

南投縣潭南國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

(第一學期)

領域		☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活					一~六年級				
校訂()		實施時間：113 年 8 月 1 日 起至 114 年 1 月 20 日止									
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註				
		5	4	3	2	1					
		優	加油								
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	正									
	2 配合學校願景	正									
	3 符合學生能力		正								
	4 順應社會脈動及需求	正									
	5 結合社區與學校資源	正									
	6 目標明確具體可行	正									
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	正									
	2 配合學習目標	正									
	3 編選由淺入深	正									
	4 能兼顧橫向連結	正									
	5 能兼顧縱向連結	正									
	6 具邏輯性	正									
	7 具系統性	正									
	8 配合教師專長	正									
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	正									
	2 符合學生生活經驗	正	正								
	3 策略多樣化	正									
	4 時間分配適切	正									
	5 達到教學目標		正								
	6 運用資源		正								
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		正								
	2 教學過程流暢	正									
	3 根據教學活動設計進行教學	正									
	4 善用教學媒體	正									
	5 能掌握學生學習狀況	正									
	6 注重個別差異	正	正								
	7 師生互動良好	正									
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	正									
	2 評量方式多元化	正									
	3 評量方式顧及學生差異	正	正								
	4 評量方式配合課程特性	正									
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	正									
	6 依評鑑結果設計補救教學	正									

教師：

教務(導)主任：

校長：

教師田楚筠

教師劉瑩祿

教師司智民

教導主任邱玉環

校長李作恩

教師姚麗紅

教師劉鳳琴

教師楊麗瑜

南投縣潭南國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

(英)

(第一學期)

領域	☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活 ☐ 校訂()					三~六 年級				
實施時間：113 年 8 月 1 日 起至 114 年 1 月 20 日止										
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註			
		5 優	4	3	2	1 加油				
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	—								
	2 配合學校願景		—							
	3 符合學生能力		—							
	4 順應社會脈動及需求		—							
	5 結合社區與學校資源			—						
	6 目標明確具體可行	—								
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		—							
	2 配合學習目標	—								
	3 編選由淺入深	—								
	4 能兼顧橫向連結	—								
	5 能兼顧縱向連結	—								
	6 具邏輯性		—							
	7 具系統性		—							
	8 配合教師專長	—								
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		—							
	2 符合學生生活經驗		—							
	3 策略多樣化	—								
	4 時間分配適切	—								
	5 達到教學目標	—								
	6 運用資源	—								
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	—								
	2 教學過程流暢	—								
	3 根據教學活動設計進行教學	—								
	4 善用教學媒體	—								
	5 能掌握學生學習狀況	—								
	6 注重個別差異		—							
	7 師生互動良好		—							
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	—								
	2 評量方式多元化		—							
	3 評量方式顧及學生差異		—							
	4 評量方式配合課程特性		—							
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		—							
	6 依評鑑結果設計補救教學		—							

教師：

教學組 谷鴻暉

教務(導)主任：

教導主任 邱玉環

校長：

校長 李信恩

南投縣潭南國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

(第一學期)

領域	☐ 語文 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活 ☐ 校訂()					一~六年級					
實施時間：113 年 8 月 1 日 起至 114 年 1 月 20 日止											
項目	評鑑細目					評鑑結果					備註
						5	4	3	2	1	
						優				加油	
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定	正								
	2	配合學校願景	正								
	3	符合學生能力	正	正							
	4	順應社會脈動及需求	正								
	5	結合社區與學校資源	正	正							
	6	目標明確具體可行	正								
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	正								
	2	配合學習目標	正								
	3	編選由淺入深	正								
	4	能兼顧橫向連結	正								
	5	能兼顧縱向連結	正								
	6	具邏輯性	正								
	7	具系統性	正								
	8	配合教師專長	正								
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	正								
	2	符合學生生活經驗	正	正							
	3	策略多樣化	正	正							
	4	時間分配適切	正	正							
	5	達到教學目標		正							
	6	運用資源	正	正							
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	正	正							
	2	教學過程流暢	正	正							
	3	根據教學活動設計進行教學	正	正							
	4	善用教學媒體	正	正							
	5	能掌握學生學習狀況	正								
	6	注重個別差異	正								
	7	師生互動良好	正	正							
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量	正								
	2	評量方式多元化	正								
	3	評量方式顧及學生差異	正								
	4	評量方式配合課程特性	正								
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	正								
	6	依評鑑結果設計補救教學	正								

