

## 南投縣潭南國民小學 113 學年度部定課程計畫

### 【第一學期】

|       |       |        |                    |
|-------|-------|--------|--------------------|
| 領域/科目 | 英語    | 年級/班級  | 五年甲班               |
| 教師    | 五年級教師 | 上課週/節數 | 每週 2 節，21 週，共 42 節 |

#### 課程目標：

1. 能詢問他人及回答作息時間。
2. 能詢問他人及回答想吃的食物。
3. 能詢問他人及回答來自哪個國家。
4. 能詢問他人及回答物品的主人。
5. 能說出世界熱門景點。

| 教學進度 |              | 核心素養                                                                                                                               | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 評量方式                                                                                                         | 議題融入/<br>跨領域(選填)                       |
|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                        |
| 一    | Starter Unit | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英</p> | <p>第一節<br/>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【單字句型教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and say.<br/>1. 利用單字圖卡教導單字 play basketball, play chess, play the recorder, play the piano。<br/>2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。<br/>3. 將每個單字代入句型 What do you do after school? I usually play the recorder.，讓學生練習問答。<br/>4. 將學生分成兩組，輪流問答。</p> <p>B. Look and write.<br/>請學生看圖片，依據圖片內容填入正確的單字。<br/>【練習活動】約 10 分鐘<br/>進行活動「志同道合」。<br/>【指定作業】約 5 分鐘</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 口語評量</li> <li>4. 作業評量</li> </ol> | <p>【國際教育】<br/>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |

|   |                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                                |
|---|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|   |                         | <p>語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>                               | <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |                                                                                |
| 二 | Unit 1 Be an Early Bird | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>第一節</p> <p>【單字教學】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。</p> <p>• Discover 單元</p> <p>請學生看圖片，詢問是否知道接近中午所吃的早午餐，在英文稱作什麼？</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「就是不一樣」。</p> <p>【句型教學】約 15 分鐘</p> <p>Sentence Pattern A</p> <p>A. Listen and say.</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。</p> <p>2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Ask and draw the clocks</p> <p>1. 請學生依照課本上圖片的地點和作息進行問答。</p> <p>2. 請學生上臺示範問答，教師給予正確的組別獎勵。</p> <p>Sentence Pattern B</p> <p>A. Listen and say.</p> <p>引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。</p> <p>B. Listen and number.</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|   |                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                |
|---|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|   |                         |                                                                                                             | <p>請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                                |
| 三 | Unit 1 Be an Early Bird | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>第二節</p> <p>【故事對話教學】約 15 分鐘</p> <p>1. Story Reading<br/>帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>2. Read Along<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>3. Read Aloud<br/>帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「是誰在說話？」。</p> <p>【文法教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 複習過去所學之「主詞為第三人稱單數，動詞+ s/ es」的用法，have 變 has，go 變 goes。</p> <p>2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。</p> <p>3. 全班一起核對答案。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>進行活動「我問你答」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |

|   |                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                              |
|---|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 四 | Unit 1 Be an Early Bird | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p><b>第三節</b><br/> <b>【短文閱讀教學】</b>約 10 分鐘<br/>           1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。<br/>           2. 請學生將聽到的生活作息單字圈起來。<br/>           3. 教導學生在敘事文中，找出關鍵的人事時地，便可迅速掌握文章重點。<br/>           4. 請學生自行朗讀短文，教師透過提問，看學生是否理解文章重點。<br/>           5. 請學生完成 Fill in the blanks and retell the story. 練習題，然後全班一起訂正答案。<br/> <b>【跨領域教學】</b>約 10 分鐘<br/>           1. 問學生是否知道全世界各地方的時間不同？<br/>           2. 解說課本圖片內容，介紹時差的概念。<br/>           3. <u>Let's Talk</u> 請學生說說看，自己位在哪一個城市？現在又是幾點鐘呢？<br/> <b>【字母拼讀教學】</b>約 10 分鐘<br/>           A. Sound it out.<br/>           學習長母音 a_e, ai, ay 的字音與字母拼讀單字。<br/>           B. Listen and chant.<br/>           播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。<br/>           C. Listen and say.<br/>           播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。<br/>           D. Listen and circle.<br/>           教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。<br/>           E. Listen, point, and say.<br/>           教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。<br/> <b>【指定作業】</b>約 5 分鐘<br/>           請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 a_e, ai, ay 及字母拼讀單字、拼讀韻文。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol> | <p><b>【品德教育】</b><br/>           品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p><b>【國際教育】</b><br/>           國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |
|---|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 五 | Unit 2 I Could Eat a Horse! | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p><b>第一節</b><br/> <b>【單字教學】</b>約 15 分鐘<br/> A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。<br/> B. Listen and circle.<br/> 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。<br/> • Discover 單元<br/> 請學生猜猜看圖片隱含的意思會是什麼？並說說看吃什麼樣的食物能保持體態輕盈？<br/> <b>【練習活動】</b>約 5 分鐘<br/> 進行活動「點餐時間」。<br/> <b>【句型教學】</b>約 15 分鐘<br/> Sentence Pattern A<br/> A. Listen and say.<br/> 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。<br/> 2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。<br/> B. Ask and check.<br/> 請學生利用句型 A 訪問三位同學，再勾選其喜愛的食物。<br/> Sentence Pattern B<br/> A. Listen and say.<br/> 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。<br/> B. Listen and check.<br/> 請學生仔細聽，勾選正確的食物。<br/> <b>【指定作業】</b>約 5 分鐘<br/> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol> | <p><b>【國際教育】</b><br/> 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |
| 六 | Unit 2 I Could Eat a Horse! | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>                                                           | <p><b>第二節</b><br/> <b>【故事對話教學】</b>約 25 分鐘<br/> 1. Story Reading<br/> 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。<br/> 2. Read Along<br/> 播放 CD / Super E-Book，請學生看</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol> | <p><b>【國際教育】</b><br/> 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |

|   |                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                |
|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|
|   |                             | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。                                               | 著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。<br>3. Read Aloud<br>帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。<br>【練習活動】約 10 分鐘<br>透過活動式口語練習，熟練本課句型。<br>進行活動「大家來對話」。<br>【指定作業】約 5 分鐘<br>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課故事對話。                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                |
| 七 | Unit 2 I Could Eat a Horse! | 英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 第三節<br>【暖身活動】約 5 分鐘<br>【短文閱讀教學】約 15 分鐘<br>1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。<br>2. 請學生將聽到的食物單字圈起來。<br>3. 教師說明心智圖的功能，是透過圖像幫助學生了解文章重點，本課以主題 food 出發，畫出相關聯的對象，如在米開朗基羅家吃午餐的人，與每一個人所對應想吃的食物。<br>4. 請學生自行朗讀短文，教師透過提問了解學生是否理解文章重點。<br>5. 請學生完成 Read and write. 練習題，然後全班一起訂正答案。<br>【跨領域教學】約 15 分鐘<br>1. 問問看學生喜歡什麼樣的麵食？最常吃哪一種麵食？<br>2. 解說課本圖片內容：spaghetti 義大利麵、beef noodles 牛肉麵、pho 越南河粉。<br>3. <u>Think and Share</u> 請學生想一想自己最喜歡的麵食是什麼，並分享其他各地有名的麵食。<br><br>【指定作業】約 5 分鐘 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【國際教育】<br>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|   |                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                           |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|   |                             |                                                                                                             | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習短文內容。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |                                           |
| 八 | Unit 2 I Could Eat a Horse! | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>第七節</p> <p>【暖身活動】約 10 分鐘</p> <p>【字母拼讀教學】約 25 分鐘</p> <p>A. Sound it out.<br/>學習 tr, dr 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen and chant.<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。</p> <p>C. Listen and say.<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。</p> <p>D. Listen and number.<br/>教師播放 CD / Super E-Book，請學生將聽到的單字標號依序填入。</p> <p>E. Listen, point, and say.<br/>教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 tr, dr 及字母拼讀單字、拼讀韻文。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol> | <p>【國際教育】</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |
| 九 | Review 1                    | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>                                                      | <p>第一節</p> <p>【單字句型複習】約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。</li> <li>2. 抽點幾位學生，請他們說說看，圖中的人物都各自正在進行什麼活動？</li> <li>3. 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的內容，勾選正確的答案。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol> | <p>【國際教育】</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |

|   |          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                        |
|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|   |          | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>                                       | <p>【練習活動】約 5 分鐘<br/>B. Play and say.<br/>透過活動式口語練習，熟練 Units 1~2 的句型。<br/>進行活動「挑戰終點線」。<br/>【短文閱讀教學】約 10 分鐘<br/>A. Listen and read.<br/>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生聆聽。<br/>2. 帶學生跟念句子並講解句意。<br/>3. 請學生自行朗讀短文。<br/>B. Read and check.<br/>請學生依短文勾選正確的選項。<br/>【字母拼讀複習】約 5 分鐘<br/>1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀發音規則。<br/>2. 請學生翻開課本第 36 頁，播放 CD，<br/>請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Unit 1~Review 1 的單字、句型及字母拼讀。</p> |                                                                |                                        |
| 十 | Review 1 | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br/>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基</p> | <p>第二節<br/>【單字句型複習】約 10 分鐘<br/>教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。<br/>【短文閱讀教學】約 10 分鐘<br/>1. 請學生一邊念文章，一邊將生活作息與食物的單字圈起來。<br/>2. 請學生說說看圈起來的單字是哪些，並帶全班再念過一次。<br/>3. 教師帶念文章，並提問問題，看學生是否了解內容。<br/>4. 請學生依照短文在頁面底下的作答空格填入正確答案。</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p>【國際教育】<br/>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |

|    |                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             | 本邏輯思考策略提升學習效能。                                                                                              | <p>5. 全班一起檢討答案。</p> <p>【短文仿寫練習】約 15 分鐘</p> <p>1. 請學生在讀完範文後，想一想自己週末的計畫，並寫下自己週末的作息時間與活動。</p> <p>2. 請學生依照剛才寫下的週末時程表，並仿照範文，完成一篇短文。</p> <p>3. 請學生上臺分享自己的週末規畫，可由全班票選出最理想的週末時程表。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~2 的單字與句型。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                    |
| 十一 | Unit 3 It's All Greek to Me | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>第一節</p> <p>【單字教學】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。</p> <p>• Discover 單元</p> <p>請學生猜猜看，世界上各國的國旗，最常使用的顏色是哪三色？</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>進行活動「周遊列國」。</p> <p>【句型教學】約 10 分鐘</p> <p>Sentence Pattern A</p> <p>A. Listen and say.</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。</p> <p>2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Listen, number, and write. 請學生聽內容，依序在空格中填入號碼，並寫出聽到的單字。</p> <p>Sentence Pattern B</p> <p>A. Listen and say.</p> <p>引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |

|    |                             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             |                                                                                                          | <p>B. Ask and answer.<br/>請學生 2 人一組，依課本圖片輪流進行問答，並在人物旁邊打勾。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                                                                                     |
| 十二 | Unit 3 It's All Greek to Me | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br/>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>第二節<br/>【故事對話教學】約 15 分鐘<br/>1. Story Reading<br/>帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。<br/>2. Read Along<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。<br/>3. Read Aloud<br/>帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。<br/>【練習活動】約 5 分鐘<br/>進行活動「看圖造句」。<br/>【文法教學】約 10 分鐘<br/>1. 教導學生專有名詞的第一個字母通常都要大寫，而「國家」、「星期」、「人名」皆屬專有名詞，故字首字母須大寫。<br/>2. 任意舉一個課本上的例子，看看是否皆符合專有名詞字首字母大寫的規則。<br/>3. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。<br/>4. 全班一起核對答案。<br/>【練習活動】約 5 分鐘<br/>進行活動「他 / 她從哪裡來？」。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p>【多元文化教育】<br/>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。<br/>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。<br/>【國際教育】<br/>國 E5 體認國際文化的多樣性。<br/>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |

|           |                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                                                                                                                     |
|-----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>十三</p> | <p>Unit 3 It's All Greek to Me</p> | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br/>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p><b>第三節</b><br/>【短文閱讀教學】約 10 分鐘<br/>1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。<br/>2. 請學生將聽到的國家單字圈起來。<br/>3. 教師說明 Story Map，是透過此一閱讀策略在文章找出關鍵的主角人物、事發地點、故事中出現的問題及解決方法來掌握文章重點。<br/>4. 請學生自行朗讀短文，教師透過提問了解學生是否理解文章重點。<br/>5. 請學生完成 Fill in the blanks. 練習題，然後全班一起訂正答案。<br/>【跨領域教學】約 10 分鐘<br/>1. 問問看學生有出國的經驗嗎？是否知道出國有什麼必備的證件，帶出護照的主題。<br/>2. 解說課本圖片內容，並詢問學生是否知道全世界的護照共有幾種顏色？<br/>3. <u>Find the Answer On-Line</u> 請學生上網找一找全世界的護照共有幾種顏色。<br/>【字母拼讀教學】約 10 分鐘<br/>A. Sound it out.<br/>學習 nk, ng 的字音與字母拼讀單字。<br/>B. Listen and chant.<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。<br/>C. Listen and say.<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。<br/>D. Listen and number.<br/>教師播放 CD / Super E-Book，請學生將聽到的單字標號依序填入。<br/>E. Listen, point, and say.<br/>教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。<br/>【指定作業】約 5 分鐘</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p>【多元文化教育】<br/>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。<br/>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。<br/>【國際教育】<br/>國 E5 體認國際文化的多樣性。<br/>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |
|-----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                           |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    |                                 |                                                                                                             | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 o_e, oa, ow 及字母拼讀單字、拼讀韻文。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                                           |
| 十四 | Unit 4 You're under My Umbrella | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>第一節</p> <p>【單字教學】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and circle.</p> <p>播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。</p> <p>• Discover 單元</p> <p>請學生看圖片，說說看曾看過圖中的哪一些電話裝置？在演進過程中，它們有何不同之處？</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「積分大賽」。</p> <p>【句型教學】約 15 分鐘</p> <p>Sentence Pattern A</p> <p>A. Listen and say.</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。</p> <p>2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Ask and say.</p> <p>請學生 2 人一組輪流問答，直到正確找出每樣物品的主人後，即可在對方的課本上簽名。</p> <p>Sentence Pattern B</p> <p>A. Listen and say.</p> <p>引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。</p> <p>B. Listen and write.</p> <p>請學生仔細聽，依據內容將所有格填到正確的物品空格中。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|    |                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |                                           |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    |                                 |                                                                                                             | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                           |
| 十五 | Unit 4 You're under My Umbrella | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p><b>第二節</b></p> <p>【暖身活動】約 10 分鐘</p> <p>1. 教師任意向幾位學生借幾樣不同的物品放在桌上。</p> <p>2. 請學生拿起一樣物品並問 Whose _____ is it? 或 Whose _____ are they?, 該生可指定人回答，答對將物品還給主人，答錯則留在桌上，活動進行直到所有物品物歸原主。</p> <p>【故事對話教學】約 10 分鐘</p> <p>1. Story Reading<br/>帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>2. Read Along<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>3. Read Aloud<br/>帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。</p> <p>【練習活動】約 15 分鐘<br/>透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>進行活動「好戲上場」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課故事對話。</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |

|    |                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |                                           |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 十六 | Unit 4 You're under My Umbrella | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【短文閱讀教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。</p> <p>2. 請學生將聽到的物品單字圈起來。</p> <p>3. 請學生自行朗讀短文，教師透過提問了解學生是否理解文章重點。</p> <p>4. 教師解說五個改寫句子的意思，請學生依照短文先後順序排列，完成 Number the sentences in the correct order from 1 to 5. 練習題，然後全班一起訂正答案。</p> <p>【跨領域教學】約 20 分鐘</p> <p>1. 問問看學生家中是否有未回收的舊手機？</p> <p>2. 解說課本圖片內容：old cellphones 舊手機、Take out the parts. 取出零件、Reuse the materials. 重複使用材料、gold 黃金、silver 銀、other metals 其他金屬、a new cellphone 一支新手機。</p> <p>3. <u>Think and Share</u> 請學生想一想為什麼要回收舊手機？有哪些好處？並與大家分享。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |
| 十七 | Unit 4 You're under My Umbrella | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英</p>                               | <p>第四節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【字母拼讀教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound it out. 學習 sk, sp, st 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。</p> <p>C. Listen and say.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |

|    |          |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|    |          | 語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。                                                                              | <p>播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。</p> <p>D. Listen and circle.<br/>教師播放 CD / Super E-Book，請學生依序將聽到的單字圈起來。</p> <p>E. Listen, point, and say.<br/>教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 sk, sp, st 及字母拼讀單字、拼讀韻文。</p>                                                                                                                                                                             |                                                                |                                |
| 十八 | Review 2 | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【單字句型複習】約 15 分鐘</p> <p>1. 教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。<br/>2. 抽點幾位學生，請他們說說看，圖中有哪些學過的物品？這些旅客來自哪些國家？<br/>3. 播放 CD / Super E-Book，請學生依序將聽到的內容標上號碼。<br/>【字母拼讀複習】約 15 分鐘</p> <p>1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~4 的字母拼讀發音規則。<br/>2. 請學生翻開課本第 68 頁，將全班分為 2 人或 4 人一組進行活動。<br/>3. 學生以丟擲銅板方式前進，正面可走兩步，反面只能走一步。<br/>4. 念出單字後，都必須重新猜拳，決定下一回合丟擲銅板的人，最快抵達終點者獲勝。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Starter Unit、Units 1~4 的字母拼讀。</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | 【國際教育】<br>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 |

|    |          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                        |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|    |          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                        |
| 十九 | Review 2 | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英文能力。</p> <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> | <p>第二節</p> <p>【單字句型複習】約 5 分鐘<br/>教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。</p> <p>【短文閱讀教學】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生一邊念文章，一邊將物品與國家的單字圈起來。</li> <li>2. 請學生說說看圈起來的單字是哪些，並帶全班再念過一次。</li> <li>3. 教師帶念文章，並提問問題，看學生是否了解內容。</li> <li>4. 請學生依照短文在頁面底下的題目勾選作答。</li> <li>5. 全班一起檢討答案。</li> </ol> <p>【短文閱讀教學】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領學生念課本第 69 頁短文，再次複習上次學過的內容。</li> <li>2. 請學生在讀完範文後，想一想自己是否曾有寫卡片給他人的經驗？</li> <li>3. 請學生透過範文的引導，想想看卡片上有哪些必要資訊？</li> </ol> <p>【短文仿寫練習】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生思考，若要寫卡片給聖誕老人，會寫些什麼話給他？</li> <li>2. 依照剛才讀過的範文，依照底線處的指示，請學生完成一封寫給聖誕老人的卡片。</li> </ol> <p>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4 的單字與句型。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol> | <p>【國際教育】<br/>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |

|   |              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                        |
|---|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 廿 | Final Review | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> | <p><b>第一節</b><br/> <b>【綜合應用活動】</b>約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拿出 Unit 2, 3 單字圖卡複習單字。</li> <li>2. 請學生翻開課本第 71~72 頁，並詢問學生喜歡出國旅行嗎？最想去的國家是哪裡？說明若有機會到該國旅行，該如何著手查詢資料。</li> <li>3. 簡單介紹國家翻翻書製作流程：選定一個最想去的國家，找尋跟該國相關的有趣主題，上網查詢相關資料，再依照 ❶~❹ 順序即完成。</li> <li>4. 鼓勵學生回家製作國家翻翻書，並於下次上課時帶來與全班分享。</li> </ol> <p><b>【練習活動】</b>約 5 分鐘<br/>         進行活動「深海尋寶」。</p> <p><b>【讀者劇場教學】</b>約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生翻開課本第 75~79 頁，引導學生念出認得的句子。</li> <li>2. 教師講解句意。</li> <li>3. 播放 CD / Super E-Book，帶全班一起練習對話，鼓勵學生融入角色，並強調聲音語調的變化與重要性。</li> <li>3. 將全班分成 7 人一組練習，教師巡視並協助有需要的學生。</li> <li>4. 各組輪流上臺演出。</li> </ol> <p><b>【指定作業】</b>約 5 分鐘<br/>         請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~4 的單字、句型、故事對話。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol> | <p><b>【國際教育】</b><br/>         國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |
|---|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|    |                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 廿一 | Culture: Hot Spots | <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> | <p><b>第一節</b><br/> <b>【閱讀教學】</b>約 20 分鐘<br/>           1. Story Reading 帶學生讀本課短文，並指讀課本上的句子。 2. Read Along<br/>           播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍短文，教師引導學生以手指字認讀。<br/>           3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。<br/> <b>【練習活動】</b>約 20 分鐘<br/>           1. 請學生試著念出照片下方的句子，並在空格中填入對應的景點代號。<br/>           2. 全班一起核對答案。</p> | <p>1. 活動評量<br/>           2. 紙筆評量<br/>           3. 課堂觀察<br/>           4. 口語評量<br/>           5. 作業評量</p> | <p><b>【環境教育】</b><br/>           環 E3 瞭解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br/> <b>【國際教育】</b><br/>           國 E5 體認國際文化的多樣性。<br/>           國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。

## 南投縣潭南國民小學 113 學年度部定課程計畫

### 【第二學期】

|       |       |        |                    |
|-------|-------|--------|--------------------|
| 領域/科目 | 英語    | 年級/班級  | 五年甲班               |
| 教師    | 五年級教師 | 上課週/節數 | 每週 2 節，21 週，共 42 節 |

#### 課程目標：

- 1.能詢問他人及回答各樣衣物的說法。
- 2.能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。
- 3.能詢問他人及回答常見的病症。
- 4.能詢問他人及回答各種地點的說法。
- 5.能說出與顏色相關的節慶。

| 教學進度 |              | 核心素養                                                                                                                               | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 評量方式                                                                                                         | 議題融入/<br>跨領域(選填)                                                 |
|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                  |
| 一    | Starter Unit | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英</p> | <p><b>第一節</b><br/> <b>【暖身活動】</b>約 5 分鐘<br/> <b>【字母拼讀複習】</b>約 20 分鐘<br/>           1. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生翻開課本第 vii~viii 頁，複習發音及字母拼讀單字。<br/>           2. 教師將課本第 vii~viii 頁所有的字母拼讀單字寫在黑板上，或利用 Super E-Book，任意指一個單字，再抽點學生念。<br/> <b>【練習活動】</b>約 10 分鐘<br/>           進行活動「發音 Bingo」。<br/> <b>【指定作業】</b>約 5 分鐘<br/>           請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習常見子音群的發音及字母拼讀單字。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 口語評量</li> <li>4. 作業評量</li> </ol> | <p><b>【性別平等教育】</b><br/>           性 E3 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> |

