

## 南投縣潭南國民小學 113 學年度部定課程計畫

### 【第一學期】

|       |       |        |                     |
|-------|-------|--------|---------------------|
| 領域/科目 | 國語    | 年級/班級  | 一年甲班                |
| 教師    | 一年級教師 | 上課週/節數 | 每週 6 節，21 週，共 126 節 |

#### 課程目標：

1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。
2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。
3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。
4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。
5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。
7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。
8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。
9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。
10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。

| 教學進度 |       | 核心素養                                                  | 教學重點                       | 評量方式                                     | 議題融入/<br>跨領域(選填)                     |
|------|-------|-------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱  |                                                       |                            |                                          |                                      |
| 一    | 第一課貓咪 | 【一、貓咪】<br>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成 | 【一、貓咪】<br>1. 能說出參與比賽的相關經驗。 | 1. 實作評量<br>2. 發表評量<br>3. 習作評量<br>4. 口頭評量 | 【一、貓咪】<br>◎生涯規畫教育<br>涯 E6 覺察個人的優勢能力。 |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|   |                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                 |
|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                 | 溝通及互動的目標。                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                 |
| 二 | 第一課貓咪／第二課鵝寶寶    | <p>【一、貓咪】</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>【二、鵝寶寶】</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> | <p>【一、貓咪】</p> <p>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄈ」「一」「ㄣ」。</p> <p>3. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ」與符號「一、ㄣ」進行拼音練習。</p> <p>4. 比對「ㄣ、ㄣ、」、「一、一、」聲調的變化。</p> <p>5. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>【二、鵝寶寶】</p> <p>1. 能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【一、貓咪】</p> <p>◎生涯規畫教育</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>【二、鵝寶寶】</p> <p>◎家庭教育</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>      |
| 三 | 第二課鵝寶寶／第三課河馬和河狸 | <p>【二、鵝寶寶】</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>【三、河馬和河狸】</p>                                                          | <p>【二、鵝寶寶】</p> <p>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2. 讀寫本課符號「ㄣ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄈ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」。</p> <p>3. 利用「ㄣ、ㄆ、ㄇ、ㄈ、ㄣ」與符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ」進行拼音練習。</p>                                                                                                  | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【二、鵝寶寶】</p> <p>◎家庭教育</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>◎生涯規畫教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|   |                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                                                                                   |
|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                 | <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>                                                                                             | <p>4. 比對「ㄚ、ㄚˊ」「ㄨ、ㄨˊ」<br/>「ㄘˊ」聲調的變化。</p> <p>5. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。【三、河馬和河狸】</p> <p>1. 能說出和好朋友一起做的事及感覺。</p>                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                   |
| 四 | 第三課河馬和河狸／第四課笑嘻嘻 | <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> | <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2. 讀寫本課符號「ㄌ」「ㄍ」「ㄒ」「ㄣ」「ㄗ」「ㄣ」「ㄣ」。</p> <p>3. 利用「ㄌ、ㄍ、ㄎ、ㄒ」與符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ」進行拼音練習。</p> <p>4. 比對「ㄍ」和「ㄣ、ㄣ」拼讀出四個聲調的變化。</p> <p>5. 能正確發出「ㄗ」和「ㄘ」的音，並分辨兩者的差異。</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1. 能說出上學的有趣經驗。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「ㄒ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」。</p> <p>4. 利用「ㄌ、ㄍ、ㄎ、ㄒ、ㄣ」與「ㄣ、ㄣ」的拼讀。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>◎生涯規畫教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|   |                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                    |
|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 五 | 第四課笑嘻嘻／<br>第五課翹翹板  | <p>【四、笑嘻嘻】<br/>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>【五、翹翹板】<br/>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> | <p>【四、笑嘻嘻】<br/>1. 練習「ㄒ一、ㄍ一ㄠ、ㄘㄟ」的四聲變化。<br/>2. 辨別包含「ㄘ」與「ㄟ」的詞語。</p> <p>【五、翹翹板】<br/>1. 能說出下課遊戲的快樂心情。<br/>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p>                                                                                                         | <p>1. 實作評量<br/>2. 發表評量<br/>3. 習作評量<br/>4. 口頭評量</p> | <p>【四、笑嘻嘻】<br/>◎戶外教育<br/>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【五、翹翹板】<br/>◎人權教育<br/>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> |
| 六 | 第五課翹翹板／<br>第六課謝謝老師 | <p>【五、翹翹板】<br/>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>【六、謝謝老師】<br/>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應。</p>            | <p>【五、翹翹板】<br/>1. 讀寫本課符號「ㄋ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄌ」「一ㄚ」「一又」「一ㄡ」。<br/>2. 比對「ㄎ、ㄎ、ㄡ」的發音。<br/>3. 分辨「ㄍ、ㄎ」字形的不同。<br/>4. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。<br/>5. 運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。</p> <p>【六、謝謝老師】<br/>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。<br/>2. 讀寫本課符號「ㄣ」「ㄌ」「ㄝ」「一ㄝ」「ㄨㄚ」「ㄨㄛ」「ㄨㄌ」。</p> | <p>1. 實作評量<br/>2. 發表評量<br/>3. 習作評量<br/>4. 口頭評量</p> | <p>【五、翹翹板】<br/>◎人權教育<br/>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【六、謝謝老師】<br/>◎生涯規畫教育<br/>涯 E2 認識不同的生活角色。</p>                    |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|   |         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                       |
|---|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|   |         | 應，以達成溝通及互動的目標。<br>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                       |
| 七 | 第六課謝謝老師 | <p>【六、謝謝老師】</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> | <p>【六、謝謝老師】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習「尸、厶」的近似音辨別。</li> <li>2. 利用「ㄍ、厂、厶」與符號「乂、乂ㄣ、乂ㄣ、乂厶、乂厶、」進行拼音練習。</li> <li>3. 比對「ㄣ、く、丁」和「一卅」拼音後的四聲變化。</li> <li>4. 練習「ㄟ、一卅」的拼音辨別。</li> <li>5. 能說出對老師感謝的話。</li> <li>6. 能拼讀符號念兒歌。</li> <li>7. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> | <p>【六、謝謝老師】</p> <p>◎生涯規畫教育</p> <p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p> |
| 八 | 第七課龜兔賽跑 | <p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應。</p>                                                                                     | <p>【七、龜兔賽跑】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</li> <li>2. 讀寫本課符號「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「一ㄣ」「一厶」「乂厶」「乂厶」。</li> </ol>                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> | <p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>◎生涯規畫教育</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> |