教師：

教務(導)主任：

校長：

教師田楚筠

教師劉瑩祿

教師司智民

教導主任邱玉環

校長李恩

教師姚麗紅

教師劉鳳琴

教師楊麗瑜

南投縣潭南國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

(第 一 學 期)

三 ~ 六 年 級

領
域

☐語文☐數學☒社會☐自然科學☐藝術☐健康與體育☐綜合☐生活
☐校訂()

實施時間： 113 年 8 月 1 日 起至 114 年 1 月 20 日止

項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優				加油	
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	F					
	2	配合學校願景	F					
	3	符合學生能力	F					
	4	順應社會脈動及需求	F					
	5	結合社區與學校資源	F					
	6	目標明確具體可行	F					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	F					
	2	配合學習目標	F					
	3	編選由淺入深	F					
	4	能兼顧橫向連結	—	T				
	5	能兼顧縱向連結	—	T				
	6	具邏輯性	F					
	7	具系統性	F					
	8	配合教師專長	—	T				
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	F					
	2	符合學生生活經驗	F					
	3	策略多樣化	T	—				
	4	時間分配適切	T	—				
	5	達到教學目標	F					
	6	運用資源	F					
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	T	—				
	2	教學過程流暢	T	—				
	3	根據教學活動設計進行教學	F					
	4	善用教學媒體	F					
	5	能掌握學生學習狀況	F					
	6	注重個別差異	F					
	7	師生互動良好	T	—				
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量	F					
	2	評量方式多元化	T	—				
	3	評量方式顧及學生差異	F					
	4	評量方式配合課程特性	F					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	F					
	6	依評鑑結果設計補救教學	F					

教師：

教務(導)主任：

校長：

教師 潘昱凱

秘書 全云希

教導主任 邱玉環

教導主任 邱玉環

校長 李偉恩

南投縣潭南國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

(第一學期)

三~六年級

領域		☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活 ☐ 校訂()					實施時間：113 年 8 月 1 日 起至 114 年 1 月 20 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註				
		5 優	4	3	2	1 加油					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	T									
	2 配合學校願景	T									
	3 符合學生能力	T									
	4 順應社會脈動及需求	T									
	5 結合社區與學校資源	T									
	6 目標明確具體可行	T									
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	一	一								
	2 配合學習目標	T									
	3 編選由淺入深		T								
	4 能兼顧橫向連結		T								
	5 能兼顧縱向連結		T								
	6 具邏輯性		T								
	7 具系統性	一	一								
	8 配合教師專長	T									
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	T									
	2 符合學生生活經驗	一	一								
	3 策略多樣化	T									
	4 時間分配適切	T									
	5 達到教學目標	T									
	6 運用資源	一	一								
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	一	一								
	2 教學過程流暢	T									
	3 根據教學活動設計進行教學	T									
	4 善用教學媒體		T								
	5 能掌握學生學習狀況	T									
	6 注重個別差異	T									
	7 師生互動良好	T									
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	T									
	2 評量方式多元化	T									
	3 評量方式顧及學生差異	T									
	4 評量方式配合課程特性		T								
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		T								
	6 依評鑑結果設計補救教學	一	一								

教師：

學務組 謝文仁

總務主任 韓名璋

教務(導)主任：

教導主任 邱玉環

校長：

潭南國小 李偉恩

南投縣潭南國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

(第 學期)

三~六年級

領域		☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活					校訂()				
實施時間：113 年 8 月 1 日 起至 114 年 1 月 20 日止											
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註				
		5	4	3	2	1					
		優 加油									
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	IF									
	2 配合學校願景	IF									
	3 符合學生能力	IF									
	4 順應社會脈動及需求	IF									
	5 結合社區與學校資源	IF									
	6 目標明確具體可行	IF									
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	IF									
	2 配合學習目標	IF									
	3 編選由淺入深	IF									
	4 能兼顧橫向連結	一	下								
	5 能兼顧縱向連結	一	下								
	6 具邏輯性	IF									
	7 具系統性	IF									
	8 配合教師專長	IF									
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	IF									
	2 符合學生生活經驗	IF									
	3 策略多樣化	IF									
	4 時間分配適切		IF								
	5 達到教學目標	IF									
	6 運用資源	IF									
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	IF									
	2 教學過程流暢	IF									
	3 根據教學活動設計進行教學	IF									
	4 善用教學媒體	T	T								
	5 能掌握學生學習狀況	IF									
	6 注重個別差異	IF									
	7 師生互動良好	IF									
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	IF									
	2 評量方式多元化	T	T								
	3 評量方式顧及學生差異	T	T								
	4 評量方式配合課程特性	IF									
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	IF									
	6 依評鑑結果設計補救教學	T	T								

