好藝術 第八課 街頭藝術家 【國際教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 | 第 3 課 Ican kakaunan 在餐廳裡 【品德教育】 【多元文化教育】 | Unit 3 From Farm to Table 【環境教育】 | 六、兩量關係與比 6-3 倍的關係與比、6-4 基準量未知問題、練習園地(六)、工作中的數學(二) 【環境教育】 | 第 1 課戰後經濟發展如何影響人們生活？ 【人權教育】 【性別教育】 【環境教育】 | 貳、表演任我行 三、現代表演新趨勢 【戶外教育】 【科技教育】 | 【活動 1-3】動物的分類、【活動 2-1】人體的呼吸 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 單元二合作我最行 活動 2 挑戰任務有策略 【品德教育】 | 三. 勇闖飲食島 匹克球 ◎多元文化教育 | |
| 1 3 | 第十一冊第參單元：生活好藝術 第九課 孫翠鳳和歌仔戲 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 | 第 4 課 Kut' aqon 水果 【環境教育】 【多元文化教育】 | Unit 3 From Farm to Table 【環境教育】 | 七、圓周長與扇形周長 7-1 圓周率、7-2 圓周長 【國際教育】 | 第 2 課臺灣如何發展成為科技島？ 【資訊教育】 【人權教育】 | 貳、表演任我行 三、現代表演新趨勢 【資訊教育】 | 【活動 2-1】人體的呼吸、【活動 2-2】動物的呼吸、 【活動 3-1】動物與我們的生活 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 單元二合作我最行 活動 3 團隊生活小達人 【品德教育】 | 三. 勇闖飲食島 足壘球 ◎多元文化教育 | |
| 1 4 | 第十一冊第參單元：生活好藝術 統整活動三 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 | 第 4 課 Kut' aqon 水果 【環境教育】 【多元文化教育】 | Unit 3 From Farm to Table 【環境教育】 | 七、圓周長與扇形周長 7-3 扇形弧長與周長、7-4 圓周長與弧長的應用、練習園地(七) 【國際教育】 | 第 2 課臺灣如何發展成為科技島？ 【資訊教育】 【人權教育】 | 參、音樂美樂地 一、看見音樂 【性別平等教育】 【環境教育】 | 【活動 3-1】動物與我們的生活、【活動 3-2】來自動物的靈感 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 | 單元二合作我最行 活動 3 團隊生活小達人 【品德教育】 | 三. 勇闖飲食島 羽球 ◎多元文化教育 | |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|--|---|---------------------------------------|--|---|----------------------------|--|
| | | 育】 【閱讀素養教育】 | | | | | 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | | | |
| 1 5 | 第十一冊第肆單元：文學萬花筒 第十課 過故人莊 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 | 第 4 課 Kut' aqon 水果 【環境教育】 【多元文化教育】 | Unit 4 A Call in the Morning 【生涯規劃教育】 | 八、放大、縮小與比例尺 8-1 認識放大圖和縮小圖、8-2 繪製放大圖和縮小圖 【戶外教育】 | 第 1 課都市與鄉村為什麼會互動交流？ 【資訊教育】 【閱讀教育】 | 參、音樂美樂地 一、看見音樂 【國際教育】 【環境教育】 | 【活動 1-1】磁鐵對指北針的影響、 【活動 1-2】指北針與地磁 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 | 單元三永續服務情 活動 1 服務學習 Keep going 【人權教育】 【國際教育】 | 三. 勇闖飲食島 躲避球 ◎多元文化教育 | |
| 1 6 | 第十一冊第肆單元：文學萬花筒 第十一課 走一段海岸 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | 第 4 課 Kut' aqon 水果 【環境教育】 【多元文化教育】 | Unit 4 A Call in the Morning 【生涯規劃教育】 | 八、放大、縮小與比例尺 8-2 繪製放大圖和縮小圖、8-3 認識比例尺、練習園地(八) 【戶外教育】 | 第 1 課都市與鄉村為什麼會互動交流？ 【資訊教育】 【閱讀教育】 | 參、音樂美樂地 二、音樂說故事 【環境教育】 | 【活動 1-2】指北針與地磁、【活動 2-1】神奇的電磁鐵 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 | 單元三永續服務情 活動 1 服務學習 Keep going 【人權教育】 【國際教育】 | 四. 守護青春 樂樂棒球 ◎性別平等教育 | |
| 1 7 | 第十一冊第肆單元：文學萬花筒 第十二課 存根 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | 第 5 課 Las' ci lukis 果樹 【環境教育】 【多元文化教育】 | Unit 4 A Call in the Morning 【生涯規劃教育】 | 九、怎樣解題 9-1 和差問題 【環境教育】 | 第 2 課都市化與工業化如何影響人們的生活？ 【環境教育】 | 參、音樂美樂地 三、戲劇中的音樂 【國際教育】 | 【活動 2-1】神奇的電磁鐵 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 | 單元三永續服務情 活動 2 服務行動 Just do it 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 | 四. 守護青春 籃球 ◎性別平等教育 | |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

