

### 南投縣潭南國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	國際教育	年級/班級	六年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
		設計教師	邱欣雁
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	除了正式英語課程之外，希望提升學生學習英語的動機與興趣，增進學生對本國與外國文化習俗之認識，對於多元文化的認同、尊重與欣賞，進而擴展學生國際觀，因此藉由舉辦節慶相關系列活動、英語歌教唱及闖關方式鼓勵學生發揮創意，展現所長，期許學生能自主、廣泛去學習其他有關英語的新知。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程目標	1. 能親近英語，培養基本溝通能力。 2. 能具備基本語文聽、說、讀素養，在引導下理解、朗讀、閱讀英語繪本。 3. 能瞭解並說出聖誕節及新年所代表的意義，理解不同文化並存的多樣性。 4. 能聽懂並吟唱聖誕節相關歌曲及韻文，並樂於合作演出、分享及實踐。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	英語劇繪/課表 設計/共 2 節	英 5-III-8 能以 正確的發音及適切 的速度朗讀簡易故 事及短劇。 英 6-III-7 樂於 參與有助提升英語 能力的活動。	1. 英語課表設 計 2. 說出英語科 目	能設計英語課表。	課表設計(字彙) 老師指導說出並寫出英 語科目單字。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
二	英語劇繪/課表 設計/共 2 節	英 5-III-8 能以 正確的發音及適切 的速度朗讀簡易故 事及短劇。 英 6-III-7 樂於 參與有助提升英語 能力的活動。 藝 1-III-6 能學習 設計思考, 進行創 意 發想和實作。	1. 英語課表設 計 2. 寫出英語科 目	能設計英語課表。	課表設計(繪製) 利用學過的英語科目字 彙完成英語課表繪製。	實作評量	電腦 網路 PPT 學習單
三	英語劇繪/日常 作息/共 2 節	英 5-III-8 能以 正確的發音及適切 的速度朗讀簡易故 事及短劇。 英 6-III-7 樂於 參與有助提升英語 能力的活動。	1. 英語課表設 計 2. 寫出英語科 目	能設計英語日常作息 圖表。	英語日常作息圖表(字彙) 老師指導說出並寫出英 語作息相關字彙。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
四	英語劇繪/日常 作息/共 2 節	英 5-III-8 能以 正確的發音及適切 的速度朗讀簡易故 事及短劇。 英 6-III-7 樂於 參與有助提升英語 能力的活動。 藝 1-III-6 能學習 設計思考，進行創 意發想和實作。	1. 設計英語日 常作息圖 2. 說出相關字 彙	能設計英語日常作息 圖表。	英語日常作息圖表 利用學過的英語字彙繪 製英語日常作息圖表	實作評量	電腦 網路 PPT 學習單
五	英語劇繪/生活 作息/共 2 節	英 5-III-8 能以 正確的發音及適切 的速度朗讀簡易故 事及短劇。 英 6-III-7 樂於 參與有助提升英語 能力的活動。 綜 1a-III-1 欣賞 並接納自己與他 人。	1. 設計英語日 常作息圖 2. 寫出相關字 彙	能用英語說出日常生 活作息。	英語生活作息(口語練習) 老師指導學生說出並寫 出英語作息相關字彙。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
六	英語劇繪/生活 作息/共 2 節	英 5-III-8 能以 正確的發音及適切 的速度朗讀簡易故 事及短劇。 英 6-III-7 樂於 參與有助提升英語 能力的活動。 綜 2b-III-1 參與 各項活動，適切 表現自己在團體	1. 設計英語日 常作息圖 2. 英語作息對話 練習	能用英語說出日常生 活作息。	英語生活作息(口語練習) 老師指導學生分組進行 英語作息對話練習。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		中的角色，協同合作達成共同目標。					
七	英語劇繪/萬聖節節慶/共 5 節	英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 認識萬聖節節慶 2. 認識節慶單字	能認識重要節慶-萬聖節。	萬聖節介紹 1. 認識萬聖節重要字彙。 2. 理解萬聖節由來與文化特色。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
八	英語劇繪/萬聖節節慶/共 5 節	英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 認識萬聖節節慶 2. 寫出節慶單字	能認識重要節慶-萬聖節。	萬聖節介紹 1. 說出及寫出萬聖節重要字彙。 2. 理解萬聖節重要節慶活動。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
九	英語劇繪/萬聖節節慶/共 5 節	英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 認識萬聖節節慶 2. 唱出萬聖節歌謠	能唱出萬聖節歌謠。	利用 youtube 讓學生聆聽具代表性的萬聖節歌曲，並進行唱謠教學	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路
十	英語劇繪/萬聖節節慶/共 5 節	英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 認識萬聖節節慶 2. 製作萬聖節面具	能製作萬聖節面具。	1. 老師指導面具製作流程。 2. 學生利用材料，製作出專屬的萬聖節面具。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT 面具材料