教師：教師姚麗紅

教師田楚筠

教務(導)主任：

校長：

午秘書全云希

教師楊麗瑜

教導主任邱玉環

前潭南國民小學校長李代恩

南投縣潭南國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

(第 一 學 期)

一 ~ 六 年 級

領 域		☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活 ☐ 校訂()					評鑑結果					備 註
實施時間： 113 年 8 月 1 日 起至 114 年 1 月 20 日止		5	4	3	2	1						
項 目	評鑑細目	優				加油						
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	正	—									
	2 配合學校願景	正	—									
	3 符合學生能力	正	—									
	4 順應社會脈動及需求	正										
	5 結合社區與學校資源	正										
	6 目標明確具體可行	正										
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	正	下									
	2 配合學習目標	正	下									
	3 編選由淺入深		正									
	4 能兼顧橫向連結		正									
	5 能兼顧縱向連結		正									
	6 具邏輯性	下	下									
	7 具系統性	下	下									
	8 配合教師專長	正	下									
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	正	—									
	2 符合學生生活經驗	下	下									
	3 策略多樣化	下	下									
	4 時間分配適切	正										
	5 達到教學目標	正	下									
	6 運用資源	正	—									
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	正										
	2 教學過程流暢	—	正									
	3 根據教學活動設計進行教學	下	下									
	4 善用教學媒體	下	下									
	5 能掌握學生學習狀況	正	—									
	6 注重個別差異	正										
	7 師生互動良好	正	—									
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	正										
	2 評量方式多元化	正	—									
	3 評量方式顧及學生差異	下	下									
	4 評量方式配合課程特性	正	—									
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	正	—									
	6 依評鑑結果設計補救教學		正									

教師：

學務組 謝文仁

教師 劉鳳琴

教務(導)主任：

校長：

教導主任 邱玉環

潭南國小 李岱恩

教師 潘昱凱

午餐 全云希

教師 劉瑩祿

南投縣潭南國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

(第一學期)

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☒ 生活 ☐ 校訂()					一~二 年級					
實施時間：113 年 8 月 1 日 起至 114 年 1 月 20 日止											
項目	評鑑細目					評鑑結果					備註
						5	4	3	2	1	
						優 加油					
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定	T								
	2	配合學校願景		T							
	3	符合學生能力	T								
	4	順應社會脈動及需求		T							
	5	結合社區與學校資源		T							
	6	目標明確具體可行	T								
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求		T							
	2	配合學習目標	T								
	3	編選由淺入深	T								
	4	能兼顧橫向連結		T							
	5	能兼顧縱向連結		T							
	6	具邏輯性	T								
	7	具系統性	T								
	8	配合教師專長		T							
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	T								
	2	符合學生生活經驗	T								
	3	策略多樣化	-	-							
	4	時間分配適切	-	-							
	5	達到教學目標		T							
	6	運用資源	T								
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣		T							
	2	教學過程流暢		T							
	3	根據教學活動設計進行教學	T								
	4	善用教學媒體	T								
	5	能掌握學生學習狀況	T								
	6	注重個別差異	T								
	7	師生互動良好	-	-							
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量		T							
	2	評量方式多元化	T								
	3	評量方式顧及學生差異	T								
	4	評量方式配合課程特性		T							
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		T							
	6	依評鑑結果設計補救教學		T							

教師

教師劉鳳琴

教師劉瑩祯

教務(導)主任：

教務主任邱玉環

校長：

校長李岱恩

南投縣潭南國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

(第一學期)

