

## 南投縣潭南國民小學 111 學年度領域學習課程計畫

### 【第一學期】

領域/科目	國語	年級/班級	二年級，共 <u>1</u> 班
教師	二年級教學團隊	上課週/節數	每週 <u>6</u> 節， <u>21</u> 週，共 <u>126</u> 節

**課程目標：**

1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。
2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。
3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。
4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。
5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。
7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。
8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。
9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。
10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	查字典真簡單/ 單元主題引導/ 第一課 新學年新希望	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。 2. 辨識「位、拉」的差異，並正確書寫。 3. 認識「為」不同的字音與字義，並正確使用。	口頭評量 實作評量 作業評量	<b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

		<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生 活中學習體察 他人的感受，並 給予適當的回應，以達成溝 通及互動的目標。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文 本， 培養理解與關 心本土及國際 事務的基本素 養，以認 同自我 文化，並能 包 容、尊重與欣賞 多元文化。</p>	<p>4. 理解短語「聞著淡淡的書香」，並 能仿寫。</p>		
二	<p>第一課 新學年新希望</p>	<p>國-E-A1 認識國語文 的重要性，培養國 語文的興趣，能 運 用國語文認 識自 我、表現自 我，奠 定終身學 習的基 礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用 國語文在日常生 活 中學習體察 他人的 感受，並 給予適當 的回應，以達成溝 通及互動的目標。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文 本， 培養理解與關 心本土及國際 事務</p>	<p>【一、新學年新希望】</p> <p>1. 仿寫「要……還要……」句型，寫 出語意完整的句子。</p> <p>【二、一起做早餐】</p> <p>1. 專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 運用聯想力，將物品想像成外形相 似的東西。</p> <p>3. 裡解「圓」在句子中有不同的意 思。</p> <p>4. 認識頓號，並能正確使用。</p> <p>5. 理解「……看起來……」的句 子，並能造句運用。</p>	<p>口頭評量 實作評量 作業評量</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時 間的能力。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

		的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。			
三	第二課 一起做早餐	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解文章內容，並正確回答問題。</li> <li>2. 運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。</li> <li>3. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確的運用。</li> </ol>	口頭評量 作業評量	<p><b>【性別角色的突破與性別歧視的消除】</b></p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>四</p>	<p>第二課 一起做早餐</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解文章內容，並正確回答問題。</li> <li>2. 運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。</li> <li>3. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確的運用。</li> </ol>	<p>口頭評量 作業評量</p>	<p><b>【性別角色的突破與性別歧視的消除】</b> 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>
<p>五</p>	<p>第三課 走過小巷</p>	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。</li> <li>2. 理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。</li> <li>3. 理解「……正在……」的句型，並能造句運用。</li> <li>4. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

		<p>體驗生活中的 美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>			
六	第三課 走過小巷	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。</li> <li>2. 理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。</li> <li>3. 理解「……正在……」的句型，並能造句運用。</li> <li>4. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

		的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。			
七	第四課 運動會	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。</li> <li>2. 理解生字的形音義，並能正確運用。</li> <li>3. 運用「可」偏旁大量識字，並會造詞。</li> <li>4. 辨識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並運用在句子中。</li> <li>5. 理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>6. 理解「……不過……」的句型，並能造句運用。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【運動安全】</b> 安 E6 了解自己的身體。</p>

<p>八</p>	<p>第五課 水上木偶戲</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</li> <li>2. 從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。</li> <li>3. 辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。</li> <li>4. 運用適當的動詞來描述短語。</li> <li>5. 按照事情發生的順序，說出經過。</li> <li>6. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
<p>九</p>	<p>第六課 小鎮的柿餅節</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。</li> <li>3. 理解生字的形音義，並能正確運用。</li> <li>4. 運用「竹」部首大量識字，並會造詞。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

		<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活 中學習體察 他人的感受，並 給予適當的回應，以達成溝通 及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官 感受文藝之美，體驗生活中的 美感事物，並發 展藝文創作與 欣賞的基本素 養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時， 能適切運用語文能力表達個 人想法，理解與 包容不同意見， 樂於參與學校 及社區活動，體 會團隊合作的 重要性。</p>	<p>5. 找出課文句子中的原因和結果。</p> <p>6. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。</p>		
十	<p>第六課 小鎮的柿餅節</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能 運用國語文認 識自我、表現自 我，奠定終身學 習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活</p>	<p>1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。</p> <p>3. 理解生字的形音義，並能正確運用。</p> <p>4. 運用「竹」部首大量識字，並會造詞。</p> <p>5. 找出課文句子中的原因和結果。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

