

南投縣信義鄉潭南國民小學 111 學年度實施校長及教師公開授課計畫

壹、依據

- 一、108 年 3 月 18 日府教學字 1080060949 號函辦理
- 二、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 三、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。

貳、目的

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。
- 二、藉由公開授課研究，精研教學理論，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 三、經由公開授課及課堂討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同儕專業社群，增進教師教學知能。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質改善。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：南投縣政府(以下簡稱本府)。
- 二、協辦單位：南投縣國民教育輔導團、南投縣校長與教師專業發展中心。
- 三、辦理單位：南投縣所屬公私立國民中小學。

肆、公開授課人員(以下簡稱授課人員)

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - (一) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

伍、實施原則

- 一、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並得視課程需要增加節數，並以開放校內教師觀課為優先(以下簡稱觀課教師)為原則。

二、各校授課人員應於公開授課前與觀課教師或社群夥伴教師等相關人員共同備課，並於公開授課後參加共同議課，得結合各類專業學習社群、教學研究會、年級、年段會議或跨校專業成長等活動辦理。

三、學校配合事項：

- (一)安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄1）。
- (二)設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄2），於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。
- (三)進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄4），並將附錄3、附錄4交回給教學者。
- (四)教學回饋(共同議課)：教學結束後，教學者及觀議教師依據同儕回饋，針對公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄5）。
- (五)教學者或觀課者請將上述表單（附錄2、3、4、5）送至教導處彙整。
- (六)教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

四、學校注意事項

- (一)授課人員在公開授課前提出教學活動設計供觀課教師參考；學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- (二)觀課紀錄表，學校得參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」或「基地學校」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件或其他格式。
- (三)學校應參採本計畫規定，酌衡學校特色與資源及校園文化，訂定適合學校運作之公開授課計畫。
- (四)公開授課計畫，經各教學研究會、年級或年段會議等共識討論通過後，由相關處室彙整核定，於每年3月30日及9月30日前，於學校網頁首頁設置公開觀議課專區並進行公告。
- (五)校長公開授課對象得為學生、校內外教師或跨校校長社群。

五、公開授課之授課人員及觀課人員研習時數核發方式

(一) 完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

(二) 觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

陸、獎勵標準

為鼓勵所屬各級學校辦理群組或縣級以上公開授課研討會，依本府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則，授課人員及工作人員獎勵如下：

一、擔任社群或縣級以上公開授課教師，教學者嘉獎1次。

二、社群或縣級以上公開授課單一場次參加人員30人以上，教學者嘉獎2次。

三、辦理社群或縣級以上公開授課研討會3次(含)以上，學校工作人員嘉獎1次2人及主辦1人嘉獎2次。

四、校長部分提報本處辦理敘獎，教師部分則授權學校依規定辦理敘獎事宜。

柒、本計畫奉核准後公告實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任 張紀遠

主任：

教導主任 張紀遠

校長：

南投縣潭南國小 李岱恩 校長

南投縣111學年度潭南國民小學校長及教師公開授課活動學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班級	科目	時間 /節 次	參與觀課者(人)	備註
1	李岱恩	四甲	數學	另訂	楊翠麗. 陳麗環	
2	張紀遠	六甲	社會	另訂	韓名璋. 邱欣雁	
3	韓名璋	四甲	自然	另訂	張紀遠. 邱欣雁	
4	邱玉環	六甲	自然	另訂	簡亞帆. 林榆凡	
5	楊麗瑜	五甲	社會	另訂	劉鳳琴. 田楚筠	
6	楊翠麗	二甲	數學	另訂	陳麗環. 李岱恩	
7	陳麗環	一甲	國語	另訂	楊翠麗. 李岱恩	
8	田楚筠	四甲	數學	另訂	劉鳳琴. 楊麗瑜	
9	劉鳳琴	三甲	國語	另訂	田楚筠. 楊麗瑜	
10	林榆凡	六甲	數學	另訂	簡亞帆. 邱玉環	
11	簡亞帆	六甲	數學	另訂	林榆凡. 邱玉環	
12	邱欣雁	六甲	英語	另訂	張紀遠. 韓名璋	

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，__場觀摩他人。 二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

南投縣111學年度潭南國民小學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	____節課 ____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現		核心素養
	學習內容		
		A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	
議題融入			
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

南投縣111學年度潭南國民小學校長及教師公開授課活動
【九年一貫課程】教學活動設計單

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			
活動過程	教學 資源	教學 時間	評量 方式

南投縣111學年度潭南國民小學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

南投縣 111 學年度信義鄉潭南國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：_____ 教學節次：共_____節， 本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日 回饋人員：_____					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

南投縣 111 學年度信義鄉潭南國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

【觀議課記錄】觀課時間：____年____月____日____ 議課時間：____年____月____日____

觀察對象	學生行為表現記錄
(組或人) 學習過程： 聆聽、回答、討論、操作、 書寫的表現 學習表現：在學習內容 上的學習表現	行為 1
	行為 2
	行為 3
	行為 4
	行為 5
從學生多個行為推論學生表現的原因	
擬定教學策略	
教師議課 教學省思 學習心得	
備註	

南投縣 111 學年度信義鄉潭南國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

1. 學生上課 狀況	(1)學生投入課堂學習的程度如何?	
	(2)學生有干擾課堂的行為嗎?情形如何?	
2. 學生分組 討論情形	(1)小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度)	
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂?	
	(3)小組討論內容深度?	
3. 知識學習 的情形	(1)學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	
	(2)學生在學習中有沒有困難之處?	
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境?	
4. 綜合建議		

觀課人員：

南投縣 111 學年度信義鄉潭南國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

	教師 教學行為	學生 學習行為	觀課者 想法
1. 學生學習 的發生點			
2. 學生學習 的困難點			
3. 其他			
我最欣賞這堂 課的三項優點			

觀課人員：

南投縣 111 學年度信義鄉潭南國民小學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表

- 一、單元名稱：
二、上課時間： 年 月 日，第 節
三、任課班級：
四、授課老師： 老師
五、觀課人員：
六、議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、優點方面
二、可改進之處
三、所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

南投縣 111 學年度信義鄉潭南國民小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	