

南投縣立潭南國民小學 113 學年度語文領域教學計畫表

領域	語文/本國語文			
	融入特殊需求領域課程：學習策略			
班型	不分類巡迴輔導班			
每週節數	2 節	教學者	陳安辰	
組別/教學人數	G/2 人 (請與分組教學一覽表一致)			
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質 與自我精進	☒ A2. 系統思考 與問題解決	☐ A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用 與溝通表達	☒ B2. 科技資訊 與媒體素養	☐ B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐 與公民意識	☐ C2. 人際關係 與團隊合作	☐ C3. 多元文化 與國際理解
重大議題 及學習主題	重大議題： ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 家庭教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 性別平等教育			
	學習主題： 1. 人權教育：人權的價值與實踐。 2. 環境教育：環境倫理與災害防治。 3. 品德教育：品德發展層面與品德實踐能力與行動。 4. 閱讀素養：閱讀的歷程。			
學習重點	調整後學習表現/學習內容： 學習表現 1-Ⅱ-2-a 學習專心聆聽不同的媒材。 2-Ⅱ-1-a 用適當語音、語速和音量說話。 3-Ⅱ-1-a 運用注音符號，輔助記憶生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1-a 認識常用國字至少 1,000 字，使用 500 字。 4-Ⅱ-3-a 利用書面或數位方式查字辭典，認識常見語詞。 5-Ⅱ-3-a 理解簡易的文本內容。 6-Ⅱ-1-a 根據書寫內容，使用各種標點符號。 學習內容 Aa-Ⅱ-1-a 標注音符號的基本文本。 Ab-Ⅱ-1-a 500 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅱ-1-a 常用標點符號的用法。 Ad-Ⅱ-2-a 篇章的大意與結構。 Ba-Ⅱ-1-a 記敘文本的結構。 Ca-Ⅱ-1-a 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒			

週次	單元名稱	單元目標
1	第一課 你好，新朋友	1. 運用組字規則與部件拆解方式輔助識字「泥、化、雀、輕、羽、衣、脆、髮、處、旅、行、平、男、朗、足」 2. 能使用反覆練習策略，寫出正確國字與造詞 3. 在提示下能用本課句型造句「……卻……」、「一邊……一邊……」、「……再……」。 4. 進行各課標題預測與全文課文朗讀 5. 使用閱讀理解策略摘要課文內容並說出大意 6. 能運用學習工具輔助(平板網路或字辭典)查找生字
2-3	第二課 我們的約定	1. 運用組字規則與部件拆解方式輔助識字「廊、訂、班、級、約、紛、持、記、錄、聊、言、烈、些、提、愁」 2. 能使用反覆練習策略，寫出正確國字與造詞 3. 能分辨有相同部件的字「特、持、時」並圈選出相似部件 4. 進行各課標題預測與全文課文朗讀 5. 使用閱讀理解策略摘要課文內容並說出大意 6. 能運用學習工具輔助(平板網路或字辭典)查找生字
4-5	第三課 下課十分鐘	1. 運用組字規則與部件拆解方式輔助識字「短、鐘、鬼、鬧、準、朝、蹈、表、暢、無、總、響、忘、盡、責」 2. 能使用反覆練習策略，寫出正確國字與造詞 3. 能分辨形近字「盡、畫」、「責、貴」並圈選出相似部件 4. 進行各課標題預測與全文課文朗讀 5. 使用閱讀理解策略摘要課文內容並說出大意 6. 能運用學習工具輔助(平板網路或字辭典)查找生字
6-7	第四課 留住今天的太陽	1. 運用組字規則與部件拆解方式輔助識字「指、夕、賽、緊、店、逗、轉、露、業、專、勝、利、悅、乖、溫」 2. 能使用反覆練習策略，寫出正確國字與造詞 3. 認識多音字「露」、「轉」；認識跟「時間」有關的語詞。 4. 進行各課標題預測與全文課文朗讀 5. 使用閱讀理解策略摘要課文內容並說出大意 6. 能運用學習工具輔助(平板網路或字辭典)查找生字
8-9	第五課 火大了	1. 運用組字規則與部件拆解方式輔助識字「龍、沖、菱、兄、吐、歪、防、警、鈴、注、員、傷、死、諒、脾」 2. 能使用反覆練習策略，寫出正確國字與造詞 3. 能分辨有相同部首的字「只、兄」、「員、買」並圈選出相似部件 4. 進行各課標題預測與全文課文朗讀 5. 使用閱讀理解策略摘要課文內容並說出大意 6. 能運用學習工具輔助(平板網路或字辭典)查找生字
10	第六課 我該怎麼辦？	1. 運用組字規則與部件拆解方式輔助識字「幕、杯、撞、流、溼、透、雙、胸、負、慌、逃、辦、題、灰、剪」 2. 能使用反覆練習策略，寫出正確國字與造詞 3. 在提示下能用本課句型造句「不然…」、「只要…就…」 4. 進行各課標題預測與全文課文朗讀 5. 使用閱讀理解策略摘要課文內容並說出大意 6. 能運用學習工具輔助(平板網路或字辭典)查找生字