		<p>中學習體察 他人的感受，並 給予適當的回應，以達成溝通 及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官 感受文藝之美，體驗生活中的 美感事物，並發 展藝文創作與 欣賞的基本素 養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時， 能適切運用語文能力表達個 人想法，理解與 包容不同意見， 樂於參與學校 及社區活動，體 會團隊合作的 重要性。</p>	<p>6. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。</p>		
<p>十一</p>	<p>第七課 國王的衣裳</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能 運用國語文認 識自我、表現自我，奠 定終身學 習的基礎。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本， 從中培養是非判斷的能力，以 了解自己與所 處社會</p>	<p>1. 理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>2. 從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。</p> <p>3. 根據教師的提問，回答課文大意。</p> <p>4. 理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。</p>	<p>口頭評量 作業評量 實作評量</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

		的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。			
十二	第八課「聰明」的小熊	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。</li> <li>2. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。</li> <li>3. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。</li> <li>4. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。</li> <li>5. 理解「……為了……」的句型，並能造句運用。</li> <li>6. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。</li> </ol>	<p>口頭評量 作業評量 實作評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

<p>十三</p>	<p>第八課「聰明」的小熊</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。</li> <li>2. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。</li> <li>3. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。</li> <li>4. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。</li> <li>5. 理解「……為了……」的句型，並能造句運用。</li> <li>6. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。</li> </ol>	<p>口頭評量 作業評量 實作評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
<p>十四</p>	<p>第九課 大象有多重？</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用適當的短語，清楚描寫動作。</li> <li>2. 理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。</li> <li>3. 記錄故事的重點，並完成自評。</li> </ol> <p><b>【十、我愛冬天】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認真討論，說出冬天聯想到的事物。</li> </ol>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量</p>	<p><b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

		<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			
十五	第十課 我愛冬天	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發揮創意，表現對冬天的認識。</li> <li>2. 運用「ㄣ」和「ㄨ」偏旁大量識字，並會造詞運用。</li> <li>3. 理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>4. 理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。</li> <li>5. 練習「○○的」用法，並能造短語運用。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

		<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>			
十六	<p>第十一課 遠方來的黑皮</p>	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回答課文問題，試說大意。</li> <li>2. 理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>3. 能分辨「肉」、「月」兩組部首的形、音、義，並大量識字及造詞。</li> <li>4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。</li> <li>5. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。</li> <li>6. 認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>十七</p>	<p>第十一課 遠方來的黑皮</p>	<p>國-E-B1 理解與運用 國語文在日常生活 中學習體察他人的 感受，並給予適當 的回應，以達成溝 通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文 本，從中培養是非 判斷的能力，以了 解自己與所處社會 的關係，培養同理 心與責任感，關懷 自然生態與增進公 民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回答課文問題，試說大意。</li> <li>2. 理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>3. 能分辨「肉」、「月」兩組部首的形、音、義，並大量識字及造詞。</li> <li>4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。</li> <li>5. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。</li> <li>6. 認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
<p>十八</p>	<p>第十二課 新年快樂</p>	<p>國-E-B1 理解與運用 國語文在日常生活 中學習體察他人的 感受，並給予適當 的回應，以達成溝 通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文 本，培養理解與關 心本土及國際事務 的基本素養，以認 同自我文化，並能 包容、尊重與欣賞 多元文化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。</li> <li>2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。</li> <li>3. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</li> <li>4. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。</li> <li>5. 理解刪節號的正確用法。</li> <li>6. 完成一封書信。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>十九</p>	<p>第十二課 新年快樂</p>	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。</li> <li>2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。</li> <li>3. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</li> <li>4. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。</li> <li>5. 理解刪節號的正確用法。</li> <li>6. 完成一封書信。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>
<p>二十</p>	<p>我最喜歡上學了</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用課文的表達方式，說出故事的發展。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

		法，理解與 包容不同意見， 樂於參與學校 及社區活動， 體會團隊合作的 重要性。			
二十一	我最喜歡上學了	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	1. 依據故事延伸創作。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

## 南投縣潭南國民小學 111 學年度領域學習課程計畫

### 【第二學期】

領域/科目	國語	年級/班級	二年級，共 <u>1</u> 班
教師	二年級教學團隊	上課週/節數	每週 <u>6</u> 節， <u>20</u> 週，共 <u>120</u> 節

**課程目標：**

1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。
2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。
3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。
4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。
5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。
7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。
8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。
9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。
10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第一課 春天的顏色	國 E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題	1. 看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 2. 聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。 3. 認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 4. 運用部首(土部)大量識字，並會造詞。	口頭評量 實作評量 作業評量	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