附件 2-5（一至五／七至九年級適用）

|   |        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                           |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|   |        | 應，以達成溝通及互動的目標。                                                             | <p>3. 能分辨「ㄘ、ㄌ」字形的不同。</p> <p>4. 利用「ㄘ、ㄙ、尸」與「ㄌ、一ㄣ」及「ㄣ、ㄣ、丁」與「一ㄣ、一ㄣ」進行拼音練習。</p> <p>5. 比對「ㄨㄟ、ㄨㄟ、ㄨㄟ、ㄨㄟ」聲調的變化。</p> <p>6. 能說出自己努力比賽的相關經驗。</p> <p>7. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p>                                                                                             |                                                             |                                                           |
| 九 | 第八課拔蘿蔔 | <p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> | <p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1. 能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「ㄣ」「ㄘ」「一ㄣ」「ㄨㄟ」「ㄣㄣ」「ㄣㄣ」。</p> <p>4. 利用「ㄣ、ㄣ、丁」與「ㄣㄣ、ㄣㄣ」拼讀；利用「ㄣ、ㄘ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「ㄨㄟ」拼讀。</p> <p>5. 比對「ㄣ、ㄣ」「ㄘ、ㄣ」「一ㄣ、一ㄣ」「ㄨㄟ、ㄨㄟ」發音的差異性。</p> <p>6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>◎生涯規畫教育</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |

|    |              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                 |
|----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 十  | 第九課動物狂歡會     | <p>【九、動物狂歡會】<br/>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>                                                                                                    | <p>【九、動物狂歡會】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出慶典的熱鬧情形。</li> <li>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</li> <li>3. 讀寫本課符號「ㄟ」ㄟ」「ㄟㄣ」「ㄟㄣ」「ㄟㄣ」。</li> <li>4. 利用「ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「ㄟㄣ、ㄟㄣ、ㄟㄣ」拼讀。</li> <li>5. 比對「ㄟㄣ」與「ㄟㄣㄣ」拼讀發音的差異性。</li> <li>6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> | <p>【九、動物狂歡會】</p> <p>◎人權教育<br/>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> |
| 十一 | 國字真簡單／第一課拍拍手 | <p>【國字真簡單】<br/>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>【一、拍拍手】<br/>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中</p> | <p>【國字真簡單】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識並念出國字一到十，並完成習作練習。</li> </ul> <p>【一、拍拍手】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽故事，回答問題。</li> <li>2. 從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。</li> <li>3. 理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。</li> </ol>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> | <p>【一、拍拍手】</p> <p>◎人權教育<br/>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>   |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                             |                                                                                                                         |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | <p>學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                             |                                                                                                                         |
| 十二 | <p>第一課拍拍手／<br/>第二課這是誰的</p> | <p>【一、拍拍手】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> | <p>【一、拍拍手】</p> <p>1. 運用「手（扌）」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>2. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>3. 理解「……也……」的句型，並能造句運用。</p> <p>【二、這是誰的】</p> <p>1. 理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的？」、「這是我的。」</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【一、拍拍手】</p> <p>◎人權教育</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【二、這是誰的】</p> <p>◎人權教育</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                             |                                                        |
|----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|    |         | <p>任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>【二、這是誰的】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> |                                                                                                              |                                                             |                                                        |
| 十三 | 第二課這是誰的 | <p>【二、這是誰的】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>                                                                                                                                                              | <p>【二、這是誰的】</p> <p>1. 活用「這是……」的句型，說出完整的句子。</p> <p>2. 指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。</p> <p>3. 認識「白」部件，發現有相同部件的國字。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【二、這是誰的】</p> <p>◎人權教育</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> |

|    |                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                    |                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>  | 4. 正確、流利的美讀課文。                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                                                     |
| 十四 | <p>第二課這是誰的<br/>／<br/>第三課秋千</p> | <p>【二、這是誰的】<br/>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> | <p>【二、這是誰的】<br/>1. 觀察課文插圖，說出故事。</p> <p>【三、秋千】<br/>1. 完整回答問題，並理解課文內容。<br/>2. 運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。<br/>3. 了解左右結構的字，並正確運用。<br/>4. 配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。</p> | <p>1. 實作評量<br/>2. 發表評量<br/>3. 習作評量<br/>4. 口頭評量</p> | <p>【二、這是誰的】<br/>◎人權教育<br/>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【三、秋千】<br/>◎環境教育<br/>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>◎人權教育<br/>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>【三、秋千】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活</p> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                                                               |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | 動，體會團隊合作的重要性。                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                                                               |
| 十五 | 第三課秋千／第四課大個子，小個子 | <p>【三、秋千】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>【四、大個子，小個子】</p> | <p>【三、秋千】</p> <p>1. 完整回答問題，並理解詩歌的內容。</p> <p>2. 了解「……一起……」的用法，並造句。</p> <p>【四、大個子，小個子】</p> <p>1. 練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。</p> <p>2. 學習自我介紹，並自行練習。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【三、秋千】</p> <p>◎環境教育</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>◎人權教育</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【四、大個子，小個子】</p> <p>◎人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> |

|    |            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                             |                                                                   |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |            | <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> |                                                                                                                 |                                                             |                                                                   |
| 十六 | 第四課大個子，小個子 | <p>【四、大個子，小個子】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透</p>                                                                                                                                | <p>【四、大個子，小個子】</p> <p>1. 辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。</p> <p>2. 認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。</p> <p>3. 控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【四、大個子，小個子】</p> <p>◎人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|    |        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                             |                                                               |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|    |        | <p>過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> | <p>4. 運用逗號、句號，並結合「找到」、「看到」造句。</p>                                                                                                                                                            |                                                             |                                                               |
| 十七 | 第五課比一比 | <p>【五、比一比】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適</p>                               | <p>【五、比一比】</p> <p>1. 仔細聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。</p> <p>3. 認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。</p> <p>4. 辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。</p> <p>5. 控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【五、比一比】</p> <p>◎人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> |