|   |                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                                      |
|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                 | <p>語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                                      |
| 二 | Unit 1 He Has Ants in His Pants | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>第一節</p> <p>【單字教學】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and circle. 播放 Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。</p> <p>• Discover 單元</p> <p>請學生看圖片，詢問是否知道蘇格蘭裙。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「搶衣大賽」。</p> <p>【句型教學】約 15 分鐘</p> <p>Sentence Pattern A</p> <p>A. Listen and say.</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。</p> <p>2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Ask and fill in</p> <p>1. 請學生自行設定課本衣物的價格進行問答。</p> <p>2. 請學生上臺示範問答，教師給予正確的組別獎勵。</p> <p>Sentence Pattern B</p> <p>A. Listen and say.</p> <p>引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。</p> <p>B. Listen, number., and match.</p> <p>請學生仔細聽，依序將聽到的內容標</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|   |                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                   |
|---|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|   |                                 |                                                                                                  | 上號碼，並連到正確的價格。<br>【指定作業】約 5 分鐘<br>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課所學習的內容。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                   |
| 三 | Unit 1 He Has Ants in His Pants | 英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 第二節<br>【故事對話教學】約 15 分鐘<br>1. Story Reading<br>帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。<br>2. Read Along<br>播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。<br>3. Read Aloud<br>帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。<br>【練習活動】約 5 分鐘<br>進行活動「Hangman」。<br>【文法教學】約 10 分鐘<br>1. 能分辨並應用「this / that 及 these / those」的用法。<br>2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。<br>3. 全班一起核對答案。<br>【練習活動】約 5 分鐘<br>進行活動「開店囉！」。<br>【指定作業】約 5 分鐘<br>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |

|   |                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                      |
|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 四 | Unit 1 He Has Ants in His Pants | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>第三節<br/>【短文閱讀教學】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。</li> <li>2. 請學生將聽到的衣物單字圈起來。</li> <li>3. 請學生自行朗讀短文。</li> <li>4. 請學生完成 Complete the story map. 練習題，全班一起訂正答案。</li> </ol> <p>【跨領域教學】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問問看學生是否知道歐元一元硬幣的各個歐盟國家的異同處。</li> <li>2. 解說課本圖片內容，介紹歐元硬幣。</li> <li>3. <u>Let's Talk</u> 請學生說說看，我們的一元硬幣正面人像是誰？【字母拼讀教學】約 10 分鐘</li> </ol> <p>A. Sound it out.<br/>學習長母音 oi 和 oy 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen and chant.<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。</p> <p>C. Listen and say.<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。</p> <p>D. Listen and circle.<br/>教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。</p> <p>E. Listen, point, and say.<br/>教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 oi, oy 及字母拼讀單字、拼讀韻文。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |
|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                      |
|---|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 五 | Unit 2 The Game Is in the Bag! | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p><b>第一節</b><br/> <b>【單字教學】</b>約 15 分鐘<br/> A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。<br/> B. Listen and circle.<br/> 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。<br/> • Discover 單元<br/> 帶學生認識海底漫步。<br/> <b>【練習活動】</b>約 5 分鐘<br/> 進行活動「比手畫腳」。<br/> <b>【句型教學】</b>約 15 分鐘<br/> Sentence Pattern A<br/> A. Listen and say.<br/> 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。<br/> 2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。<br/> B. Ask and check.<br/> 請學生仔細聽，依據內容，勾選 4 人所從事的休閒活動。<br/> Sentence Pattern B<br/> A. Listen and say.<br/> 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。<br/> B. Ask and mark “O” or “X.”<br/> 請學生依課本圖片進行問答。<br/> <b>【指定作業】</b>約 5 分鐘<br/> 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol> | <p><b>【人權教育】</b><br/> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br/> <b>【生涯規劃教育】</b><br/> 涯 E2 認識不同的生活角色。<br/> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> |
| 六 | Unit 2 The Game Is in the Bag! | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英</p>                               | <p><b>第二節</b><br/> <b>【故事對話教學】</b>約 15 分鐘<br/> 1. Story Reading<br/> 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。<br/> 2. Read Along<br/> 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol> | <p><b>【人權教育】</b><br/> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br/> <b>【生涯規劃教育】</b><br/> 涯 E2 認識不同的生活角色。<br/> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> |

|   |                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                                                    |
|---|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                | <p>語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>                                                                    | <p>3. Read Aloud<br/>帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。<br/>【練習活動】約 5 分鐘<br/>進行活動「比手畫腳」。<br/>【文法教學】約 10 分鐘<br/>1. 能分辨並應用「go+V-ing」的用法。<br/>2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。<br/>3. 全班一起核對答案。<br/>【練習活動】約 5 分鐘<br/>進行活動「一路玩到底」。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                                                    |
| 七 | Unit 2 The Game Is in the Bag! | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br/>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>第三節<br/>【短文閱讀教學】約 10 分鐘<br/>1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。<br/>2. 請學生自行朗讀短文。<br/>3. 請學生完成，全班一起訂正答案。<br/>【跨領域教學】約 10 分鐘<br/>1. 問問看學生是否知道美國黃石公園？<br/>2. 解說課本圖片內容，介紹黃石公園的景點。<br/>3. <u>Let's Talk</u> 請學生說說看，是否知道臺灣有哪些國家公園？<br/>【字母拼讀教學】約 10 分鐘<br/>A. Sound it out.<br/>學習長母音 ow 和 ou 的字音與字母拼讀單字。<br/>B. Listen and chant.<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。<br/>C. Listen and say.<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。<br/>D. Listen and circle.<br/>教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p>【人權教育】<br/>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br/>【生涯規劃教育】<br/>涯 E2 認識不同的生活角色。<br/>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> |