領域		☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 健康與體育 ☒ 綜合 ☐ 生活 ☐ 校訂()		三~六年級				
實施時間：113 年 8 月 1 日 起至 114 年 1 月 20 日止								
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註	
		5 優	4	3	2	1 加油		
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	TF						
	2 配合學校願景	TF						
	3 符合學生能力	TF						
	4 順應社會脈動及需求	TF						
	5 結合社區與學校資源	一	F					
	6 目標明確具體可行	TF						
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	TF						
	2 配合學習目標	TF						
	3 編選由淺入深	一	F					
	4 能兼顧橫向連結	一	F					
	5 能兼顧縱向連結	一	F					
	6 具邏輯性	一	F					
	7 具系統性	T	T					
	8 配合教師專長	一	T					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	T	T					
	2 符合學生生活經驗	一	F					
	3 策略多樣化	T	T					
	4 時間分配適切	T	T					
	5 達到教學目標	T	T					
	6 運用資源		TF					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	TF						
	2 教學過程流暢	TF						
	3 根據教學活動設計進行教學	TF						
	4 善用教學媒體	TF						
	5 能掌握學生學習狀況	T	T					
	6 注重個別差異	TF						
	7 師生互動良好	T	T					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	T	T					
	2 評量方式多元化	T	T					
	3 評量方式顧及學生差異	TF						
	4 評量方式配合課程特性	TF						
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	TF						
	6 依評鑑結果設計補救教學	下	一					

教師：

教務(導)主任：

校長：

教師姚麗紅

教師田楚筠

教導主任邱玉環

校長李偉恩

教師潘昱凱

教師楊麗瑜

南投縣潭南國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

(第一學期)

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活 ☒ 校訂(<u>八部禮讚</u>)					<u>一~二</u> 年級				
實施時間：113 年 8 月 1 日 起至 114 年 1 月 20 日止										
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註			
		5 優	4	3	2	1 加油				
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	—	—							
	2 配合學校願景	—	—							
	3 符合學生能力	—	—							
	4 順應社會脈動及需求		T							
	5 結合社區與學校資源	T								
	6 目標明確具體可行		T							
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	T								
	2 配合學習目標		T							
	3 編選由淺入深	T								
	4 能兼顧橫向連結		T							
	5 能兼顧縱向連結		T							
	6 具邏輯性	T								
	7 具系統性		T							
	8 配合教師專長		T							
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	T								
	2 符合學生生活經驗		T							
	3 策略多樣化		T							
	4 時間分配適切		T							
	5 達到教學目標		T							
	6 運用資源		T							
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	T								
	2 教學過程流暢	—	—							
	3 根據教學活動設計進行教學	—	—							
	4 善用教學媒體	—	—							
	5 能掌握學生學習狀況	—	—							
	6 注重個別差異	—	—							
	7 師生互動良好	—	—							
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	—	—							
	2 評量方式多元化	—	—							
	3 評量方式顧及學生差異	—	—							
	4 評量方式配合課程特性	—	—							
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		T							
	6 依評鑑結果設計補救教學		T							

教師：教師劉鳳琴

教師劉瑩祿

教務(導)主任：

校長：

教學主任邱玉環

校長李俊思

南投縣潭南國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

(第學期)

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活 ☒ 校訂(在地探索)					一~二年級					
實施時間：113 年 8 月 1 日 起至 114 年 1 月 20 日止											
項目	評鑑細目					評鑑結果					備註
						5	4	3	2	1	
						優					加油
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定	—								
	2	配合學校願景	—								
	3	符合學生能力	—								
	4	順應社會脈動及需求	—								
	5	結合社區與學校資源	—								
	6	目標明確具體可行	—								
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	—								
	2	配合學習目標	—								
	3	編選由淺入深		—							
	4	能兼顧橫向連結		—							
	5	能兼顧縱向連結		—							
	6	具邏輯性	—								
	7	具系統性	—								
	8	配合教師專長	—								
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	—								
	2	符合學生生活經驗	—								
	3	策略多樣化	—								
	4	時間分配適切	—								
	5	達到教學目標	—								
	6	運用資源	—								
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	—								
	2	教學過程流暢		—							
	3	根據教學活動設計進行教學		—							
	4	善用教學媒體	—								
	5	能掌握學生學習狀況	—								
	6	注重個別差異		—							
	7	師生互動良好	—								
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量	—								
	2	評量方式多元化	—								
	3	評量方式顧及學生差異	—								
	4	評量方式配合課程特性	—								
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	—								
	6	依評鑑結果設計補救教學	—								