11-12	第七課 最年輕的奶奶	1. 運用組字規則與部件拆解方式輔助識字「背、斑、皺、懂、凡、梳、夾、藏、捏、摺、仔、藝、術、雖、創」 2. 能使用反覆練習策略，寫出正確國字與造詞 3. 能分辨有相同部首的字「班、斑」、「來、夾」；認識多音字「背」、「藏」 4. 進行各課標題預測與全文課文朗讀 5. 使用閱讀理解策略摘要課文內容並說出大意 6. 能運用學習工具輔助(平板網路或字辭典)查找生字
13	第八課 魔「髮」哥哥	1. 運用組字規則與部件拆解方式輔助識字「魔、圍、巾、視、框、誤、愉、數、桶、刀、曾、機、解、鏡、齊」 2. 能使用反覆練習策略，寫出正確國字與造詞 3. 能分辨有相同部首的字「視、覺」；認識多音字「曾」 4. 進行各課標題預測與全文課文朗讀 5. 使用閱讀理解策略摘要課文內容並說出大意 6. 能運用學習工具輔助(平板網路或字辭典)查找生字
14-15	第九課 穿白袍的醫生伯伯	1. 運用組字規則與部件拆解方式輔助識字「醫、穿、袍、戴、筒、啄、備、幹、敲、毒、體、淘、蘋、般、藥」 2. 能使用反覆練習策略，寫出正確國字與造詞 3. 能分辨形近字「袍、跑」、「幹、乾」並圈選出相似部件 4. 進行各課標題預測與全文課文朗讀 5. 使用閱讀理解策略摘要課文內容並說出大意 6. 能運用學習工具輔助(平板網路或字辭典)查找生字
16-17	第十課 唉呀！誤會大了	1. 運用組字規則與部件拆解方式輔助識字「極、熊、雪、腦、實、根、反、射、膚、豬、呆、印、象、憶、滾」 2. 能使用反覆練習策略，寫出正確國字與造詞 3. 認識形近字「反、友」、「腦、總」並圈選出相似部件 4. 進行各課標題預測與全文課文朗讀 5. 使用閱讀理解策略摘要課文內容並說出大意 6. 能運用學習工具輔助(平板網路或字辭典)查找生字
18-19	第十一課 石虎的告白	1. 運用組字規則與部件拆解方式輔助識字「額、虎、貓、臺、灣、獨、萬、祖、蛙、捉、類、占、雞、肉、威」 2. 能使用反覆練習策略，寫出正確國字與造詞 3. 在引導下能使用成語造句「獨一無二」、「獨來獨往」 4. 進行各課標題預測與全文課文朗讀 5. 使用閱讀理解策略摘要課文內容並說出大意 6. 能運用學習工具輔助(平板網路或字辭典)查找生字
20-21	第十二課 昆蟲的保命妙招	1. 運用組字規則與部件拆解方式輔助識字「昆、攻、擊、演、保、命、翅、敵、周、竹、節、逼、技、退、屁」 2. 能使用反覆練習策略，寫出正確國字與造詞 3. 認識形近字「功、攻」、「技、枝」並圈選出相似部件 4. 進行各課標題預測與全文課文朗讀 5. 使用閱讀理解策略摘要課文內容並說出大意 6. 能運用學習工具輔助(平板網路或字辭典)查找生字
第二學期		

週次	單元名稱	單元目標
1	第一課 最美的模樣	1. 運用組字規則與部件拆解方式輔助識字「撐、首、符、膀、鼻、環、搗、亂、恐、尖、嘴、吼」 2. 能使用反覆練習策略，寫出正確國字與造詞 3. 在提示下能用本課句型造句「…於是…」 4. 進行各課標題預測與全文課文朗讀 5. 使用閱讀理解策略摘要課文內容並說出大意 6. 能運用學習工具輔助(平板網路或字辭典)查找生字
2-3	第二課 玩玩具	1. 運用組字規則與部件拆解方式輔助識字「鐵、碗、另、彎、鈎、推、羨、慕、娃、捲、躺、裙、擺、參、容」 2. 能使用反覆練習策略，寫出正確國字與造詞 3. 分辨有相同部件的字「幕、慕」；認識多音字「參」 4. 進行各課標題預測與全文課文朗讀 5. 使用閱讀理解策略摘要課文內容並說出大意 6. 能運用學習工具輔助(平板網路或字辭典)查找生字
4-5	第三課 愛玉的變身術	1. 運用組字規則與部件拆解方式輔助識字「炎、玉、凍、薄、暑、品、籽、晒、摸、刺、器、袋、綁、搓、糖」 2. 能使用反覆練習策略，寫出正確國字與造詞 3. 認識部首變形「火部、玉部、手部、刀部、糸部」；認識不同的手部動作 4. 進行各課標題預測與全文課文朗讀 5. 使用閱讀理解策略摘要課文內容並說出大意 6. 能運用學習工具輔助(平板網路或字辭典)查找生字
6-7	第四課 楊修猜字	1. 運用組字規則與部件拆解方式輔助識字「名、丞、曹、楊、修、智、應、官、府、差、思、報、闕、酪、驚」 2. 能使用反覆練習策略，寫出正確國字與造詞 3. 能用本課句型造句「一……便……」、「……就……」、「……並……」 4. 進行各課標題預測與全文課文朗讀 5. 使用閱讀理解策略摘要課文內容並說出大意 6. 能運用學習工具輔助(平板網路或字辭典)查找生字
8-9	第五課 唱反調	1. 運用組字規則與部件拆解方式輔助識字「鞠、躬、弄、文、厲、鬥、千、普、睜、閉、錢、偏、察、偷、胡」 2. 能使用反覆練習策略，寫出正確國字與造詞 3. 能分辨有相同部件的字「鬥、門」、「偷、愉」；認識多音字「弄」 4. 進行各課標題預測與全文課文朗讀 5. 使用閱讀理解策略摘要課文內容並說出大意 6. 能運用學習工具輔助(平板網路或字辭典)查找生字
10	第六課 一飛沖天	1. 運用組字規則與部件拆解方式輔助識字「村、猴、抖、造、助、展、簣、摔、巨、引、觀、嘖、松、鼠、混」 2. 能使用反覆練習策略，寫出正確國字與造詞 3. 認識量詞用法的不同：一片、一陣；能分辨有相同部件的字「猴、候」並圈選出相同部件