|    |                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                             |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          | <p>當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                             |
| 十八 | <p>第五課比一比／<br/>第六課小路</p> | <p>【五、比一比】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人</p> | <p>【五、比一比】</p> <p>1. 理解短語「比一比」的用法，並會運用。</p> <p>【六、小路】</p> <p>1. 理解文章內容，並正確回答問題。</p> <p>2. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。</p> <p>3. 正確念出「長」的不同讀音。</p> <p>4. 認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【五、比一比】</p> <p>◎人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【六、小路】</p> <p>◎環境教育</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>【六、小路】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                    |                                                                |
|-----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>十九</p> | <p>第六課小路／寫字 123</p> | <p><b>【六、小路】</b><br/>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br/>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br/>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。<br/><b>【寫字 123】</b><br/>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠</p> | <p><b>【六、小路】</b><br/>1. 控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。<br/>2. 認識「……也……」的句型，並會運用造句。<br/><b>【寫字 123】</b><br/>• 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。</p> | <p>1. 實作評量<br/>2. 發表評量<br/>3. 習作評量<br/>4. 口頭評量</p> | <p><b>【六、小路】</b><br/>◎環境教育<br/>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> |
|-----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

|    |    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                            |
|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    |    | 定終身學習的基礎。<br>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                            |
| 二十 | 擁抱 | <p>【寫字 123】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初</p> | <p>【寫字 123】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。</li> </ul> <p>【閱讀階梯擁抱】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</li> <li>2. 練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。</li> <li>3. 聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> | <p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> |

附件 2-5（一至五／七至九年級適用）

|     |    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                             |                                                                            |
|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|     |    | <p>探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> |                                                                                                            |                                                             |                                                                            |
| 二十一 | 擁抱 | <p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人</p>                                              | <p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>1. 找出故事開頭、經過、結果。</p> <p>2. 觀察圖片，並說出故事角色的情緒變化。</p> <p>3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的情緒變化。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> |

附件 2-5（一至五／七至九年級適用）

|  |  |                                                                                                         |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 南投縣潭南國民小學 113 學年度部定課程計畫

### 【第二學期】

|       |       |        |                     |
|-------|-------|--------|---------------------|
| 領域/科目 | 國語    | 年級/班級  | 一年甲班                |
| 教師    | 一年級教師 | 上課週/節數 | 每週 6 節，21 週，共 126 節 |

#### 課程目標：

1. 能應用注音符號，表達想法，記錄訊息，擴充閱讀能力。
2. 養成專心聆聽的習慣，把握聆聽的方法，理解聆聽訊息。
3. 能正確發音說出語意完整的話，且有禮貌的表達意見。
4. 能養成良好的書寫姿勢，寫出工整的國字。
5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
6. 透過閱讀及觀察生活周遭，積累寫作材料。
7. 配合孩子習性，讓孩子在遊戲中學習。
8. 在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。
9. 能培養良好的學習態度，感受充滿在生活環境中的樂趣。
10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。

| 教學進度 |      | 核心素養 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入/<br>跨領域(選填) |
|------|------|------|------|------|------------------|
| 週次   | 單元名稱 |      |      |      |                  |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|   |      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                             |                                                              |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 一 | 第一課看 | <p>【一、看】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> | <p>【一、看】</p> <p>1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。</p> <p>2. 理解課文趣味，美讀課文。</p>                             | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【一、看】</p> <p>◎環境教育</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> |
| 二 | 第一課看 | <p>【一、看】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>                                                                                                                                    | <p>【一、看】</p> <p>3. 運用疊字副詞描述動作。</p> <p>4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【一、看】</p> <p>◎環境教育</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> |

|   |            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                    |
|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|   |            | <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                    |
| 三 | 第二課花園裡有什麼？ | <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與</p> | <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。</p> <p>2. 運用新詞造句，並流利說出。</p> <p>3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。</p> <p>4. 運用「艸（艹）」部和其他部件組成新字，擴大識字量。</p> <p>5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>◎環境教育</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                                                                           |
|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                      | 所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                                                                           |
| 四 | 第二課花園裡有什麼？／第三課媽媽的音樂會 | <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認</p> | <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。</p> <p>7. 寫出五種感官觀察的方式。</p> <p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>1. 專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。</p> <p>2. 運用「女」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。</p> <p>3. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>◎環境教育</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>◎家庭教育</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> |

