

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	楊翠麗、林榆凡、田楚筠、劉鳳琴、陳麗環、簡亞帆	6	6	充足	人力充足
英文	邱欣雁	1	1	0	
數學	楊翠麗、林榆凡、田楚筠、劉鳳琴、陳麗環、簡亞帆	6	6	充足	
生活	白獻恩、楊麗瑜	2	2	充足	
綜合	楊翠麗、林榆凡、田楚筠、劉鳳琴、陳麗環、簡亞帆	6	6	充足	
自然	韓名璋、邱玉環	2	2	充足	
社會	張紀遠、楊麗瑜	2	2	充足	
健體	邱玉環、楊麗瑜、白獻恩	3	1	充足	
藝文	張小真、楊翠麗、楊麗瑜	2	2	充足	
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
英文	邱欣雁	1	1	充足	
社團	邱玉環、楊麗瑜	2	2	充足	
資訊	韓名璋、邱玉環	2	2	充足	
布農傳奇	幸玉燕、谷秀紅	1	1	充足	

教育議題	楊翠麗、林榆凡、田楚筠、劉鳳琴、陳麗環、簡亞帆、張紀遠、韓名璋、邱玉環、楊麗瑜	6	6	充足	
教學設備盤點與增補需求 (請緊扣課程發展之 <u>重點必要項目</u> ，條列陳述即可)					
編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃	
1	平板電腦	21	堪用	英語：行動學習 彈性：統整性主題/專題/議題(國際教育視訊設備)	
2	電腦	20	堪用	各領域/彈性課程教學	
3	鋼琴	1	堪用	彈性：社團活動	
4	投影機	8	堪用	各領域/彈性課程教學	
5	觸控式電視	4	堪用	各領域/彈性課程教學	

(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如：

組織名稱	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目)	定期會議/集會期程規劃												
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
課程發展委員會	1. 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。 2. 訂定學校課程評鑑計畫，進行課程評鑑。 3. 審議學校課程計畫。 4. 協助規劃教師專業進修。 有關學校課程設計與發之事項。		v					v	v				v	v
學習扶助- 學習輔導小組	1. 規劃補救教學輔導相關事宜。 2. 依相關規定執行資格審查認定。 3. 個案管理討論。		v			v		v	v				v	
教師專業學習社群： (社群名稱)	1. 教師教學共備。 2. 教師教學分享。 3. 教師教學省思。 4. 學生學習成效討論	v	v	v	v	v			v	v	v	v		
特殊教育推行委員會	1. 審議及推動學校年度特殊教育 教育工作計畫。 2. 召開安置及輔導會議，協助 特殊教育學生適應教育環境及 重新安置服務。 3. 研訂疑似特殊教育需求學生 之提報及轉介作業流程。 4. 審議個別化教育計畫。 5. 推動特殊教育宣導工作。 6. 其他特殊教育相關業務。	v					v		v				v	

(三) 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。

校內教師專業發展支持系統運作情形：

	人 數	備 註
初階專業回饋人才	9	
進階專業回饋人才	0	
教學輔導教師培訓	0	
社 群	11	

公開授課規劃情形：

南投縣信義鄉潭南國民小學 111 學年度實施校長及教師公開授課計畫

壹、依據

- 一、108 年 3 月 18 日府教學字 1080060949 號函辦理
- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。

貳、目的

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。
- 二、藉由公開授課研究，精研教學理論，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 三、經由公開授課及課堂討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同儕專業社群，增進教師教學知能。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質改善。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：南投縣政府(以下簡稱本府)。
- 二、協辦單位：南投縣國民教育輔導團、南投縣校長與教師專業發展中心。
- 三、辦理單位：南投縣所屬公私立國民中小學。

肆、公開授課人員(以下簡稱授課人員)

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。

二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。

三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：

(一) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。

(二) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

伍、實施原則

一、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並得視課程需要增加節數，並以開放校內教師觀課為優先(以下簡稱觀課教師)為原則。

二、各校授課人員應於公開授課前與觀課教師或社群夥伴教師等相關人員共同備課，並於公開授課後參加共同議課，得結合各類專業學習社群、教學研究會、年級、年段會議或跨校專業成長等活動辦理。

三、學校配合事項：

(一) 安排公開授課：教務處於每學年(九月)初排定公開授課辦理時間規劃表(附錄1)。

(二) 設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計(附錄2)，於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。

(三) 進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片(附錄3)，並填寫「公開授課觀課紀錄表」(附錄4)，並將附錄3、附錄4交回給教學者。