| | | | | | | | | | |
|--------|--|--|---|--|--|-------------------------------|---|---|----------------------------|
| 1 8 | 第十一冊第肆單元：文學萬花筒 統整活動四 【閱讀素養教育】 | 第 5 課 Las' ci lukis 果樹 【環境教育】 【多元文化教育】 | Unit 4 A Call in the Morning 【生涯規劃教育】 | 九、怎樣解題 9-1 和差問題、9-2 雞兔問題 【環境教育】 | 第 3 課都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？ 【防災教育】 | 參、音樂美樂地 三、戲劇中的音樂 【國際教育】 | 【活動 2-2】磁力大挑戰 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 | 單元三永續服務情 活動 2 服務行動 Just do it 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 | 四. 守護青春 羽球 ◎性別平等教育 |
| 1 9 | 第十一冊第肆單元：文學萬花筒 享閱讀二：永續地球村 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】 | 第 5 課 Las' ci lukis 果樹 【環境教育】 【多元文化教育】 | Review 2 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 九、怎樣解題 9-2 雞兔問題、練習園地(九) 【環境教育】 | 第 3 課都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？ 【防災教育】 【環境教育】 | 參、音樂美樂地 四、音樂上太空 【科技教育】 | 【活動 3-1】電磁鐵的生活應用、【活動 3-2】科技生活的利與弊 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 | 單元三永續服務情 活動 2 服務行動 Just do it 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 | 四. 守護青春 躲避球 ◎性別平等教育 |
| 2 0 | 第十一冊第參、肆單元 複習週二 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 | 第 5 課 Las' ci lukis 果樹 【環境教育】 【多元文化教育】 | Review 2 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【科技教育】 【閱讀素養教育】 | 臺灣向前行 【資訊教育】 【閱讀教育】 | 參、音樂美樂地 四、音樂上太空 【科技教育】 | 【科學閱讀】 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 | 單元三永續服務情 活動 3 樂在服務 So happy 【生命教育】 | 四. 守護青春 樂樂棒球 ◎性別平等教育 |
| 2 1 | 第十一冊第壹、貳、參、肆單元 總複習 【閱讀素養教育】 | 第 5 課 Las' ci lukis 果樹 【環境教育】 【多元文化教育】 | Review 2 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 數學園地 數學符號的由來、質因數對對碰 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【科技教育】 | 臺灣向前行 【資訊教育】 【閱讀教育】 | 肆、統整課程 藝術中的女性 【性別平等教育】 | 【科學閱讀】 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 | 單元三永續服務情 活動 3 樂在服務 So happy 【生命教育】 | 四. 守護青春 籃球 ◎性別平等教育 |

南投縣潭南國民小學 114 學年度六年級領域課程計畫總表

| | | 各領域/科目教學進度(26節) | | | | | | | | | |
|------|----|--|---|-------------------------------|---|---|--|--|--|---------------------------------|----|
| 學期 | 週次 | 語文 | | | 數學 (4) | 社會 (3) | 藝術 (3) | 自然科學 (3) | 綜合活動 (2) | 健康與體育 (3) | 備註 |
| | | 國語文 (5) | 本土語文/ 新住民語文 (1) | 英語文 (2) | | | | | | | |
| 第二學期 | 1 | 第十二冊第壹單元：用心看世界 第一課遊走在世界的市場裡 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 | 第 6 課 Piskakaz havan 冰箱 【多元文化教育】 | Unit 1 A New Friend 【環境教育】 | 一、小數與分數的四則運算 1-1 小數的四則運算、1-2 分數的四則運算 【環境教育】 | 第 1 課世界多元文化在臺灣如何展現？ 【多元文化教育】 【國際教育】 | 一視覺萬花筒 1 畫出眼中的你 【生命教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 | 【活動 1-1】認識槓桿、【活動 1-2】槓桿的作用 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 單元一族群多元又精采 活動 1 多元族群與文化 【多元文化教育】 | 一. 天生我才必有用 樂樂棒球 ◎生涯規劃教育 | |
