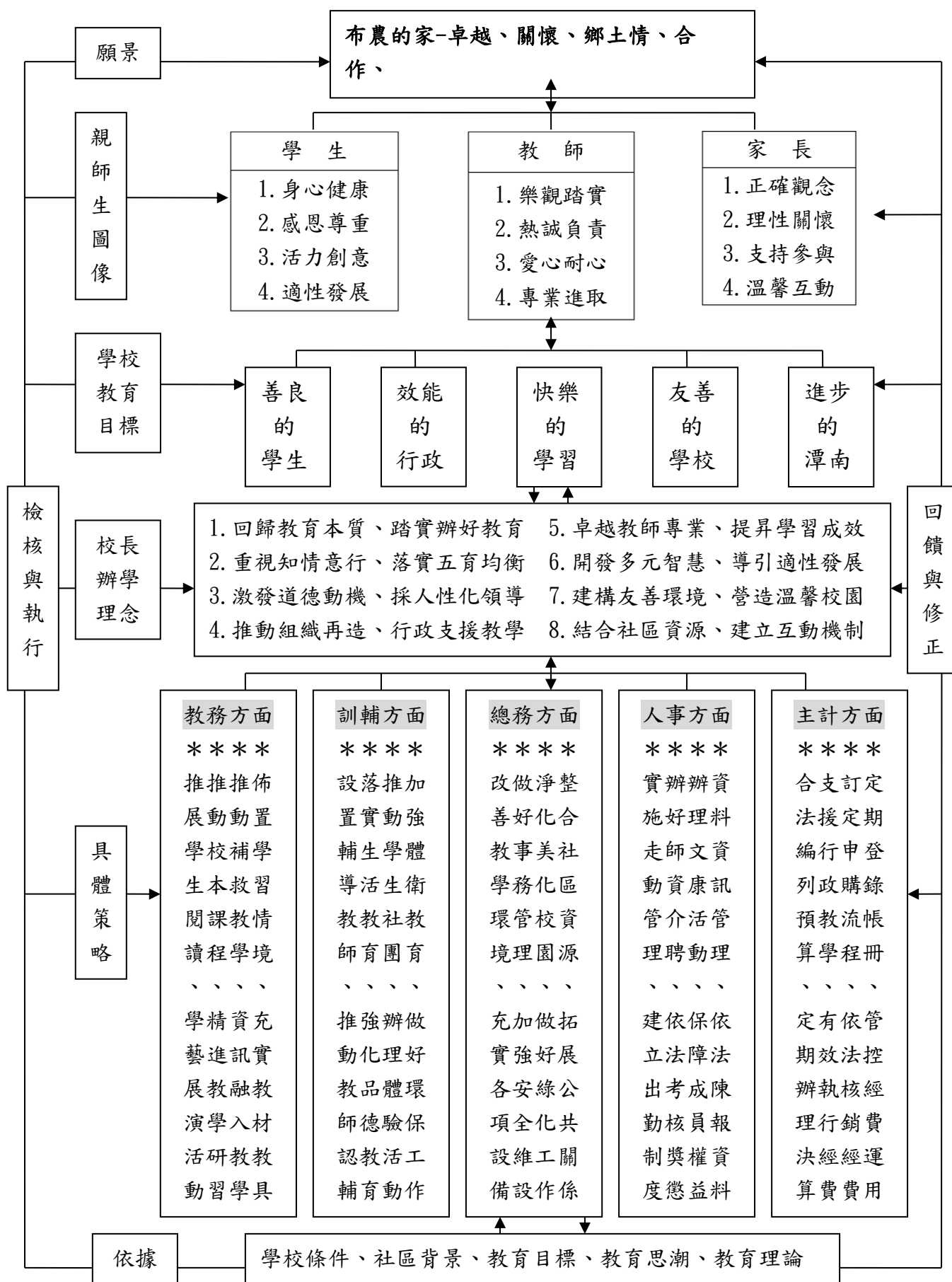


二、學校課程願景與架構

(一)學校課程願景

學校教育願景及目標



(二)學校課程架構

南投縣潭南國民小學校本課程架構

學校願景

布農的家-卓越、關懷、鄉土情、合作、創新、世界觀、空間營造

課程願景

自主行動、溝通互動、社會參與

課程目標

啟發兒童多元智慧，創生演化學習動機，促進快樂學習、表達分享、健康成長、參與體驗

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

- ◎語文領域 ◎健體領域
- ◎數學領域 ◎藝術領域
- ◎自然領域 ◎綜合領域
- ◎社會領域 ◎科技領域

落實教學正常化
課程設計生活化

彈性學習課程

主題探究課程

- ◎布農八部禮讚
- ◎在地探索
- ◎國際教育
- ◎資訊教育
- ◎布農布織

自然探索實現自我
團體動力服務學習

社團活動

- ◎合唱

規畫多元適性
符應在地文化

其他類課程

- ◎戶外教育

多元展能
適性發展

潛在課程

- ◎師生關係
- ◎校園環境
- ◎同儕文化
- ◎學生自治

自律自動
彼此尊重

課程規劃
考量依據

系統思考與
解決問題

規劃執行與
創新應變變

符號運用與
溝通表達

科技資訊與
媒體素養

藝術涵養與
美感教育

道德實踐與
公民意識

人際關係與
團隊合作

多元文化與
國際理解

身心素養與
自我精進