教師：

教務(導)主任：

校長：

午餐全云希

教導主任邱玉環

校長李俊思

南投縣潭南國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

(第一學期)

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活 ☒ 校訂(自然藝術創作)					三 年級				
實施時間：113 年 8 月 1 日 起至 114 年 1 月 20 日止										
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註			
		5 優	4	3	2	1 加油				
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	—								
	2 配合學校願景	—								
	3 符合學生能力	—								
	4 順應社會脈動及需求	—								
	5 結合社區與學校資源	—								
	6 目標明確具體可行	—								
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	—								
	2 配合學習目標	—								
	3 編選由淺入深		—							
	4 能兼顧橫向連結		—							
	5 能兼顧縱向連結		—							
	6 具邏輯性	—								
	7 具系統性	—								
	8 配合教師專長		—							
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		—							
	2 符合學生生活經驗	—								
	3 策略多樣化		—							
	4 時間分配適切		—							
	5 達到教學目標	—								
	6 運用資源	—								
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	—								
	2 教學過程流暢	—								
	3 根據教學活動設計進行教學	—								
	4 善用教學媒體	—								
	5 能掌握學生學習狀況	—								
	6 注重個別差異		—							
	7 師生互動良好	—								
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	—								
	2 評量方式多元化	—								
	3 評量方式顧及學生差異	—								
	4 評量方式配合課程特性	—								
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	—								
	6 依評鑑結果設計補救教學	—								

教師：

午 餐 全 云 希

教務(導)主任：

教 導 主 任 邱 玉 環

校長：

校長 李 岱 恩

南投縣潭南國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

(第一學期)

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活 ☒ 校訂(<u>染布</u>)					<u>四</u> 年級				
實施時間： 113 年 8 月 1 日 起至 114 年 1 月 20 日止										
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註			
		5 優	4	3	2	1 加油				
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		<u>—</u>							
	2 配合學校願景	<u>—</u>								
	3 符合學生能力	<u>—</u>								
	4 順應社會脈動及需求	<u>—</u>								
	5 結合社區與學校資源	<u>—</u>								
	6 目標明確具體可行	<u>—</u>								
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	<u>—</u>								
	2 配合學習目標	<u>—</u>								
	3 編選由淺入深		<u>—</u>							
	4 能兼顧橫向連結		<u>—</u>							
	5 能兼顧縱向連結		<u>—</u>							
	6 具邏輯性		<u>—</u>							
	7 具系統性		<u>—</u>							
	8 配合教師專長	<u>—</u>								
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	<u>—</u>								
	2 符合學生生活經驗	<u>—</u>								
	3 策略多樣化	<u>—</u>								
	4 時間分配適切	<u>—</u>								
	5 達到教學目標	<u>—</u>								
	6 運用資源	<u>—</u>								
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	<u>—</u>								
	2 教學過程流暢	<u>—</u>								
	3 根據教學活動設計進行教學		<u>—</u>							
	4 善用教學媒體	<u>—</u>								
	5 能掌握學生學習狀況	<u>—</u>								
	6 注重個別差異	<u>—</u>								
	7 師生互動良好	<u>—</u>								
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	<u>—</u>								
	2 評量方式多元化	<u>—</u>								
	3 評量方式顧及學生差異	<u>—</u>								
	4 評量方式配合課程特性	<u>—</u>								
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	<u>—</u>								
	6 依評鑑結果設計補救教學		<u>—</u>							

教師：

教務(導)主任：

校長：

教師潘昱凱

教導主任邱玉環

校長李偉恩

南投縣潭南國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

(第一學期)

五~六年級

領域		☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活 ☒ 校訂(織布)					實施時間：113 年 8 月 1 日 起至 114 年 1 月 20 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註				
		5 優	4	3	2	1 加油					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	T									
	2 配合學校願景	T									
	3 符合學生能力			T							
	4 順應社會脈動及需求		T								
	5 結合社區與學校資源	T									
	6 目標明確具體可行	T									
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	T									
	2 配合學習目標	T									
	3 編選由淺入深	T									
	4 能兼顧橫向連結	T									
	5 能兼顧縱向連結	T									
	6 具邏輯性		T								
	7 具系統性		T								
	8 配合教師專長		T								
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	T									
	2 符合學生生活經驗	T									
	3 策略多樣化		T								
	4 時間分配適切		T								
	5 達到教學目標		T								
	6 運用資源	T									
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		T								
	2 教學過程流暢		T								
	3 根據教學活動設計進行教學		T								
	4 善用教學媒體	T									
	5 能掌握學生學習狀況	T									
	6 注重個別差異	T									
	7 師生互動良好	T									
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	T									
	2 評量方式多元化	T									
	3 評量方式顧及學生差異	T									
	4 評量方式配合課程特性	T									
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	T									
	6 依評鑑結果設計補救教學	T									

