

南投縣潭南國民小學 112 學年度一年級彈性學習課程總表								
學 期	週 次	彈性學習課程每週 4 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (每週 1 節，共 21 節)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		課程名稱(總節數) 在地探索(19) 交通安全(2)	課程名稱(總節數) 布農八部禮讚(21)	課程名稱(總節數) 國際教育(21)				
第一學期	1	安全上學我注意(2)	射日故事(5)	哈囉相見歡/ Hello!(6)		安全教育我最棒 (4)		
	2	安全上學我注意(2)	射日故事(5)	哈囉相見歡/ Hello!1(6)		安全教育我最棒 (4)		
	3	校園巡禮(3)	射日故事(5)	哈囉相見歡/ Nice to meet you (6)		安全教育我最棒 (4)		
	4	校園巡禮(3)	射日故事(5)	哈囉相見歡/ 繪本 Yo, Yes. (6)		安全教育我最棒 (4)		
	5	校園巡禮(3)	射日故事(5)	哈囉相見歡/ 國際招呼語(6)		戶外教育(6)		
	6	認識石板屋(3)	勤奮的 puni(5)	哈囉相見歡/ 招呼語(6)		戶外教育(6)		
	7	認識石板屋(3)	勤奮的 puni(5)	I am good. / Being polite(6)		戶外教育(6)		
	8	認識石板屋(3)	勤奮的 puni(5)	I am good. / Making requests(6)		戶外教育(6)		

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

	9	認識獵人之家(3)	勤奮的 puni(5)	I am good. / Clean up(6)		戶外教育(6)		
	10	認識獵人之家(3)	勤奮的 puni(5)	I am good. / Pick up(6)		戶外教育(6)		
	11	認識獵人之家(3)	人與百步蛇(5)	I am good. / No! David(6)		運動場上的英雄 (9)		
	12	認識板曆(3)	人與百步蛇(5)	I am good. / David Goes to School(6)		運動場上的英雄 (9)		
	13	認識板曆(3)	人與百步蛇(5)	Let' s play! / 身體大解密(6)		運動場上的英雄 (9)		
	14	認識板曆(3)	人與百步蛇(5)	Let' s play! / 連鎖大接龍(6)		運動場上的英雄 (9)		
	15	認識在地宗教信仰(4)	人與百步蛇(5)	Let' s play! / 從頭到腳(6)		運動場上的英雄 (9)		
	16	認識在地宗教信仰(4)	洪水故事(5)	Let' s play! / 老師說(6)		運動場上的英雄 (9)		
	17	認識在地宗教信仰(4)	洪水故事(5)	Let' s play! /玩 具總動員		運動場上的英雄 (9)		
	18	認識在地宗教信仰(4)	洪水故事(5)	Let' s play! / 身體動一動(6)		運動場上的英雄 (9)		
	19	認識部落重要機關單位(3)	洪水故事(5)	Happy Festivals!/ 節慶快樂頌(3)		運動場上的英雄 (9)		

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

	20	認識部落重要機關單位(3)	洪水故事(5)	Happy Festivals!/ 節慶快樂頌(3)		看我表現(2)		
	21	認識部落重要機關單位(3)	總複習(1)	Happy Festivals!/ 節慶快樂頌(3)		看我表現(2)		

南投縣潭南國民小學 112 學年度一年級彈性學習課程總表

學 期	週 次	彈性學習課程每週 4 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (每週 1 節, 共 21 節)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		課程名稱(總節數) 在地探索(20) (含交通安全 2)	課程名稱(總節數) 八部禮讚(20)	課程名稱(總節數) 國際教育(20)				
第 二 學 期	1	認識家鄉傳統主食 (3)	半粒小米煮一鍋飯 (5)	動物大觀園/ 動物危機(7)		幸福社會(6)		
	2	認識家鄉傳統主食 (3)	半粒小米煮一鍋飯 (5)	動物大觀園/ 和小動物做朋友(7)		幸福社會(6)		
	3	認識家鄉傳統主食 (3)	半粒小米煮一鍋飯 (5)	動物大觀園/ 和小動物做朋友(7)		幸福社會(6)		
	4	認識小米(2)	半粒小米煮一鍋飯 (5)	動物大觀園/ 和小動物做朋友(7)		幸福社會(6)		
	5	認識小米(2)	半粒小米煮一鍋飯 (5)	動物大觀園/ 和小動物做朋友(7)		幸福社會(6)		
	6	種植小米(4)	熊的傳說(5)	動物大觀園/ 動物小書(7)		幸福社會(6)		

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

	7	種植小米(4)	熊的傳說(5)	動物大觀園/ 動物小書(7)		關愛無礙(3)		
	8	種植小米(4)	熊的傳說(5)	“My family.” / 我愛我的家(7)		關愛無礙(3)		
	9	種植小米(4)	熊的傳說(5)	“My family.” / 我愛我的家(7)		關愛無礙(3)		
	10	認識野菜(2)	熊的傳說(5)	“My family.” / 我愛我的家(7)		愛的禮讚(6)		
	11	認識野菜(2)	紅嘴黑鶉布農的聖鳥 (5)	“My family.” / 我愛我的家(7)		愛的禮讚(6)		
	12	交通安全小博士(2)	紅嘴黑鶉布農的聖鳥 (5)	“My family.” / 母親節(7)		愛的禮讚(6)		
	13	交通安全小博士(2)	紅嘴黑鶉布農的聖鳥 (5)	“My family.” / 母親節(7)		愛的禮讚(6)		
	14	野菜仙蹤(4)	紅嘴黑鶉布農的聖鳥 (5)	“My family.” /Simple Tiny Show(7)		愛的禮讚(6)		
	15	野菜仙蹤(4)	紅嘴黑鶉布農的聖鳥 (5)	彩色世界真奇妙/ 生活中的顏色 (動物)(6)		愛的禮讚(6)		
	16	野菜仙蹤(4)	從葫蘆花來的人 —布農族的由來(4)	彩色世界真奇妙/ 生活中的顏色 (大自然)(6)		安全教育-你不可不 知的水域安全(3)		

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

	17	野菜仙蹤(4)	從葫蘆花來的人 —布農族的由來(4)	彩色世界真奇妙/ 生活中的顏色 (大自然)(6)		安全教育-你不可不 知的水域安全(3)		
	18	享用野菜大餐(3)	從葫蘆花來的人 —布農族的由來(4)	彩色世界真奇妙/ 生活中的顏色 (水果)(6)		安全教育-你不可不 知的水域安全(3)		
	19	享用野菜大餐(3)	從葫蘆花來的人 —布農族的由來(4)	彩色世界真奇妙/ 生活中的顏色 (水果)(6)		看我表現(2)		
	20	享用野菜大餐(3)	總複習(1)	彩色世界真奇妙/ 顏色變變變(6)		看我表現(2)		

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。