| | 2 | 第十二冊第壹單元：用心看世界 第二課到不來梅當個樂師吧 【戶外教育】 【人權教育】 | 第 6 課 Piskakaz havan 冰箱 【多元文化教育】 | Unit 1 A New Friend 【環境教育】 | 一、小數與分數的四則運算 1-3 小數與分數的混合運算、1-4 小數與分數的簡化計算 【環境教育】 | 第 1 課世界多元文化在臺灣如何展現？ 【多元文化教育】 【國際教育】 | 一視覺萬花筒 1 畫出眼中的你、2 複製共同的回憶 【生命教育】 【安全教育】 【科技教育】 | 【活動 1-2】槓桿的作用、【活動 1-3】生活中的槓桿工具 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 單元一族群多元又精采 活動 1 多元族群與文化 【多元文化教育】 | 一. 天生我才必有用 籃球 ◎生涯規劃教育 | |
| | 3 | 第十二冊第壹單元：用心看世界 第三課大小剛好的鞋子 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | 第 6 課 Piskakaz havan 冰箱 【多元文化教育】 | Unit 1 A New Friend 【環境教育】 | 一、小數與分數的四則運算、二、圓面積與扇形面積 1-4 小數與分數的簡化計算、練習園地(一)、2-1 圓面積 【環境教育】 | 第 1 課世界多元文化在臺灣如何展現？ 【多元文化教育】 【國際教育】 | 一視覺萬花筒 2 複製共同的回憶 【生命教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 | 【活動 1-3】生活中的槓桿工具、【活動 2-1】輪軸 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 單元一族群多元又精采 活動 1 多元族群與文化 【多元文化教育】 | 一. 天生我才必有用 接力、耐力跑 ◎生涯規劃教育 | |
| | 4 | 第十二冊第壹單元：用心看世界 統整活動一 【閱讀素養教育】 | 第 6 課 Piskakaz havan 冰箱 【多元文化教育】 | Unit 1 A New Friend 【環境教育】 | 二、圓面積與扇形面積 2-2 扇形面積、2-3 圓面積與扇形面積的應用 | 第 2 課能源科技的發展如何影響臺灣？ 【環境教育】 【海洋教育】 | 一視覺萬花筒 2 複製共同的回憶、3 留下一個紀念 【生命教育】 | 【活動 2-1】輪軸、【活動 2-2】滑輪 【性別平等教育】 【人權教育】 | 單元一族群多元又精采 活動 2 尊重與關懷 【多元文化教育】 | 一. 天生我才必有用 排球 ◎生涯規劃教育 | |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

| | 育】 | 育】 | | 【環境教育】 | 【能源教育】 | 【科技教育】 【品德教育】 | 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|---|---|-------------------------|--|
| 5 | 第十二冊第貳單元：童年你我他 第四課王戎辨苦李 【戶外教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | 第 7 課 konun kua' a nipun 蛀牙 【品德教育】 | Unit 2 Kevin' s Dream Job 2 【生涯規劃教育】 | 二、圓面積與扇形面積 2-3 圓面積與扇形面積的應用、練習 園地(二) 【環境教育】 | 第 2 課能源科技的發展如何影響臺灣？ 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 | 一視覺萬花筒 3 留下一個紀念 【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】 | 【活動 2-2】滑輪、【活動 3-1】齒輪傳送動力 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 單元一族群多元又精采 活動 2 尊重與關懷 【多元文化教育】 | 二. 解癮密碼 匹克球 ◎人權教育 | |
| 6 | 第十二冊第貳單元：童年你我他 第五課童年·夏日·棉花糖 【環境教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 | 第 7 課 konun kua' a nipun 蛀牙 【品德教育】 | Unit 2 Kevin' s Dream Job 【生涯規劃教育】 | 三、速率 3-1 認識速率、3-2 距離、速率與時間的關係 【科技教育】 | 第 2 課能源科技的發展如何影響臺灣？ 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 | 一視覺萬花筒 3 留下一個紀念 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 | 【活動 3-2】齒輪鏈條組的應用 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 單元二美感生活家 活動 1 創意美感與生活 【生命教育】 | 二. 解癮密碼 足壘球 ◎人權教育 | |
| 7 | 第十二冊第貳單元：童年你我他 第六課兒童的保護傘 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 第 7 課 konun kua' a nipun 蛀牙 【品德教育】 | Unit 2 Kevin' s Dream Job 【生涯規劃教育】 | 三、速率 3-3 秒速、分速、時速的換算、3-4 平均速率、練習園地(三) 【科技教育】 | 第 3 課生物、資訊科技的發展如何影響臺灣？ 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 | 貳、表演任我行 一、藝起童樂會 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】 | 【活動 1-1】速度與動能 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | 單元二美感生活家 活動 1 創意美感與生活 【生命教育】 | 二. 解癮密碼 羽球 ◎人權教育 | |