|   |          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                                                                                             |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          |                                                                                                          | <p>E. Listen, point, and say.<br/>教師帶念或播放 CD / Super E-Book, 請學生一邊用手指單字, 一邊跟念, 直到熟練。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習字母拼讀 ow, ou 及字母拼讀單字、拼讀韻文。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                                                                                                                                             |
| 八 | Review 1 | <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br/>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>第一節<br/>【單字句型複習】約 15 分鐘<br/>1. 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。<br/>2. 抽點幾位學生, 請他們說說看, 圖中的人物都各自正在進行什麼活動?<br/>3. 播放 CD / Super E-Book, 請學生依聽到的內容, 勾選正確的答案。<br/>【短文閱讀教學】約 10 分鐘<br/>A. Look and read.<br/>1. 利用情境圖簡單講解短文內容, 請學生將 Units 1~2 單字圈起來。<br/>2. 帶學生跟念句子並講解句意, 可提問幾個問題, 看看學生是否了解內容。<br/>3. 請學生自行朗讀短文, 可徵求志願者上臺朗誦。<br/>B. Read and check<br/>依照文章內容勾選正確的選項。<br/>【字母拼讀複習】約 10 分鐘<br/>1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀發音規則。<br/>2. 請學生翻開課本第 34 頁, 播放 CD, 請學生依據聽到的內容, 依序填上正確的號碼。<br/>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習 Units 1~2 的內容。</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p>【品德教育】<br/>品 E1 良好生活習慣與德行。<br/>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br/>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br/>【人權教育】<br/>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br/>【生涯規劃教育】<br/>涯 E2 認識不同的生活角色。<br/>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> |

|   |                             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 九 | Review 1                    | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> | <p>【暖身活動】約 5 分鐘<br/>【單字句型複習】約 10 分鐘<br/>教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。</p> <p>【短文閱讀教學】約 10 分鐘<br/>1. 請學生一邊念文章，一邊將物品與價格的單字圈起來。<br/>2. 請學生說說看圈起來的單字是哪些，並帶全班再念過一次。<br/>3. 教師帶念文章，並提問問題，看學生是否了解內容。<br/>4. 請學生依照短文，完成是非題。<br/>5. 全班一起檢討答案。</p> <p>【短文仿寫練習】約 10 分鐘<br/>1. 請學生在讀完範文後，寫下一封信邀請好朋友一起購買，並仿照範文，完成一篇短文。<br/>2. 請學生上臺分享自己的書信。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~2 的單字與句型。</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p>【品德教育】<br/>品 E1 良好生活習慣與德行。<br/>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br/>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【人權教育】<br/>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃教育】<br/>涯 E2 認識不同的生活角色。<br/>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> |
| 十 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> | <p>第一節<br/>【單字教學】約 15 分鐘<br/>A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。<br/>B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。</p> <p>• Discover 單元<br/>請學生看圖片，介紹歐美國家人士，若聽到有人打噴嚏時會說的話。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘<br/>進行活動「傳染病」。</p> <p>【句型教學】約 15 分鐘<br/>Sentence Pattern A A. Listen and say.<br/>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。</p>                                                  | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p>【生命教育】<br/>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。<br/>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>                                                                            |

|    |                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |                                                                                                              |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             |                                                                                                             | <p>2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Ask and number.</p> <p>1. 請學生依照小圖，先說說看各個病症的名稱。</p> <p>2. 教師播放 CD/Super E-Book，請學生仔細聽，依據內容，將圖片依序標上號碼。</p> <p>Sentence Pattern B A. Listen and say.</p> <p>引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。</p> <p>B. Look and say.</p> <p>學生依課本圖片配對進行問答。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。</p>                                                                                                     |                                                                            |                                                                                                              |
| 十一 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>第二節</p> <p>【故事對話教學】約 15 分鐘</p> <p>1. Story Reading</p> <p>帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>2. Read Along</p> <p>播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>3. Read Aloud</p> <p>帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「尋找另一半」。</p> <p>【文法教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 能認識並應用常見的病症及疼痛。</p> <p>2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。</p> <p>3. 全班一起核對答案。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「救救 FiFi」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>【生命教育】</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> |

|    |                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                              |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             |                                                                                                             | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                              |
| 十二 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>第三節</p> <p>【短文閱讀教學】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。</li> <li>2. 請學生將聽到的疾病的單字圈起來。</li> <li>3. 請學生自行朗讀短文。</li> <li>4. 請學生完成 Fill in the blanks. 練習題，全班一起訂正答案。</li> </ol> <p>【跨領域教學】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問問看學生是否認識獸醫與樹醫師？</li> <li>2. 解說課本圖片內容，介紹獸醫與樹醫師。</li> <li>3. <u>Let's Talk</u> 請學生說說看，是否想要當醫師？</li> </ol> <p>【字母拼讀教學】約 10 分鐘</p> <p>A. Sound it out.<br/>學習母音 er, ir 和 ur 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen and chant.<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。</p> <p>C. Listen and say.<br/>播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。</p> <p>D. Listen and circle.<br/>教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。</p> <p>E. Listen, point, and say.<br/>教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol> | <p>【生命教育】</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> |