附件 2-5（一至五／七至九年級適用）

|   |           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                             |                                                                        |
|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|   |           | <p>識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>                               |                                                                                                                                      |                                                             |                                                                        |
| 五 | 第三課媽媽的音樂會 | <p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於</p> | <p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>4. 以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。</p> <p>5. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。</p> <p>6. 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>◎家庭教育</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                           |
|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|   |      | 參與學校及社區活動，<br>體會團隊合作的重要<br>性。                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                           |
| 六 | 第四課鞋 | <p>【四、鞋】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學<br/>習，掌握文本要旨、發<br/>展學習及解決問題策<br/>略、初探邏輯思維，並<br/>透過體驗與實踐，處理<br/>日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國<br/>語文在日常生活中學習<br/>體察他人的感受，並給<br/>予適當的回應，以達成<br/>溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動<br/>時，能適切運用語文能<br/>力表達個人想法，理解<br/>與包容不同意見，樂於<br/>參與學校及社區活動，<br/>體會團隊合作的重要<br/>性。</p> | <p>【四、鞋】</p> <p>1. 有條理的發表意見，並尊重同學<br/>的發言。</p> <p>2. 理解文章內容，並提出自己的看<br/>法。</p> <p>3. 注意生字的形音義，寫出正確的<br/>國字。</p> <p>4. 理解詞語的意義，並利用部首<br/>「艹」大量識字。</p> <p>5. 注意詞語的重複性，以適切的語<br/>氣有節奏的朗讀。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【四、鞋】</p> <p>◎家庭教育</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關<br/>心與情感。</p> |

|   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
|---|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 七 | 第五課小種子快長大 | <p><b>【四、鞋】</b><br/>           國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br/>           國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br/>           國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p><b>【五、小種子快長大】</b><br/>           國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br/>           國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給</p> | <p><b>【四、鞋】</b><br/>           6. 運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法。<br/>           7. 正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事物。</p> <p><b>【五、小種子快長大】</b><br/>           1. 觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。<br/>           2. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。<br/>           3. 正確理解「水（氵）」的寫法與意義，並會造詞。<br/>           4. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。</p> | <p>1. 實作評量<br/>           2. 發表評量<br/>           3. 習作評量<br/>           4. 口頭評量</p> | <p><b>【四、鞋】</b><br/>           ◎家庭教育<br/>           家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p><b>【五、小種子快長大】</b><br/>           ◎家庭教育<br/>           家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> |
|---|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|   |           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                             |                                                                          |
|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|   |           | 予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                             |                                                                          |
| 八 | 第五課小種子快長大 | <p>【五、小種子快長大】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> | <p>【五、小種子快長大】</p> <p>5. 練習標注自然段。</p> <p>6. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。</p> <p>7. 運用「需要……」的句子，觀察並造句運用。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【五、小種子快長大】</p> <p>◎家庭教育</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> |

|   |                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                                                        |
|---|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 九 | 第六課奶奶的小跟班         | <p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> | <p>【六、奶奶的小跟班】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。</li> <li>2. 認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</li> <li>3. 從生活尋找素材，用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。</li> <li>4. 辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> | <p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>◎家庭教育</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>                                                               |
| 十 | 第六課奶奶的小跟班／第七課作夢的雲 | <p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給</p>                                                                                           | <p>【六、奶奶的小跟班】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 能發揮創意，依卡片形式書寫。</li> <li>6. 能專心聆聽、尊重他人，並流暢的表達小組分享内容。</li> </ol> <p>【七、作夢的雲】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法</li> </ol>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> | <p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>◎家庭教育</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【七、作夢的雲】</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺</p> |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |              |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------|
|  |  | <p>予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>【七、作夢的雲】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> |  |  | 及心靈對環境感受的能力。 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------|

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                                                                           |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 十一 | 第七課作夢的雲           | <p>【七、作夢的雲】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> | <p>【七、作夢的雲】</p> <p>2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。</p> <p>3. 運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。</p> <p>4. 辨識「自、白」的異同。</p> <p>5. 了解意思相反的字詞，並正確運用。</p>              | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【七、作夢的雲】</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>                                                                 |
| 十二 | 第七課作夢的雲／第八課妹妹的紅雨鞋 | <p>【七、作夢的雲】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給</p>                                                                                           | <p>【七、作夢的雲】</p> <p>6. 從生活尋找素材，用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。</p> <p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【七、作夢的雲】</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺</p> |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |  |                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|---------------------|
|  |  | <p>予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> | <p>3. 運用「雨」部的意義識字，並正確使用形近字「雨、兩」和「遊、游」。</p> |  | <p>及心靈對環境感受的能力。</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|---------------------|