		4. 進行各課標題預測與全文課文朗讀 5. 使用閱讀理解策略摘要課文內容並說出大意 6. 能運用學習工具輔助(平板網路或字辭典)查找生字
11-12	第七課 井仔腳鹽田	1. 運用組字規則與部件拆解方式輔助識字「盤、擠、燦、爛、鹽、耙、攪、抹、塔、棋、幢、堂、雕、霞、霄」 2. 能使用反覆練習策略，寫出正確國字與造詞 3. 認識同部首的字「擠、攪、抹」並圈選出相同部件 4. 進行各課標題預測與全文課文朗讀 5. 使用閱讀理解策略摘要課文內容並說出大意 6. 能運用學習工具輔助(平板網路或字辭典)查找生字
13	第八課 和魚一起游泳	1. 運用組字規則與部件拆解方式輔助識字「叔、潛、島、浮、珊、瑚、船、航、母、丑、寬、岸、郵、寄、底」 2. 能使用反覆練習策略，寫出正確國字與造詞 3. 認識同部首的語詞「口部、水部、心部」 4. 進行各課標題預測與全文課文朗讀 5. 使用閱讀理解策略摘要課文內容並說出大意 6. 能運用學習工具輔助(平板網路或字辭典)查找生字
14-15	第九課 三峽老街樂藍染	1. 運用組字規則與部件拆解方式輔助識字「峽、隧、古、窄、磚、拱、騎、樓、燈、籠、治、示、施、獎、傻」 2. 能使用反覆練習策略，寫出正確國字與造詞 3. 在提示下能用本課句型造句「……而且……」、「……卻……」 4. 進行各課標題預測與全文課文朗讀 5. 使用閱讀理解策略摘要課文內容並說出大意 6. 能運用學習工具輔助(平板網路或字辭典)查找生字
16-17	第十課 地球的眼淚	1. 運用組字規則與部件拆解方式輔助識字「鹹、之、川、蒸、降、令、凝、刷、岩、將、或、雜、質、積、累」 2. 能使用反覆練習策略，寫出正確國字與造詞 3. 認識多音字「累」；認識顛倒詞「下降／降下」 4. 進行各課標題預測與全文課文朗讀 5. 使用閱讀理解策略摘要課文內容並說出大意 6. 能運用學習工具輔助(平板網路或字辭典)查找生字
18-19	第十一課 枯木是大飯店	1. 運用組字規則與部件拆解方式輔助識字「枯、孤、零、義、柴、代、適、洞、築、巢、菇、腐、沉、斷、僅」 2. 能使用反覆練習策略，寫出正確國字與造詞 3. 能用本課句型造句「是……還是……」、「如果……就……」、「不僅……而且……」 4. 進行各課標題預測與全文課文朗讀 5. 使用閱讀理解策略摘要課文內容並說出大意 6. 能運用學習工具輔助(平板網路或字辭典)查找生字
20-21	第十二課 騎樓	1. 運用組字規則與部件拆解方式輔助識字「淋、遮、易、側、吞、旗、砂、砌、館、建、華、社、區、擋、商」 2. 能使用反覆練習策略，寫出正確國字與造詞 3. 能用本課句型造句「假如……就……」、「不僅……也……」 4. 進行各課標題預測與全文課文朗讀

- | | |
|--|--|
| | 5. 使用閱讀理解策略摘要課文內容並說出大意
6. 能運用學習工具輔助(平板網路或字辭典)查找生字 |
|--|--|

- 註1 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註2 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註3 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。
- 註4 **學習重點、學習目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。
- 註5 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註6 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註7 **教學與評量說明**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註8 **單元名稱、單元目標**：請依據課綱規範及學生需求，整體規劃各教學單元名稱與目標。資賦優異類之領域教學計畫**單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。