教師：**教師姚麗紅**

教務(導)主任：

校長：

教師田楚筠

教導主任邱玉環

校長李偉恩

南投縣潭南國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

(第學期)

三~六 年級

領域

☐語文☐數學☐社會☐自然科學☐藝術☐健康與體育☐綜合☐生活

☒校訂(資訊生活)

實施時間：113 年 8 月 1 日 起至 114 年 1 月 20 日止

項目	評鑑細目		評鑑結果					備註
			5	4	3	2	1	
			優				加油	
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定	IF					
	2	配合學校願景	IF					
	3	符合學生能力		IF				
	4	順應社會脈動及需求	IF					
	5	結合社區與學校資源		IF				
	6	目標明確具體可行	IF					
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	IF					
	2	配合學習目標	IF					
	3	編選由淺入深	IF					
	4	能兼顧橫向連結	一	下				
	5	能兼顧縱向連結		IF				
	6	具邏輯性		IF				
	7	具系統性		IF				
	8	配合教師專長		IF				
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	下	一				
	2	符合學生生活經驗		一	下			
	3	策略多樣化	一	下				
	4	時間分配適切		IF				
	5	達到教學目標		IF				
	6	運用資源	一	下				
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	IF					
	2	教學過程流暢		IF				
	3	根據教學活動設計進行教學		IF				
	4	善用教學媒體	IF					
	5	能掌握學生學習狀況		IF				
	6	注重個別差異		IF				
	7	師生互動良好	IF					
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量	下	一				
	2	評量方式多元化	IF					
	3	評量方式顧及學生差異	IF					
	4	評量方式配合課程特性	IF					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	IF					
	6	依評鑑結果設計補救教學		下				

教師：

教務(導)主任：

校長：

教師田楚筠

教師司智民

教導主任邱玉環

南投縣潭南國民小學 校長李偉恩

教師姚麗紅

教師楊麗瑜

南投縣潭南國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

(第一學期)

一~六年級

領域		☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活 ☒ 校訂(校行事)					實施時間：113 年 8 月 1 日 起至 114 年 1 月 20 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註				
		5	4	3	2	1					
		優				加油					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	正一									
	2 配合學校願景	正一									
	3 符合學生能力	正一									
	4 順應社會脈動及需求	正一									
	5 結合社區與學校資源	正一									
	6 目標明確具體可行	正一									
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	正一									
	2 配合學習目標	正一									
	3 編選由淺入深	正一									
	4 能兼顧橫向連結	正一									
	5 能兼顧縱向連結	正一									
	6 具邏輯性	正一									
	7 具系統性	正一									
	8 配合教師專長	正一									
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	正一									
	2 符合學生生活經驗	正一									
	3 策略多樣化	正一									
	4 時間分配適切	正一									
	5 達到教學目標	正一									
	6 運用資源	正一									
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	正一									
	2 教學過程流暢	正一									
	3 根據教學活動設計進行教學	正一									
	4 善用教學媒體	正一									
	5 能掌握學生學習狀況	正一									
	6 注重個別差異	正一									
	7 師生互動良好	正一									
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	正一									
	2 評量方式多元化	正一									
	3 評量方式顧及學生差異	正一									
	4 評量方式配合課程特性	正一									
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	正一									
	6 依評鑑結果設計補救教學	正一									

教師：

教務(導)主任：

校長：

教師田楚筠

教師劉瑩祿

教師司智民

教導主任邱玉環

校長李岱恩

教師姚麗紅

教師劉鳳琴

教師楊麗瑜

南投縣潭南國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

(第一學期)