|    |                            |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                 |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |                            |                                                                                                  | 進行活動「創意 Rap show time!」。<br>【指定作業】約 5 分鐘<br>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 er, ir 和 ur 及字母拼讀單字、拼讀韻文。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                 |
| 十三 | Unit 4 Let's Hit the Road! | 英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | 第一節<br>【單字教學】約 15 分鐘<br>A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。<br>B. Listen and circle.<br>播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。<br>• Discover 單元<br>請學生看圖片，並介紹網路購物與外送服務員。<br>【練習活動】約 5 分鐘<br>進行活動「百萬大富翁」。<br>【句型教學】約 15 分鐘<br>Sentence Pattern A A. Listen and say.<br>引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。<br>B. Listen and circle.<br>1. 教師播放 CD/SuperE-Book，請學生仔細聽內容，敘述正確的圈選 Yes，錯誤的圈選 No。<br>2. 再次播放 CD/SuperE-Book，並訂正答案。<br>Sentence Pattern B<br>A. Listen and say.<br>引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。<br>B. Look and say.<br>學生依圖片上各個地點的位置，套入句型 B，輪流進行問答。<br>【指定作業】約 5 分鐘 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |

|    |                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                        |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|    |                            |                                                                                                             | 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                        |
| 十四 | Unit 4 Let's Hit the Road! | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p><b>第二節</b><br/> <b>【故事對話教學】</b>約 15 分鐘<br/>           1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。<br/>           2. Read Along<br/>           播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。<br/>           3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。<br/> <b>【練習活動】</b>約 5 分鐘<br/>           進行活動「轉盤花樣多」。<br/> <b>【文法教學】</b>約 15 分鐘<br/>           1. 能分辨並應用介系詞 on 的用法。<br/>           2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。<br/>           3. 全班一起核對答案。<br/> <b>【指定作業】</b>約 5 分鐘<br/>           請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | <b>【戶外教育】</b><br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 十五 | Unit 4 Let's Hit the Road! | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、</p>               | <p><b>第三節</b><br/> <b>【暖身活動】</b>約 5 分鐘<br/> <br/> <b>【短文閱讀教學】</b>約 15 分鐘<br/>           1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。<br/>           2. 請學生將聽到的生活作息單字圈起來。<br/>           3. 請學生自行朗讀短文。<br/>           4. 請學生完成練習題，全班一起訂正答案。<br/> <b>【跨領域教學】</b>約 15 分鐘</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | <b>【戶外教育】</b><br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|    |                              |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | 字詞及句型進行簡易日常溝通。                                                                                   | 1. 問問看學生是否吃過或喝過巧克力，是否知道原料是什麼。<br>2. 解說課本圖片內容，介紹巧克力。<br>3. <b>Let's Talk</b> 請學生說說看最喜歡的巧克力產品。<br><b>【指定作業】</b> 約 5 分鐘<br>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟念並複習短文內容。                                                                                                                          |                                                     |                                                                                                                                                                |
| 十六 | Review 2                     | 英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | <b>第一節</b><br><b>【暖身活動】</b> 約 5 分鐘<br><b>【單字句型複習】</b> 約 30 分鐘<br>1. 教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。<br>2. 抽點幾位學生，請他們說說看，圖中有哪些學過的地點？人們有哪些疾病症狀？<br>3. 播放 CD / Super E-Book，請學生依序將聽到的內容標上號碼。<br><b>【指定作業】</b> 約 5 分鐘<br>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4 的單字與句型。                      | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | <b>【生命教育】</b><br>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。<br>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。<br><b>【戶外教育】</b><br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 十七 | Culture: Holidays and Colors | 英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | <b>第一節</b><br><b>【暖身活動】</b> 約 10 分鐘<br><b>【文化教學】</b> 約 15 分鐘<br>1. Story Reading 帶學生讀本課短文，並指讀課本上的句子。<br>2. Read Along<br>播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍短文，教師引導學生以手指字認讀。<br>3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。<br><b>【練習活動】</b> 約 10 分鐘<br>進行活動「節慶色彩繽紛配」。<br><b>【指定作業】</b> 約 5 分鐘 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。                                                                                                                        |

|    |              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                             |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 十八 | Starter Unit | <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <p>Unit 4<br/>Whose Backpack Is It?<br/>第七節<br/>【暖身活動】<br/>【閱讀教學活動】<br/>B. Read and Write<br/>1. 請學生核對短文內容，判斷這個時間軸紀錄的是 Amy 還是 Kevin 這個早上的經歷。<br/>2. 教師可視學生程度進行差異化教學，請學生嘗試在課本空白處畫出 Kevin 的時間軸，並寫下句子<br/>It's Kevin's timeline.<br/>延伸活動<br/>1. 教師拿出班級的失物招領箱，並請學生協助失物找到主人。<br/>Is there a lost and found box in your classroom? Help find the owners!<br/>2. 教師拿出失物招領處的遺失物，並詢問學生 Whose ____ is it?<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書，跟讀本課閱讀短文。<br/>第八節<br/>【暖身活動】<br/>【彈性學習教學活動】<br/>1. 解說課本圖片內容，引導學生朗讀內文。</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