(四) 教學回饋(共同議課)：教學結束後，教學者及觀議教師依據同儕回饋，針對公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」(附錄5)。

(五) 教學者或觀課者請將上述表單(附錄2、3、4、5)送至教導處彙整。

(六) 教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

四、學校注意事項

(一) 授課人員在公開授課前提出教學活動設計供觀課教師參考；學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

- (二)觀課紀錄表，學校得參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」或「基地學校」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件或其他格式。
- (三)學校應參採本計畫規定，酌衡學校特色與資源及校園文化，訂定適合學校運作之公開授課計畫。
- (四)公開授課計畫，經各教學研究會、年級或年段會議等共識討論通過後，由相關處室彙整核定，於每年3月30日及9月30日前，於學校網頁首頁設置公開觀議課專區並進行公告。
- (五)校長公開授課對象得為學生、校內外教師或跨校校長社群。

五、公開授課之授課人員及觀課人員研習時數核發方式

- (一)完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。
- (二)觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

陸、獎勵標準

為鼓勵所屬各級學校辦理群組或縣級以上公開授課研討會，依本府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則，授課人員及工作人員獎勵如下：

- 一、擔任社群或縣級以上公開授課教師，教學者嘉獎1次。
- 二、社群或縣級以上公開授課單一場次參加人員30人以上，教學者嘉獎2次。
- 三、辦理社群或縣級以上公開授課研討會3次(含)以上，學校工作人員嘉獎1次2人及主辦1人嘉獎2次。
- 四、校長部分提報本處辦理敘獎，教師部分則授權學校依規定辦理敘獎事宜。

柒、本計畫奉核准後公告實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

南投縣111學年度潭南國民小學校長及教師公開授課活動學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1	李岱恩	四甲	數學	另訂	楊翠麗. 陳麗環	
2	張紀遠	六甲	社會	另訂	韓名璋. 邱欣雁	
3	韓名璋	四甲	自然	另訂	張紀遠. 邱欣雁	
4	邱玉環	六甲	自然	另訂	簡亞帆. 林榆凡	
5	楊麗瑜	五甲	社會	另訂	劉鳳琴. 田楚筠	
6	楊翠麗	二甲	數學	另訂	陳麗環. 李岱恩	
7	陳麗環	一甲	國語	另訂	楊翠麗. 李岱恩	
8	田楚筠	四甲	數學	另訂	劉鳳琴. 楊麗瑜	
9	劉鳳琴	三甲	國語	另訂	田楚筠. 楊麗瑜	
10	林榆凡	六甲	數學	另訂	簡亞帆. 邱玉環	
11	簡亞帆	六甲	數學	另訂	林榆凡. 邱玉環	
12	邱欣雁	六甲	英語	另訂	張紀遠. 韓名璋	

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，__場觀摩他人。 二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

**南投縣111學年度潭南國民小學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單**

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	____節課 _____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現	核 心 素 養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/ 資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

**南投縣111學年度潭南國民小學校長及教師公開授課活動
【九年一貫課程】教學活動設計單**

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			
活動過程	教學 資源	教學 時間	評量 方式

**南投縣111學年度潭南國民小學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表**

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

南投縣 111 學年度信義鄉潭南國民小學校長及教師公開授課活動 觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：_____ 教學節次：共_____節， 本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日 回饋人員：_____					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

**南投縣 111 學年度信義鄉潭南國民小學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表**

【觀議課記錄】 觀課時間：__年__月__日__ 議課時間：__年__月__日__

觀察對象	學生行為表現記錄
(組或人) 學習過程： 聆聽、回答、討論、 操作、書寫的表現 學習表現：在學習 內容上的學習表現	行為 1
	行為 2
	行為 3
	行為 4 行為 5
從學生多個行為推論 學生表現的原因	
擬定教學策略	
教師議課 教學省思 學習心得	
備註	

**南投縣 111 學年度信義鄉潭南國民小學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表**

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何?	
	(2) 學生有干擾課堂的行為嗎? 情形如何?	
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度)	
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂?	
	(3) 小組討論內容深度?	
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?	
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?	
4. 綜合建議		

觀課人員：

**南投縣 111 學年度信義鄉潭南國民小學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表**

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

	教師 教學行為	學生 學習行為	觀課者 想法
1. 學生學習 的發生點			
2. 學生學習 的困難點			
3. 其他			
我最欣賞這 堂課的三項 優點			

觀課人員：

南投縣 111 學年度信義鄉潭南國民小學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表

- 一、 單元名稱：
- 二、 上課時間： 年 月 日，第 節
- 三、 任課班級：
- 四、 授課老師： 老師
- 五、 觀課人員：
- 六、 議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、 優點方面
二、 可改進之處
三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