|           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                                                                                                                                                      |
|-----------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>十三</p> | <p>第八課妹妹的紅雨鞋／第九課七彩的虹</p> | <p><b>【八、妹妹的紅雨鞋】</b><br/>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br/>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br/>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p><b>【九、七彩的虹】</b><br/>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br/>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給</p> | <p><b>【八、妹妹的紅雨鞋】</b><br/>4. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。<br/>5. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。</p> <p><b>【九、七彩的虹】</b><br/>1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。<br/>2. 比較「彳」和「彡」部件的不同，延伸識字，認識多音字「掃」，並能正確運用「刀」部的字詞於日常生活中。<br/>3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。</p> | <p>1. 實作評量<br/>2. 發表評量<br/>3. 習作評量<br/>4. 口頭評量</p> | <p><b>【八、妹妹的紅雨鞋】</b><br/>◎戶外教育<br/>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>【九、七彩的虹】</b><br/>◎環境教育<br/>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> |
|-----------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|    |         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                             |                                                                        |
|----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|    |         | 予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                             |                                                                        |
| 十四 | 第九課七彩的虹 | <p>【九、七彩的虹】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及</p> | <p>【九、七彩的虹】</p> <p>4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</p> <p>4. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。</p> <p>5. 理解「動作＋得＋做得怎麼樣」的短語，並仿寫運用。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【九、七彩的虹】</p> <p>◎環境教育</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|    |          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                            |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    |          | 社區活動，體會團隊合作的重要性。                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                            |
| 十五 | 第十課和你在一起 | <p>【十、和你在一起】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> | <p>【十、和你在一起】</p> <p>1. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。</p> <p>2. 運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>3. 認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。</p> <p>4. 理解兩朵雲一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【十、和你在一起】</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                                                                     |
|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 十六 | 第十課和你在一起／第十一課生日快樂 | <p>【十、和你在一起】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中</p> | <p>【十、和你在一起】</p> <p>5. 應用「疊字詞＋真（好）＋形容詞」，完整表達所要描述的情境。</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>1. 理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。</p> <p>2. 運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。</p> <p>3. 運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【十、和你在一起】</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>◎生涯規畫教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> |
|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                             |                                                                                                                                   |
|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 | <p>學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                             |                                                                                                                                   |
| 十七 | 第十一課生日快樂／第十二課小黑 | <p>【十一、生日快樂】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> | <p>【十一、生日快樂】</p> <p>4. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。</p> <p>5. 寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。</p> <p>【十二、小黑】</p> <p>1. 用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。</p> <p>2. 運用「一開始……後來……」說出完整的句子。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【十一、生日快樂】</p> <p>◎生涯規畫教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【十二、小黑】</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                             |                                                                     |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |        | <p>見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p><b>【十二、小黑】</b></p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> |                                                                                      |                                                             |                                                                     |
| 十八 | 第十二課小黑 | <p><b>【十二、小黑】</b></p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯</p>                                                                                                                                                                                      | <p><b>【十二、小黑】</b></p> <p>3. 選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。</p> <p>4. 根據課文線索，回答教師提問並進行推論。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p><b>【十二、小黑】</b></p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺</p> |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|    |               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                          |
|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |               | <p>思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> |                                                                                                                                                       |                                                             | 及心靈對環境感受的能力。                                                             |
| 十九 | 第十二課小黑／寫字 123 | <p>【十二、小黑】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精</p>                   | <p>【十二、小黑】</p> <p>5. 仔細聆聽故事，根據提問回答問題。</p> <p>【寫字 123】</p> <p>1. 專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。</p> <p>2. 理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【十二、小黑】</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                            |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    |        | <p>神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>【寫字 123】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                            |
| 二十 | 小小鼠的快樂 | <p>【小小鼠的快樂】</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>                                                                                                                                            | <p>【小小鼠的快樂】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。</li> <li>2. 運用完整的句子，清楚表達自己的看法。</li> <li>3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。</li> <li>4. 能與他人分享與溝通互動。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> | <p>【小小鼠的快樂】</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> |

附件 2-5（一至五／七至九年級適用）

|     |        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                             |                                                                            |
|-----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|     |        | 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                             |                                                                            |
| 二十一 | 小小鼠的快樂 | <p>【小小鼠的快樂】</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> | <p>【小小鼠的快樂】</p> <p>1. 專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。</p> <p>2. 運用完整的句子，清楚表達自己的看法。</p> <p>3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。</p> <p>4. 能與他人分享與溝通互動。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> | <p>【小小鼠的快樂】</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> |

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。