

南投縣潭南國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	國際教育		年級/班級	五年甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	賴怡秀
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☒ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	世界觀、合作、創新	與學校願景呼應之說明	藉由國際教育課程，增進學生對本國與外國文化習俗之認識，對於多元文化的認同、尊重與欣賞，並以分組合作學習的方式，訓練學生思辨問與答能力，激發學生的創造力。	
設計理念	除了正式英語課程之外，希望提升學生學習英語的動機與興趣，增進學生對本國與外國文化習俗之認識，對於多元文化的認同、尊重與欣賞，進而擴展學生國際觀，因此藉由舉辦節慶相關系列活動、英語歌教唱及闖關方式鼓勵學生發揮創意，展現所長，期許學生能自主、廣泛去學習其他有關英語的新知。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並	領綱核心素養具體內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語 文能力。在引導下，能運用所 學、字詞及句型 進行簡易日常溝 通。 英-E-C3 認識國內外主要 節慶習俗及風土 民情。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

	具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。		國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。
課程目標	1. 能親近英語,培養基本溝通能力。 2. 能具備基本語文聽、說、讀素養,在引導下理解、朗讀、閱讀英語繪本。 3. 能具備基本用英語自我介紹的能力。 4. 能瞭解並說出不同節慶所代表的意義,理解不同文化並存的多樣性。 5. 能以簡易的英語介紹自己。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱,至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一 ~ 八	英語劇繪/自我介紹/共 8 節	國 5-III-10 結合自己的特長和興趣,主動尋找閱讀材料。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯	國 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等 英 Aa-III-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 表 P-III-2	1. 能說出自我介紹相關單字。 2. 能說出自我介紹英語短句。 3. 能用英語進行自我介紹。 4. 能給予同學意見回饋。	【引起動機】 老師利用 youtube 播放子自我介紹的影片 https://www.youtube.com/watch?v=puuS0omo0pI ,並依影片內容提問。 【發展活動】 1. 老師在黑板上寫出英文自我介紹架構,My name is <u>Lily</u> . <u>PE</u> is my favorite subject. I like to <u>sing</u> .	1. 學生能回應老師提出的問題。 2. 學生可以寫出自我介紹的句型及單字。 3. 學生可以說出自我介紹的相關句型及單字。	電腦 網路資源 https://www.youtube.com/watch?v=puuS0omo0pI PPT

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		英 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 藝 3-III-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，	各類形式的表演藝術活動		<u>Badminton</u> is my favorite sport. My best friend is <u>Tom</u>. I wish I can be a <u>teacher</u>. Thanks for listening. 再請同學英語自我介紹訓練(口語部分) 2. 用英語說出自我介紹相關單字 name, favorite, subject, like, Friend, wish 等與句型 My name is _____. _____ is my favorite subject. _____ is my favorite sport. My best friend is _____. I wish I can be a _____. Thanks for listening. 3. 同學倆倆練習互相練習背誦英語自我介紹短句。 4. 請學生將自己自我介紹的短句用英語寫下來。 5. 同學互相檢查自我介紹的短句有無錯誤。 【統整活動】 1. 老師請同學輪流上台用英語自我介紹，台下學生及老師，給予自我介紹者回饋及建議。	4. 學生可以互相練習自我介紹。 5. 薛生可以靈活運用句型及單字。 6. 學生給能給予建議。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		以及學習學科基礎知識所應具備的字彙。 閱 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。			2. 同學針對學生及老師的建議做回饋。		
九 ~ 十一	英語劇繪/萬聖節/共 3 節	國 1-III-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活	國 Bb-III-2 人際交流的情感。 國 Bd-III-1 以事實、理論為論據達到說服、建構、批判等目的。 英 C-III-2 國內外主要節慶習俗 音 A-III-3	1. 能說出萬聖節的相關字彙。 2. 能寫出萬聖節的相關字彙。 3. 能唱出萬聖節的英語韻文。 4. 能進行不給糖就搗蛋活動。	【引起動機】 1. 老師利用 youtube https://www.youtube.com/watch?v=-jieCxKqPk0 播放子萬聖節介紹的影片。 2. 老師依影片內容提問，問學生聽到這首歌你能聯想到哪個節慶。 3. 老師歌詞展現與黑板上，並請學生謝祝老師權出節慶的名稱。 【發展活動】 1. 老師教授萬聖節相關字彙 Halloween, trick or treat, witch, fly, skeleton, dance, werewolf,	1. 學生可以回應老師的提問。 2. 學生可以說出本課的活動節慶。 3. 學生可以說出萬聖節的相關句型及單字。 4. 學生可以互相練習萬聖節	電腦 網路資源 https://www.youtube.com/watch?v=-jieCxKqPk0 PPT