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。					
十一	英語劇繪/萬聖節節慶/共 5 節	英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 認識萬聖節節慶 2. 進行節慶闖關活動	能認識重要節慶-萬聖節。	萬聖節闖關活動 1. 學生帶好自製的萬聖節面具。 2. 老師帶領學生到學校進行不給糖就搗蛋活動。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
十二	英語劇繪/讀者劇場/共 2 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 認識讀者劇場 2. 讀懂劇本內容	能完成英語讀者劇場。	1. 讀懂讀本的對話內容。 2. 以正確語調讀出讀本內容。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
十三	英語劇繪/讀者劇場/共 2 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切	1. 認識讀者劇場 2. 表演讀者劇場	能完成英語讀者劇場。	1. 分組表演讀者劇場。 2. 同學互評各自表現並給予回饋。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週 次	單元/主題 名稱/節數						
		表現自己在團體 中的角色，協同合 作達成共同目標。					
十四	英語劇繪/聖誕 節節慶/共 4 節	國 2-III-3 靈活運 用詞句和說話技 巧，豐富表達內 容。 英 6-III-7 樂於 參與有助提升英語 能力的活動。	1. 認識聖誕節 節慶 2. 認識節慶單 字	能認識重要節慶- 聖誕節。	1. 老師介紹聖誕節由來 和文化。 2. 老師提問學生回答是 否理解。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
十五	英語劇繪/聖誕 節節慶/共 4 節	英 8-III-3 能了解 課堂中所介紹的國 外主要節慶習俗。 英 6-III-7 樂於 參與有助提升英語 能力的活動。	1. 認識聖誕節 節慶 2. 說出節慶單 字	能認識重要節慶- 聖誕節。	1. 老師介紹聖誕節慶祝 方式。 2. 老師教導聖誕節代表 字彙。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
十六	英語劇繪/聖誕 節節慶/共 4 節	英 8-III-3 能了解 課堂中所介紹的國 外主要節慶習俗。 英 6-III-7 樂於 參與有助提升英語 能力的活動。 綜 2b-III-1 參與 各項活動，適切 表現自己在團體 中的角色，協同合 作達成共同目標。	1. 認識聖誕節 節慶 2. 唱出節慶歌 謠	能認識重要節慶- 聖誕節。	1. 老師教唱聖誕節歌 曲。 2. 學生分組練習歌曲。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	英語劇繪/聖誕節節慶/共 4 節	英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 藝 1-III-6 能學習設計思考, 進行創意發想和實作。	1. 認識聖誕節節慶 2. 設計聖誕節卡片	能認識重要節慶-聖誕節。	1. 老師指導聖誕節卡片設計流程。 2. 學生動手製作聖誕節卡片。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
十八	英語劇繪/新年節慶/共 2 節	英 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 認識新年節慶 2. 認識節慶單字	能認識重要節慶-新年。	1. 說出與寫出新年的相關字彙。 2. 老師介紹新年的慶祝活動。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
十九	英語劇繪/新年節慶/共 2 節	英 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 認識各國新年節慶 2. 認識節慶單字	能認識重要節慶-新年。	1. 老師介紹各國新年慶祝活動。 2. 學生完成學習單。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT 學習單
二十	英語劇繪/成果發表/共 2 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的	1. 英語生活作息口語發表 2. 英語歌曲演唱	能完成成果發表。	成果發表 1. 英語生活作息口語發表 2. 英語歌曲演唱。	成果發表	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週 次	單元/主題 名稱/節數						
		互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。					
二十一	英語劇繪/成果發表/共 2 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 英語生活作息口語發表 2. 英語歌曲演唱	能完成成果發表。	成果發表 1. 英語生活作息口語發表 2. 英語歌曲演唱。	成果發表	電腦 網路 PPT