		<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生 活中學習體察 他人的感受，並 給予適當的回應，以達成溝 通 及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文 本， 從中培養是非判斷的能力，以了 解自己與所 處社會的關係， 培養同理 心與 責任感，關懷 自 然生態與增進 公 民意識。</p>	<p>5. 能在文章中找到正確的訊息與觀 點，並說出春天是什麼顏色。</p> <p>6. 仿寫課文的句子，寫出段落。</p>		
<p>二</p>	<p>第一課 春天的顏色</p>	<p>國 E-A2 透過國語文 學 習，掌握文本要 旨、發展學習及 解 決問題策略、 初探 邏輯思維， 並透過 體驗與 實踐，處理 日 常生活問題</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生 活中學習體察 他人的感受，並 給予適當的回應，以達成溝 通 及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文 本， 從中培養是非</p>	<p>1. 看圖聽故事，聽懂故事的內容，並 正確回答問題。</p> <p>2. 聽懂提問，以正確的發音，流利且 完整的回答問題。</p> <p>3. 認識並正確寫出本課生字，包含多 音字，能正確造詞，運用到文句中。</p> <p>4. 運用部首（土部）大量識字，並會 造詞。</p> <p>5. 能在文章中找到正確的訊息與觀 點，並說出春天是什麼顏色。</p> <p>6. 仿寫課文的句子，寫出段落。</p>	<p>口頭評量 實作評量 作業評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與 價值，關懷動、植物的生 命。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

		判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。			
三	第二課 花衣裳	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。</li> <li>2. 正確流利的說出為誰做什麼事的情形。</li> <li>3. 理解常用字的形音義，並正確使用。</li> <li>4. 理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。</li> <li>5. 運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。</li> <li>6. 仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

<p>四</p>	<p>第三課 彩色王國</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。</li> <li>2. 說出語意完整的句子。</li> <li>3. 分辨「此／比」、「突／空」的字形，並正確運用。</li> <li>4. 運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。</li> <li>5. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。</li> <li>6. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。</li> <li>7. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。</li> </ol>	<p>口頭評量 作業評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
<p>五</p>	<p>第四課爸爸</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽故事，回答問題。</li> <li>2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。</li> <li>3. 理解生字的形音義，並能正確運用造詞、造句。</li> <li>4. 能分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。</li> <li>5. 理解課文趣味，美讀課文。</li> </ol>	<p>口頭評量 作業評量 實作評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

		<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活 中學習體察 他人的 感受，並 給予適當 的回應，以達成溝 通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文 本，從中培養是非 判斷的能力，以了 解自己與所處社會 的關係，培養同理 心與責任感，關懷 自然生態與增進公 民意識。</p>	<p>6. 理解「當……的時候……」的句 子，並造句運用。</p>		
<p>六</p>	<p>第五課 我的家人</p>	<p>國-E-A1 認識國語文 的重要性，培養國 語文的興趣，能運 用國語文認識自 我、表現自我，奠 定終身學習的基 礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用 國語文在日常生活 中學習體察 他人的 感受，並 給予適當 的回應，以達成溝 通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動 時，能適切運用語</p>	<p>1. 專心聆聽同學的發表，並給予回 饋。</p> <p>2. 藉由外在特色判斷職業，並對同學 說出自己長大後工作的模樣。</p> <p>3. 書寫本課生字詞語。</p> <p>4. 辨識「口」和「口」，並能查出同 部首的字。</p> <p>5. 圈選合適的指示代名詞。</p> <p>6. 正確使用「不管……都……」的句 型，並造句運用。</p>	<p>口頭評量 作業評量 實作評量</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家 E2 了解家庭組成與型態 的多樣性。 家 E5 了解家庭中各種關係 的互動（親子、手足、祖孫 及其他親屬等）。</p> <p><b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E9 認識不同類型工作／ 教育環境。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

		文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			
七	第五課 我的家人	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽同學的發表，並給予回饋。</li> <li>2. 藉由外在特色判斷職業，並對同學說出自己長大後工作的模樣。</li> <li>3. 書寫本課生字詞語。</li> <li>4. 辨識「口」和「口」，並能查出同部首的字。</li> <li>5. 圈選合適的指示代名詞。</li> <li>6. 正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。</li> </ol>	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>實作評量</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p><b>【生涯規畫教育】</b></p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>八</p>	<p>第六課 愛笑的大樹</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。</li> <li>2. 正確使用多音字「教」。</li> <li>3. 分享自己表達感恩的經驗。</li> <li>4. 運用推論策略，察覺出課文中人物感受。</li> <li>5. 仿照課文內容，書寫自己心中美好的經驗。</li> <li>6. 找出文句的錯誤並正確修改。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
<p>九</p>	<p>第六課 愛笑的大樹</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。</li> <li>2. 正確使用多音字「教」。</li> <li>3. 分享自己表達感恩的經驗。</li> <li>4. 運用推論策略，察覺出課文中人物感受。</li> <li>5. 仿照課文內容，書寫自己心中美好的經驗。</li> <li>6. 找出文句的錯誤並正確修改。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