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				
		動，不畏犯錯。 英 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 藝 1-III-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式		howl, stomp, all night long, happy halloween. 2. 老師將影片的歌詞寫在黑板上，請同學協助老師權出重複的單字。 3. 老師請學生用手打節奏。 4. 老師帶著學生跟著節奏一起念出歌詞。 5. 老師讓學生分組練習口說歌詞。 6. 老師帶學生唱出萬聖節的英語韻文。 7. 用英語和其他同學說出祝福詞，Happy Halloween。 【統整活動】 1. 老師帶學生做萬聖節闖關活動 2. 老師分組進行萬聖節遊行。 3. 老師帶學生到各處室執行 Trick or treat 的活動。	的韻文及歌曲。。 5. 學生能說出不給糖就搗蛋的英文並進行闖關活動。 6. 學生可以自組說出 Trick or treat.	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十二 ~ 十六	英語劇繪/英語歌曲/共 5 週	國 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯 英 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 藝 3-III-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 國 E1 了解我國與世界其他	國 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等 英 Aa-III-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 表 P-III-2 各類形式的表演藝術活動	1. 能說出英語歌曲的相關字彙。 2. 能讀出英語歌詞的語句。 3. 能唱出英語歌曲。	【引起動機】 1. 老師利用 youtube 播放英語歌曲的影片 https://www.youtube.com/watch?v=HqjYoUbmAPs We are the world。 2. 老師依影片內容提問。 3. 老師將歌詞展現於黑板上，並帶同學念一次。 4. 請學生協助老師江學果的的字圈起來。 5. 老師再帶學生一起念圈其來的單字及句型。 【發展活動】 1. 老師教授英語歌曲相關的字彙及閱讀。 2. 老師請同學分組練習讀出字彙及句型。 3. 讀出英語歌曲的歌詞。 4. 老師請同學分組練習讀出英語歌曲的歌詞。 5. 老師教授英語歌曲的相關英語韻文。	1. 學生可以回應老師的提問。 2. 學生可以讀出歌謠歌詞。 3. 學生可以說出英語歌曲的相關句型及單字。 4. 學生可以互相練習英語歌曲的韻文及歌曲。。 5. 學生能正確唱出英語歌曲的發英、語調及旋律。 6. 學生可以回應同學及老師的提問。 7. 學生可以針對展演者提出問及回饋。	電腦 網路資訊 https://www.youtube.com/watch?v=HqjYoUbmAPs PPT

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。			6. 學生將歌曲歌詞背起來。 7. 老師帶學生唱出歌曲的旋律，並請學生唱出歌詞。 【統整活動】 1. 學生分組發音準確讀出及唱出英語歌曲 2. 以正確語調唱出英語歌曲。 3. 老師請學生分組輪流上台展演英語歌曲。 4 老師及學生給展演的團隊回饋。		
十七 ~	英語劇 繪/英語	國 1-III-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 5-III-11	國 Bb-III-2 人際交流的情感。	1. 能說出 1~12 月的英語單字。 2. 能說出日期的英語單字。	【引起動機】 老師利用 youtube 播放月曆歌曲的影片 https://www.youtube.com/watch?v=-	1. 學生可以回應老師的提問。	電腦 網路資訊 https://www.youtube.com/

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
二十一	月曆/共 5 節	大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 藝 1-III-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	國 Bd-III-1 以事實、理論為論據達到說服、建構、批判等目的。英 C-III-2 國內外主要節慶習俗 音 A-III-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式	3. 能利用學過的英文字彙製作月曆。 4. 能美化自己的月曆作品。	4s-ut7N0jQ&list=PLV17dZFf9SF71qY5qFbd0YduURFXRDrGe&index=2 ，並依影片內容提問。 【發展活動】 1. 老師教授英語月份的字彙，January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December。 2. 老師教授年月相關字彙，month, year, month I the year. 製作相關的字彙。 3. 老師學生練習句型，What month is it now? It' s January. 2. 老師將英文的星期寫在黑板請學生和老師一起讀，Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunda 日期的英語單字。 3. 老師帶學生寫出月份及日期的英語單字。 【統整活動】	2. 學生可以說出英月曆的相關句型及單字。 3. 學生可以拼寫月曆的巨型及單字。 4. 學生可以射機出自己的月曆並美化。 5. 學生可以回應同學及老師的提問。 6. 學生可以針對展演者提出問及回饋。	watch?v=-4sut7N0jQ&list=PLV17dZFf9SF71qY5qFbd0YduURFXRDrGe&index=2 PPT