| 8 | 第十二冊第貳單元：童年你我他 統整活動二 【閱讀素養教育】 | 第 7 課 konun kua' a nipun 蛀牙 【品德教育】 | Unit 2 Kevin' s Dream Job 【生涯規劃教育】 | 四、統計圖表 4-1 報讀圓形圖、 4-2 繪製圓形圖 【海洋教育】 | 第 3 課生物、資訊科技的發展如何影響臺灣？ 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 | 貳、表演任我行 一、藝起童樂會 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 | 【活動 1-2】能量的轉換 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | 單元二美感生活家 活動 2 生活在美感創意中 【人權教育】 【科技教育】 | 二. 解癮密碼 躲避球 ◎人權教育 | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| 9 | 第十二冊第貳單元：童年你我他 享閱讀一透視 廣告的祕密 【閱讀素養教育】 【資訊教育】 | 第 8 課 Samacqaing 稱讚 【品德教育】 【多元文化教育】 | Review 1 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 四、統計圖表 4-2 繪製圓形圖、 4-3 可能性、練習 園地(四)、工作中 的數學 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 | 第 3 課生物、資訊 科技的發展如何影 響臺灣？ 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 | 貳、表演任我行 二、演出前的那些 事 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 | 【活動 2-1】使用 能源對環境的影響 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | 單元二美感生活家 活動 2 生活在美感 創意中 【人權教育】 【科技教育】 | 二. 解癮密碼 樂樂棒球 ◎人權教育 |
| 10 | 第十二冊第壹、貳單元 複習週一 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | 第 8 課 Samacqaing 稱讚 【品德教育】 【多元文化教育】 | Unit 3 Where Was Kevin? 【品德教育】 | 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學 【科技教育】 【閱讀素養教育】 | 第 1 課為什麼臺灣 要參與國際事務？ 【國際教育】 | 貳、表演任我行 二、演出前的那些 事 【科技教育】 【資訊教育】 | 【活動 2-2】能源 永續 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | 單元二美感生活家 活動 2 生活在美感 創意中 【人權教育】 【科技教育】 | 三. 健康新攻略 籃球 ◎品德教育 |
| 11 | 第十二冊第壹單元：成長與 祝福 第七課你為何 而學 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 | 第 8 課 Samacqaing 稱讚 【品德教育】 【多元文化教育】 | Unit 3 Where Was Kevin? 【品德教育】 | 五、怎樣解題 5-1 追趕問題 【能源教育】 【國際教育】 | 第 1 課為什麼臺灣 要參與國際事務？ 【國際教育】 | 貳、表演任我行 三、青春日誌 【科技教育】 【戶外教育】 【環境教育】 | 【活動 1-1】食物 鏈、【活動 1-2】生 物間能量的傳遞 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | 單元三職業大探索 活動 1 多元的職業 【生涯規劃教育】 | 三. 健康新攻略 八. 桌球精靈 接力、耐力跑 ◎品德教育 |
| 12 | 第十二冊第參單元：成長與 祝福 第八課我的武 俠大夢 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 | 第 8 課 Samacqaing 稱讚 【品德教育】 【多元文化教育】 | Unit 3 Where Was Kevin? 【品德教育】 | 五、怎樣解題 5-2 年齡問題 【能源教育】 【國際教育】 | 第 1 課為什麼臺灣 要參與國際事務？ 【國際教育】 | 貳、表演任我行 三、青春日誌 【環境教育】 【戶外教育】 【科技教育】 | 【活動 1-2】生物 間能量的傳遞、【活 動 1-3】生物間的 關係 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 | 單元三職業大探索 活動 2 職業面面觀 【生涯規劃教育】 | 三. 健康新攻略 排球 ◎品德教育 |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|--|-----------------------------------|--|--|--|--|---|--------------------------|--|
| | | | | | | | 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | | | |
| 1 3 | 第十二冊第參單元：成長與祝福 第九課離鳥試飛 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 | 第 9 課 Paitu' tongq o 午餐 【品德教育】 【多元文化教育】 | Unit 3 Where Was Kevin? 【品德教育】 | 五、怎樣解題 5-3 平均問題、練習園地(五) 【能源教育】 【國際教育】 | 第 2 課為什麼我們要關心人權議題？ 【人權教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 參、音樂美樂地一、在地的聲音 【國際教育】 | 【活動 1-3】生物間的關係、【活動 2-1】多樣的生態系 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | 單元三職業大探索 活動 2 職業面面觀 【生涯規劃教育】 | 三. 健康新攻略 匹克球 ◎品德教育 | |
| 1 4 | 第十二冊第參單元：成長與祝福 統整活動三 【閱讀素養教育】 | 第 9 課 Paitu' tongq o 午餐 【品德教育】 【多元文化教育】 | Unit 4 Friends Forever 【戶外教育】 | 六、角柱與圓柱 6-1 角柱與圓柱的體積 【國際教育】 | 第 2 課為什麼我們要關心人權議題？ 【人權教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 參、音樂美樂地一、在地的聲音 【國際教育】 | 【活動 2-1】多樣的生態系、【活動 2-2】多樣的臺灣生態 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | 單元三職業大探索 活動 3 我的職業想像 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 | 三. 健康新攻略 足壘球 ◎品德教育 | |
| 1 5 | 第十二冊第參單元成長與祝福 享閱讀二：撐開你的傘 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 | 第 9 課 Paitu' tongq o 午餐 【品德教育】 【多元文化教育】 | Unit 4 Friends Forever 【戶外教育】 | 六、角柱與圓柱 6-1 角柱與圓柱的體積 【國際教育】 | 第 3 課為什麼我們要關心環境議題？ 【環境教育】 【國際教育】 | 參、音樂美樂地二、音樂大千世界、三、音樂中的交通工具 【國際教育】 【生涯規劃教育】 | 【活動 2-2】多樣的臺灣生態、【活動 3-1】生物多樣性的重要 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 單元三職業大探索 活動 3 我的職業想像 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 | 四. 迎向未來 羽球 ◎人權教育 | |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|---|---|---|---|-------------------------------------|
| 1 6 | 第十二冊第參單元 複習週二 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 | 第 9 課 Paitu' tongq o 午餐 【品德教育】 【多元文化教育】 | Unit 4 Friends Forever 【戶外教育】 | 六、角柱與圓柱 6-2 柱體體積的應用 【國際教育】 | 第 3 課為什麼我們要關心環境議題? 【環境教育】 【國際教育】 | 參、音樂美樂地 三、音樂中的交通工具 【國際教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】 【戶外教育】 | 【國際教育】 【活動 3-2】生物多樣性的挑戰、【活動 3-3】維護生物多樣性的行動 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | 單元三職業大探索 活動 3 我的職業想像 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 | 四. 迎向未來 躲避球 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 | |
| | 1 7 | 第十二冊第壹、貳、參單元 總複習一 【閱讀素養教育】 | 第 10 課 Laplaq 跌倒 【安全教育】 | Review 2 【品德教育】 【戶外教育】 | 六、角柱與圓柱 6-3 角柱與圓柱的表面積、練習園地(六) 【國際教育】 | 第 3 課為什麼我們要關心環境議題? 【環境教育】 【國際教育】 | 參、音樂美樂地 四、感恩離別的季節 【國際教育】 【人權教育】 | 【科學閱讀】 【閱讀素養教育】 | 單元三職業大探索 活動 3 我的職業想像 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 | 四. 迎向未來 樂樂棒球 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 |
| | 1 8 | 第七冊到第十二冊 總複習二 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 | 第 10 課 Laplaq 跌倒 【安全教育】 | Culture & Festivals Father' s Day 【品德教育】 【戶外教育】 | 學習加油讚(二)、畢業旅行、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、數學闖關、生活中的記號、換方向看一看、不一樣的單位、運算高手 【科技教育】 【閱讀素養教育】 | 主題探究與實作單元 科技改變生活 【科技教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 肆、展翅的喜悅 一、歡迎您來、 二、好戲上場 【人權教育】 | 【科學閱讀】 【閱讀素養教育】 | 單元三職業大探索 活動 3 我的職業想像 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 | 四. 迎向未來 籃球 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 |

填寫說明及注意事項：

一、請分年級撰寫。

二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。