南投縣 111 學年度信義鄉潭南國民小學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

南投縣信義鄉潭南國民小學 111 學年度國教校本教師專業發展實施計畫
「以學校為中心」之教師進修實施計畫

一、依據：

- (一) 教師法第 16、17 條。
- (二) 依據本校校務發展計畫暨年度行事曆。

二、目標：

- (一) 精進教師教學能力以提升學生學習成效。
- (二) 推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。
- (三) 建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座、實作、教學觀摩

四、參加對象與人數：全校教職員

五、實施期程及內容：專題講座、學習社群、校外參訪、小組討論座談、校際交流等。

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	9/14	13:00 - 16:10	3 小時	圖書室	數學領域增能研習	1.數學教材教法 2.數學解題經驗分享	林宜城校長	外聘
2	10/12	13:00 - 16:10	3 小時	圖書室	數學領域增能研習	1.數學教材教法 2.數學解題經驗分享	林宜城校長	外聘
3	11/2	13:00 - 16:10	3 小時	圖書室	教學觀察與回饋	1.觀議課 2.協同備課 3.教學觀察與回饋	張紀遠主任	
4	11/9	13:00 - 16:10	3 小時	圖書室	數學領域增能研習	1.數學教材教法 2.數學解題經驗分享	林宜城校長	外聘
5	11/16	13:00 - 16:10	3 小時	圖書室	語文領域素養教學增能研習	1.語文教學理論 2.語文教學觀察實體操作	董健玲老師	
6	11/23	13:00 - 16:10	3 小時	圖書室	課程評鑑	1.修正學校課程計畫 2.教師教學調整及專業成長規劃	外聘專業講師	
7	12/9	13:00 - 16:10	3 小時	圖書室	數學領域增能研習	1.數學教材教法 2.數學解題經驗分享	林宜城校長	外聘
8	12/23	13:00 - 16:10	3 小時	圖書室	教學觀察與回饋	1.觀議課 2.協同備課 3.教學觀察與回饋	張紀遠主任	
9	2/15	13:00 - 16:10	3 小時	圖書室	數學領域增能研習	1.數學教材教法 2.數學解題經驗分享	毛炳楠老師	
10	3/1	13:00 - 16:10	3 小時	圖書室	數學領域增能研習	1.數學教材教法 2.數學解題經驗分享	毛炳楠老師	
11	3/15	13:00 - 16:10	3 小時	圖書室	語文領域素養教學增能研習	1.語文教學理論 2.語文教學觀察實體操作	董健玲老師	
12	3/22	13:00 - 16:10	3 小時	圖書室	數學領域增能研習	1.數學教材教法 2.數學解題經驗分享	林宜城校長	外聘
13	3/29	13:00 - 16:10	3 小時	圖書室	教學觀察與回饋	1.觀議課 2.協同備課 3.教學觀察與回饋	張紀遠主任	
14	4/12	13:00	3 小時	圖書室	課程評鑑	1.修正學校課程計畫	外聘專業講	

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
		- 16:10				2. 教師教學調整及專業成長規劃	師	
15	4/19	13:00 - 16:10	3 小時	圖書室	數學領域增能研習	1. 數學教材教法 2. 數學解題經驗分享	林宜城校長	外聘
16	5/24	13:00 - 16:10	3 小時	圖書室	數學領域增能研習	1. 數學教材教法 2. 數學解題經驗分享	林宜城校長	外聘
17	6/14	13:00 - 16:10	3 小時	圖書室	教學觀察與回饋	1. 觀議課 2. 協同備課 3. 教學觀察與回饋	張紀遠主任	
合計		45 小時						

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校長	李岱恩	綜理研習業務
教務(導)主任	張紀遠	主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	韓名璋	協辦研習支援業務、場地佈置、設備提供
教學組長	邱玉環	協辦相關研習業務
學務組長	邱欣雁	協辦相關研習業務
護理師	陳淑玲	協辦研習業務、研習相關經費出納

七、預期效益

- (一) 透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

1. 課程計畫備查後公告於學校網頁:於學校網頁首頁上公告。
2. 學校行事簡曆上加註:於每學期初發放學校行事簡曆，全校師生每人一張。
3. 班親會、家長大會說明:學期初舉辦班親會及家長大會，並於會中透過 ppt 向家長說明。