

南投縣潭南國民小學 114 學年度二年級彈性學習課程總表								
學 期	週 次	彈性學習課程每週 4 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (每週 1 節)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		課程名稱(總節數) 在地探索(含交通安 全)(21)	課程名稱(總節數) 布農文化-八部禮讚 (21)	課程名稱(總節數) 異彩劇匯(21)				
第 一 學 期	1	單元名稱(節數) 交通安全-部落危險到 處有(1)	單元名稱(節數) 蜥蜴拯救布農族人(1)	單元名稱(節數) 健康食物(1)		喜歡自己(性別平 等)(1)		
	2	交通安全-部落危險到 處有(1)	蜥蜴拯救布農族人(1)	健康食物(1)		喜歡自己(性別平 等)(1)		
	3	交通安全-部落危險到 處有(1)	蜥蜴拯救布農族人(1)	健康食物(1)		喜歡自己(性別平 等)(1)		
	4	布農族傳統文化(1)	蜥蜴拯救布農族人(1)	健康食物(1)		戶外教育-走讀在 地文化(1)		
	5	布農族傳統文化(1)	蜥蜴拯救布農族人(1)	健康食物(1)		戶外教育-走讀在 地文化(1)		
	6	布農族傳統文化(1)	蜥蜴拯救布農族人(1)	愛你的寵物(1)		戶外教育-走讀在 地文化(1)		
	7	布農族傳統文化(1)	蜥蜴拯救布農族人(1)	愛你的寵物(1)		戶外教育-走讀在 地文化(1)		
	8	布農族傳統文化(1)	給我野菜湯(1)	愛你的寵物(1)		戶外教育-走讀在 地文化(1)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

	9	布農族傳統文化(1)	給我野菜湯(1)	愛你的寵物(1)		戶外教育-走讀在地文化(1)		
	10	布農族傳統歲時祭儀(1)	給我野菜湯(1)	愛你的寵物(1)		戶外教育-走讀在地文化(1)		
	11	布農族傳統歲時祭儀(1)	給我野菜湯(1)	去逛市場(1)		運動場上的英雄(1)		
	12	布農族傳統歲時祭儀(1)	給我野菜湯(1)	去逛市場(1)		運動場上的英雄(1)		
	13	布農族傳統歲時祭儀(1)	給我野菜湯(1)	去逛市場(1)		運動場上的英雄(1)		
	14	布農族傳統歲時祭儀(1)	給我野菜湯(1)	去逛市場(1)		運動場上的英雄(1)		
	15	布農族傳統歲時祭儀(1)	長尾巴的地下人(1)	去逛市場(1)		運動場上的英雄(1)		
	16	部落壁畫大蒐奇(1)	長尾巴的地下人(1)	冬季露營(1)		運動場上的英雄(1)		
	17	部落壁畫大蒐奇(1)	長尾巴的地下人(1)	冬季露營(1)		運動場上的英雄(1)		
	18	部落壁畫大蒐奇(1)	長尾巴的地下人(1)	冬季露營(1)		看我表現(1)		
	19	部落壁畫大蒐奇(1)	長尾巴的地下人(1)	冬季露營(1)		看我表現(1)		
	20	部落壁畫大蒐奇(1)	長尾巴的地下人(1)	冬季露營(1)		看我表現(1)		
	21	部落壁畫大蒐奇(1)	長尾巴的地下人(1)	冬季露營(1)		看我表現(1)		

南投縣潭南國民小學 114 學年度二年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週 4 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (每週 1 節)	特殊需求領域課程 (週節數)	備註
		課程名稱(總節數) 在地探索(含交通安全) (20)	課程名稱(總節數) 布農文化-八部禮讚 (20)	課程名稱(總節數) 異彩劇匯(20)				
第二學期	1	單元名稱(節數) 交通安全-部落百樣 交通情(1)	單元名稱(節數) 孤兒變地鼠(1)	別遲到(1)		戶外教育- 探 索王功—發現 海洋環境頻道 (1)		
	2	交通安全-部落百樣 交通情(1)	孤兒變地鼠(1)	別遲到(1)		戶外教育- 探 索王功—發現 海洋環境頻道 (1)		
	3	交通安全-部落百樣 交通情(1)	孤兒變地鼠(1)	別遲到(1)		戶外教育- 探 索王功—發現 海洋環境頻道 (1)		
	4	布農傳統美食(1)	孤兒變地鼠(1)	別遲到(1)		戶外教育- 探 索王功—發現 海洋環境頻道 (1)		
	5	布農傳統美食(1)	孤兒變地鼠(1)	別遲到(1)		戶外教育- 探 索王功—發現		

附件 3-1 (國小各年級適用)

						海洋環境頻道 (1)		
	6	布農傳統美食(1)	孤兒變地鼠(1)	顏色(1)		戶外教育- 探索王功—發現海洋環境頻道 (1)		
	7	布農傳統美食(1)	孤兒變地鼠(1)	顏色(1)		新小紅帽—如何保護自己(性別平等)(1)		
	8	布農傳統美食(1)	人蛇大戰(1)	顏色(1)		新小紅帽—如何保護自己(性別平等)(1)		
	9	布農族狩獵文化(1)	人蛇大戰(1)	顏色(1)		愛的禮讚(1)		
	10	布農族狩獵文化(1)	人蛇大戰(1)	顏色(1)		愛的禮讚(1)		
	11	布農族狩獵文化(1)	人蛇大戰(1)	淨灘(1)		愛的禮讚(1)		
	12	布農族狩獵文化(1)	人蛇大戰(1)	淨灘(1)		愛的禮讚(1)		
	13	布農族狩獵文化(1)	人蛇大戰(1)	淨灘(1)		愛的禮讚(1)		
	14	布農族狩獵文化(1)	人蛇大戰(1)	淨灘(1)		愛的禮讚(1)		
	15	布農族狩獵文化(1)	小孩貪吃變猴子(1)	淨灘(1)		畢業典禮(1)		
	16	布農童玩(1)	小孩貪吃變猴子(1)	玩玩具(1)		畢業典禮(1)		
	17	布農童玩(1)	小孩貪吃變猴子(1)	玩玩具(1)		畢業典禮(1)		
	18	布農童玩(1)	小孩貪吃變猴子(1)	玩玩具(1)		畢業典禮(1)		
	19	布農童玩(1)	小孩貪吃變猴子(1)	玩玩具(1)		看我表現(1)		
	20	布農童玩(1)	小孩貪吃變猴子(1)	玩玩具(1)		看我表現(1)		

	21							
填寫說明及注意事項： 一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。 四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。 五、彈性學習課程分四類： (一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。 (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。 (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。 (四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。								