領域		☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活 ☒ 校訂(國際教育)					年級 <u>一~六</u>				
實施時間：113 年 8 月 1 日 起至 114 年 1 月 20 日止											
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註				
		5 優	4	3	2	1 加油					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		T								
	2 配合學校願景		T								
	3 符合學生能力		T								
	4 順應社會脈動及需求	—	—								
	5 結合社區與學校資源		T								
	6 目標明確具體可行	—	—								
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		T								
	2 配合學習目標	T									
	3 編選由淺入深		T								
	4 能兼顧橫向連結		T								
	5 能兼顧縱向連結		—	—							
	6 具邏輯性		T								
	7 具系統性		—	—							
	8 配合教師專長	T									
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		T								
	2 符合學生生活經驗	—	—								
	3 策略多樣化		T								
	4 時間分配適切		T								
	5 達到教學目標	T									
	6 運用資源	—	—								
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	T									
	2 教學過程流暢	T									
	3 根據教學活動設計進行教學	—	—								
	4 善用教學媒體	T									
	5 能掌握學生學習狀況		T								
	6 注重個別差異			T							
	7 師生互動良好	T									
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		T								
	2 評量方式多元化	—	—								
	3 評量方式顧及學生差異		T								
	4 評量方式配合課程特性		T								
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		T								
	6 依評鑑結果設計補救教學		T								

教師：

教學組 谷鴻暉

教師 司智民

教務(導)主任：

教學主任 邱玉環

校長：

校長 李依恩

南投縣潭南國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

(第一學期)

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活 ☒ 校訂(社團-合唱)					三~六年級				
實施時間：113 年 8 月 1 日 起至 114 年 1 月 20 日止										
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註			
		5 優	4	3	2	1 加油				
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓							
	2 配合學校願景		✓							
	3 符合學生能力		✓							
	4 順應社會脈動及需求	✓								
	5 結合社區與學校資源		✓							
	6 目標明確具體可行		✓							
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓								
	2 配合學習目標	✓								
	3 編選由淺入深	✓								
	4 能兼顧橫向連結	✓								
	5 能兼顧縱向連結	✓								
	6 具邏輯性		✓							
	7 具系統性		✓							
	8 配合教師專長	✓								
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓							
	2 符合學生生活經驗		✓							
	3 策略多樣化		✓							
	4 時間分配適切		✓							
	5 達到教學目標		✓							
	6 運用資源	✓								
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓							
	2 教學過程流暢		✓							
	3 根據教學活動設計進行教學	✓								
	4 善用教學媒體	✓								
	5 能掌握學生學習狀況	✓								
	6 注重個別差異		✓							
	7 師生互動良好		✓							
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓								
	2 評量方式多元化	✓								
	3 評量方式顧及學生差異		✓							
	4 評量方式配合課程特性	✓								
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓							
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓							

教師：

教師楊麗瑜

教務(導)主任：

教導主任邱玉環

校長：

潭南國民小學 李偉恩 校長

南投縣潭南國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(一個領域寫一張)

(第一學期)

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活 ☒ 校訂(社團-排球)					三~六年級				
實施時間：113 年 8 月 1 日 起至 114 年 1 月 20 日止										
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註			
		5 優	4	3	2	1 加油				
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	—								
	2 配合學校願景	—								
	3 符合學生能力	—								
	4 順應社會脈動及需求	—								
	5 結合社區與學校資源	—								
	6 目標明確具體可行	—								
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	—								
	2 配合學習目標	—								
	3 編選由淺入深	—								
	4 能兼顧橫向連結	—								
	5 能兼顧縱向連結	—								
	6 具邏輯性	—								
	7 具系統性	—								
	8 配合教師專長	—								
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	—								
	2 符合學生生活經驗	—								
	3 策略多樣化	—								
	4 時間分配適切	—								
	5 達到教學目標	—								
	6 運用資源	—								
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	—								
	2 教學過程流暢	—								
	3 根據教學活動設計進行教學	—								
	4 善用教學媒體	—								
	5 能掌握學生學習狀況	—								
	6 注重個別差異	—								
	7 師生互動良好	—								
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	—								
	2 評量方式多元化	—								
	3 評量方式顧及學生差異	—								
	4 評量方式配合課程特性	—								
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	—								
	6 依評鑑結果設計補救教學			—						

教師：

教師司智民

教務(導)主任：

導主任邱玉環

校長：

校長李代恩