		自然生態與增進公民意識。			
十	第七課 月光河	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽故事，回答問題。</li> <li>2. 回答課文問題，試說大意。</li> <li>3. 注意生字的形音義，並能書寫應用。</li> <li>4. 運用「昔」字部件，認識「惜、錯、醋、借」字，並能造詞。</li> <li>5. 運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。</li> <li>6. 分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</li> <li>7. 理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。</li> </ol>	<p>實作評量 習作評量 口頭評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>

<p>十一</p>	<p>第七課 月光河</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽故事，回答問題。</li> <li>2. 回答課文問題，試說大意。</li> <li>3. 注意生字的形音義，並能書寫應用。</li> <li>4. 運用「昔」字部件，認識「惜、錯、醋、借」字，並能造詞。</li> <li>5. 運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。</li> <li>6. 分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</li> <li>7. 理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。</li> </ol>	<p>實作評量 習作評量 口頭評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>
<p>十二</p>	<p>第八課 黃狗生蛋</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。</li> <li>2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。</li> <li>3. 自行閱讀短文，並正確回答問題。</li> <li>4. 理解「鴨、鴉」的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

		<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>5. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。</p> <p>6. 理解「如果……就……」的句子，並造句運用。</p> <p>7. 排出正確的語序，說出語意正確的語句。</p>		
<p>十三</p>	<p>第八課 黃狗生蛋</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非</p>	<p>1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。</p> <p>2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。</p> <p>3. 自行閱讀短文，並正確回答問題。</p> <p>4. 理解「鴨、鴉」的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。</p> <p>5. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。</p> <p>6. 理解「如果……就……」的句子，並造句運用。</p> <p>7. 排出正確的語序，說出語意正確的語句。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>

		判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。			
十四	第九課 神筆馬良	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。</li> <li>2. 從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。</li> <li>3. 理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。</li> <li>4. 理解「……不然……」的句型，並造句運用。</li> <li>5. 認識專名號，認真完成習作。</li> <li>6. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 作業評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>

<p>十五</p>	<p>第十課 快樂的探險家</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。</li> <li>2. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。</li> <li>3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。</li> <li>4. 認識有「寺」的字，並造詞運用。</li> <li>5. 繪製總分結構圖。</li> <li>6. 以「我的志願」為主題，仿寫段落。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>
<p>十六</p>	<p>第十一課 小讀者樂園</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。</li> <li>2. 理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。</li> <li>4. 運用部首（食部）大量識字，並造詞運用。</li> <li>5. 認識書名號，認真完成習作。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

		<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>6. 運用「不但……而且……」造句並接寫句子。</p> <p>7. 練習寫一篇日記。</p>		
十七	第十二課巨人山	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活</p>	<p>1. 專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。</p> <p>2. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。</p> <p>3. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。</p> <p>4. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。</p>	口頭評量 實作評量	<p><b>【多元文化教育】</b> 多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p>

		<p>中學習體察 他人的感受，並 給予適當的回應，以達成溝通 及互動的目標。</p> <p>認識國語文的 重要性，培養國 語文的興趣，能 運用國語文認 識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時， 能適切運用語文能力表達個人想法，理解與 包容不同意見， 樂於參與學校 及社區活動， 體會團隊合作的 重要性。</p>			
十八	第十二課巨人山	<p>國-E-A1 認識國語文 的重要性，培養國 語文的興趣，能 運用國語文認 識自我、表現自我，奠 定終身學習的基 礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用 國語文在日常生 活中學習體察 他人的感受，並 給予適當</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。</li> <li>2. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。</li> <li>3. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。</li> <li>4. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<p><b>【多元文化教育】</b> 多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

		<p>的回應，以達成溝通及互動的目標。認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			
十九	江奶奶的雜貨店	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽提問，並回答問題。</li> <li>2. 能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。</li> <li>3. 練習使用推論策略，理解詞語意思。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<p><b>【環境教育】</b> 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>

附件 2-5 (一至四 / 七至九年級適用)

		<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>			
二十	江奶奶的雜貨店	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。</p> <p>2. 能找出重要訊息，理解故事內容。</p> <p>3. 參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。