|    |                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                |
|----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|    |                                 |                                                                                                          | <p>2. 教師可拿自己的手機示範，讓學生看到手機的多種功能，如：手錶、鬧鐘、相機、筆記本、手電筒……。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，讓學生觀看影片。</p> <p>4. Think and Share 請學生想想手機還有甚麼功能？</p> <p>參考答案：It can be a TV (看影片) . It can be a book (看電子書) . It can be a classroom (線上課程) . It can be a test (線上測驗) . 【指定作業】</p> <p>請學生回家聆聽音檔 / 學生版 Super 電子書，複習本節所學內容。</p>                                                                      |                                                 |                                                                |
| 十九 | Unit 1 He Has Ants in His Pants | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> | <p>Review 2</p> <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字句型複習活動】</p> <p>1. 利用單字卡帶學生複習 Units 3~4 的單字。</p> <p>2. 將所有單字卡和圖卡任意貼在黑板上，請學生輪流上臺選一張字卡和圖卡，並念出單字，全班跟著複誦，字卡和圖卡相同的獲得一分。</p> <p>3. 教師將 Units 3~4 的句型條放置黑板上，教師詢問全班兩單元的句型。</p> <p>A: How much is it?<br/>B: It's three hundred dollars.<br/>A: How much are they?<br/>B: They're five hundred dollars.<br/>A: Whose water bottle is it?</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>B: It's Mike's water bottle.<br/> A: Whose glasses are they?<br/> B: They're my glasses.</p> <p>4. 教師請兩個同學上臺，進行對話練習。</p> <p>第二節</p> <p>【單字句型複習活動】</p> <p>A. Listen and Number</p> <p>1. 抽選幾位學生，請他們說出看到的物品，並詢問學生圖片情景為何？</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容在空格內標上號碼。</p> <p>3. 全班一起核對答案。</p> <p>【閱讀策略活動】</p> <p>B. Let's Read</p> <p>1. 請學生閱讀跨頁的購物網站，並進行提問，確認學生理解程度。</p> <p>(1) Have you seen this before?</p> <p>(2) What's this? It's an online shopping website.</p> <p>(3) What are they doing? They are confirming their order.</p> <p>(4) Who's shopping online? Tina, Liz, and Nina.</p> <p>2. 請學生閱讀並回答以下問題:</p> <p>(1) Who buys the most items? Tina.</p> <p>(2) What does she buy? She buys socks, shorts, pants, and a water bottle.</p> <p>(3) Who buys the least items? Nina.</p> <p>(4) What does she buy? She buys shorts.</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                |
|---|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|   |                                 |                                                                                                          | <p>(5) What items do Liz and Tina both buy? They both buy pants and a water bottle.</p> <p>(6) What items do Liz and Nina both buy? They both buy shorts.</p> <p>(7) What's the difference between Liz's water bottle and Tina's water bottle? The capacity is different.</p>                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                |
| 廿 | Unit 1 He Has Ants in His Pants | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> | <p>Review 2</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略活動】</p> <p>Read and Write</p> <p>1. 教師帶領學生先觀察題目圖片中的細節，並提問以下問題：</p> <p>(1) What are they? They're shorts, pants, and a water bottle.</p> <p>(2) What color are the shorts? They're pink.</p> <p>2. 請學生完成題目。</p> <p>3. 全班一起核對答案。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀活動】</p> <p>C. Say and Score</p> <p>1. 教師複習圓盤上的字母拼讀單字，確認全班學生熟悉發音規則與念法。</p> <p>2. 教師解釋圓盤活動遊戲規則，藍字只需念出發音，每字 1 分；綠字為課本上的發音單字，每字 2 分；粉紅字為延伸拼讀字彙，每字 3 分。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

|    |                                 |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                       |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |                                                                                    | <p>3. 請學生兩兩一組，準備進行遊戲。</p> <p>4. 教師可視班上程度增減活動時間。</p> <p>5. 教師可將課本頁面投影至黑板上，學生丟擲黏黏球並念出單字即可得分。可與學生討論出補充單字寫在黑板上，設定每字 4 分。</p> <p><b>建議活動</b></p> <p>活動：發音聯想字</p> <p>1. 將學生分成三人一組，每組發下一個小白板和白板筆。</p> <p>2. 教師任意抽一張字母拼讀單字卡，各組須寫出一個字母拼讀規則相同的單字，完成的組別舉起白板並大聲念出該字，最快且拼字完全正確組別加一分。</p> <p>3. 教師可增加難度，讓各組寫出三個相同字母拼讀的單字則加三分。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書 Unit 3~Unit 4 的內容，複習單字、句型及發音規則。</p> |                                                             |                                                                       |
| 廿一 | Unit 1 He Has Ants in His Pants | <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息</p> | <p>Review 2</p> <p>第三節</p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>【閱讀策略活動】</b></p> <p>Read and Write</p> <p>1. 教師帶領學生先觀察題目圖片中的細節，並提問以下問題：</p> <p>(1) What are they? They're shorts, pants, and a water bottle.</p>                                                                                                                                                                                                | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>(2) What color are the shorts? They're pink.</p> <p>2. 請學生完成題目。</p> <p>3. 全班一起核對答案。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀活動】</p> <p>C. Say and Score</p> <p>1. 教師複習圓盤上的字母拼讀單字，確認全班學生熟悉發音規則與念法。</p> <p>2. 教師解釋圓盤活動遊戲規則，藍字只需念出發音，每字 1 分；綠字為課本上的發音單字，每字 2 分；粉紅字為延伸拼讀字彙，每字 3 分。</p> <p>3. 請學生兩兩一組，準備進行遊戲。</p> <p>4. 教師可視班上程度增減活動時間。</p> <p>5. 教師可將課本頁面投影至黑板上，學生丟擲黏黏球並念出單字即可得分。可與學生討論出補充單字寫在黑板上，設定每字 4 分。</p> <p>建議活動</p> <p>活動：發音聯想字</p> <p>1. 將學生分成三人一組，每組發下一個小白板和白板筆。</p> <p>2. 教師任意抽一張字母拼讀單字卡，各組須寫出一個字母拼讀規則相同的單字，完成的組別舉起白板並大聲念出該字，最快且拼字完全正確組別加一分。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

|  |  |  |                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>3. 教師可增加難度，讓各組寫出三個相同字母拼讀的單字則加三分。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書 Unit 3~Unit 4 的內容，複習單字、句型及發音規則。</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

註:

3. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。