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
					1. 老師帶學生利用學過的英文字彙製作月曆。 2. 老師請學生製作英語月曆並進行美編。 3. 老師請學生上台發表設計想法。		

【第二學期】

課程名稱	國際教育		年級/班級	五年甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	賴怡秀
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☒ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	世界觀、合作、創新	與學校願景呼應之說明	藉由國際教育課程，增進學生對本國與外國文化習俗之認識，對於多元文化的認同、尊重與欣賞，並以分組合作學習的方式，訓練學生思辨問與答能力，激發學生的創造力。	
設計理念	除了正式英語課程之外，希望提升學生學習英語的動機與興趣，增進學生對本國與外國文化習俗之認識，對於多元文化的認同、尊重與欣賞，進而擴展學生國際觀，因此藉由舉辦節慶相關系列活動、英語歌教唱及闖關方式鼓勵學生發揮創意，展現所長，期許學生能自主、廣泛去學習其他有關英語的新知。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢	領綱核心素養具體內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語 文能力。在引導下, 能運用所 學、字詞及句型 進行簡易日常溝 通。 英-E-C3 認識國內外主要 節慶習俗及風土 民情。 國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國 語文的興趣, 能 運用國語文認 識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

	體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。		藝-E-C3 體驗在地及全球 藝術與文化的多元性。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化, 尊重關懷不同族群, 理解並包容文化的多元性。
課程目標	1. 能親近英語, 培養基本溝通能力。 2. 能具備基本語文聽、說、讀素養, 在引導下理解、朗讀、閱讀英語繪本。 3. 能聽懂並吟唱英語歌曲及韻文, 並樂於合作演出、分享及實踐。 4. 能理解英語讀者劇場劇本, 並能和同學合作演繹讀者劇場。 5. 能認識部落和地方的知名景點, 並進行英語地圖製作。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱, 至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會 審查通過
一 ~ 六	英語劇繪/部落旅遊/共 6 週	國 5-III-10 結合自己的特長和興趣, 主動尋找閱讀材料。 國 1-III-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 英 6-III-1 能專注於教師的說明與演示。 英 5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字	國 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等 國 Bb-III-2 人際交流的情感。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生生活溝通。 表 P-III-1 各類形式的表演藝術活動	1. 能說出部落景點英語名稱。 2. 能寫出部落景點英語單字。 3. 利用地圖查詢部落的重要景點。 4. 能繪製部落旅遊地圖。 5. 能標示出部落重要景點。	【引起動機】 老師利用 youtube 播放部落導覽的影片 https://www.youtube.com/watch?v=GwGyhEXdGIw , 並依影片內容提問。 【發展活動】 1. 老師請學生思考, 並說出及寫出部落景點英語名稱。	1. 學生可以針對影片內容進行提問及回答。 2. 學生可以用英文說出部落的景點。 3. 學生可以製作部落景點的導覽圖。	電腦 https://www.youtube.com/watch?v=GwGyhEXdGIw 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		藝 3-III-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。		6. 能展示部落旅遊英文地圖。	2. 老師請學生利用地圖或網路資源查詢部落的重要景點。 3. 繪製部落旅遊地圖並標示出部落重要景點。 【統整活動】 老師請學生和同學分享自己繪製的部落旅遊英文地圖，並給予建議。	4. 學生可以和同互相練習介紹。 5. 學生可以用英文介紹景點。	
七 ~ 十	英語劇繪/地方旅遊/	國 1-III-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點	國 Bd-III-1 以事實、理論為論據達到說服、建構、批判等目的。	1. 能利用地圖查詢信義鄉的知名景點。 2. 能說出信義鄉景點英語名稱。	【引起動機】 老師利用 youtube 播放信義鄉導覽的影片 https://www.youtube.com/watch?v=K4KBmANW	1. 學生可以針對影片內容進行提問及回答。	電腦網路資訊 https://www.youtube.com/watch?v=K4KBmANW

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
	共 4 週	英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。 藝 1-III-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法 藝 3-III-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	國 C-III-1 國內（外）招呼方式。 音 P-III-1 音樂相關藝文活動 綜 Cc-III-1 文化活動的參與。	3. 能寫出信義鄉景點英語名稱。	<u>XjE</u>，並依影片內容提問。 【發展活動】 1. 老師請學生利用地圖或網路資源查詢信義鄉的知名景點。 2. 老師教旅遊相關英文單字及句型。 學生分組認領景點，想出介紹文本。 3. 學生製作幾點導覽介紹卡片(一組認領一個景點)。 【統整活動】 老師將信義鄉的地圖貼在黑板上，組輪流上台介紹景點，並將景點卡片貼在相對應的地理位置上。	2. 學生可以用英文說出信義鄉的景點。 3. 學生可以製作信義鄉景點的導覽卡片。 4. 學生可以用英文介紹景點。	ch?v=K4KBmANWxjE PPT

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
單元名稱／節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十一～十七 英語劇繪／國際旅遊／共 7 週	國 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 國 1-III-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 英 6-III-1 能專注於教師的說明與演示。 英 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字 藝 3-III-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術	國 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等 國 Bb-III-2 人際交流的情感。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 表 P-III-1 各類形式的表演藝術活動	1. 能說出不同國家的名稱。 2. 能寫出國家的英語單字。 3. 能利用地圖標示不同國家的位置。 4. 能利用英語句型說出出國旅遊的交通方式。 5. 能說出旅遊會話。 6. 能讀懂旅遊會話。 7. 能和組員練習旅遊對話。 8. 能以正確語調和情緒說出旅遊會話。	【引起動機】 老師利用 youtube 播放國際旅遊的導覽的影片 https://www.youtube.com/watch?v=FTnYisA3I6g，並依影片內容提問。 【發展活動】 1. 老師教學生請學生不同國家的英文詞語，如美食或景點。 2. 老師教學生不同國家的地理位置。 3. 老師教英語旅遊相關句型及單字。 4. 老師教學生出果旅遊可能會看見的交通工具的英文。 【統整活動】	1. 學生可以針對影片內容進行提問及回答。 2. 學生可以用英文說出國際旅遊的景點。 3. 學生可以知道不同國家的地理位置。 4. 學生可以用英文的句型及單字介紹景點。 5. 學生可以說出不同交通工具的英文單字。 6. 學生可以和同學互相練習本課句型。	電腦網路資訊 https://www.youtube.com/watch?v=FTnYisA3I6g PPT

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		興趣與能力，並展現欣賞禮儀 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			同學兩人一組組員練習，讀出旅遊會話對話內容，並以正確語調和情緒說出旅遊會話。		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會 審查通過
		閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。					
十八~二十一	英語劇繪/英語歌謠/共 4 週	國 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 國 1-III-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 英 6-III-1 能專注於教師的說明與演示。 英 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字	國 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等 國 Bb-III-2 人際交流的情感。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 表 P-III-1 各類形式的表演藝術活動	1. 能說出英語歌謠的相關字彙。 2. 能讀出英語歌詞的語句。 3. 能唱出英語歌謠	【引起動機】 老師利用 youtube 播放英語歌謠的影片 https://www.youtube.com/watch?v=HqjYoUbmAPs，並依影片內容提問。 【發展活動】 1. 老師教學生歌謠裡的單字及句型。 2. 老師請學生憶起念出歌謠中的單字及句型。 3. 學生分組練習以正確語調讀出歌謠歌詞。 【統整活動】	1. 學生可以針對影片內容進行提問及回答。 2. 學生可以用正學的英文發音及語調說出歌謠裡的單字及句型。 2. 學生可以分組練習學習對話。 3. 學生可以上台展演成果。 4. 學生可以給有建設性的建議。	電腦 網路資訊 https://www.youtube.com/watch?v=HqjYoUbmAPs PPT

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		藝 3-III-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，			學生分組輪流上台展演英語歌謠，並給予同學評分及建議。		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會 審查通過
		以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。					

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。