【第二學期】

課程名稱	國際教育	年級/班級	六年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，19 週，共 19 節
		設計教師	邱欣雁
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	除了正式英語課程之外，希望提升學生學習英語的動機與興趣，增進學生對本國與外國文化習俗之認識，對於多元文化的認同、尊重與欣賞，進而擴展學生國際觀，因此藉由舉辦節慶相關系列活動、英語歌教唱及闖關方式鼓勵學生發揮創意，展現所長，期許學生能自主、廣泛去學習其他有關英語的新知。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程目標	1. 能親近英語，培養基本溝通能力。 2. 能具備基本語文聽、說、讀素養，在引導下理解、朗讀、閱讀英語繪本。 3. 能具備基本用英語自我介紹的能力。 4. 能用英語作部落的導覽，並樂於合作、分享及實踐。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	英語劇繪/自我介紹/共 4 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 說出自我介紹英語單字 2. 說出自我介紹短句	1. 能說出自我介紹相關單字。 2. 能說出自我介紹英語短句。	練習說出自我介紹相關英語單字與句型。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
二	英語劇繪/自我介紹/共 4 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 說出自我介紹英語單字 2. 說出自我介紹短句	1. 能說出自我介紹相關單字。 2. 能說出自我介紹英語短句。	1. 練習說出自我介紹相關英語單字與句型。 2. 和同學練習自我介紹。	口頭回答 聽力檢測 團隊合作	電腦 網路 PPT
三	英語劇繪/自我介紹/共 4 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 寫出自我介紹英語單字 2. 寫出自我介紹短句	1. 能寫出自我介紹相關字彙。 2. 能寫出自我介紹英語短句。	寫出自我介紹相關英語單字與句型。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
四	英語劇繪/自我介紹/共 4 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 製作小書 2. 意見交流	能製作自我介紹英語小書。	摺頁製作-利用學過的英語句型與單字製作獨一無二的自我介紹摺頁作品。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。					
五	英語劇繪/各國國旗/共 3 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 認識各國國旗 2. 認識國家的英文單字	1. 能說出不同國家的英語單字。 2. 能認識不同國家的旗幟代表。	1. 學會不同國家的英文單字。 2. 辨別不同國家的國旗圖案。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
六	英語劇繪/各國國旗/共 3 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 認識各國國旗 2. 認識國家的英文單字	1. 能寫出不同國家的英語單字。 2. 能認識不同國家的旗幟代表。	1. 配對不同國家的單字卡和圖卡。 2. 配對不同國家的圖卡看國旗圖案。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT 單字卡 圖卡
七	英語劇繪/各國國旗/共 3 節	國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1. 認識各國國旗 2. 繪製國旗	能繪製出國旗。	作品設計-國旗、國家 1. 自己創作一個全新的國家與國旗標誌。 2. 同學互相評選誰的設計最佳。	口頭回答 聽力檢測 成果發表 作品呈現	電腦 網路 PPT 學習單

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。					
八	英語劇繪/英語繪本/共 3 節	國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 導讀英語繪本 2. 理解故事內容	能讀懂繪本英語內容。	英語繪本-導讀 1. 老師唸出繪本內容。 2. 老師解說繪本內容，並進行提問。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
九	英語劇繪/英語繪本/共 3 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 摘錄繪本重點 2. 製作英語小書	能製作英語繪本小書。	英語繪本-小書製作 1. 摘錄繪本重點內容。 2. 製作英語繪本小書。	作品呈現	電腦 網路 PPT
十	英語劇繪/英語繪本/共 3 節	國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 製作英語小書 2. 相互觀摩	能製作英語繪本小書。	英語繪本-小書製作 1. 製作英語繪本小書。 2. 評選班級優良小書。	作品呈現	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。					
十一	英語劇繪/部落旅遊導覽/共 7 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 部落旅遊導覽 2. 英語口語練習	能用英語進行部落導覽。	部落旅遊英語導覽-口語練習	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
十二	英語劇繪/部落旅遊導覽/共 7 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 部落旅遊導覽 2. 英語口語練習	能用英語進行部落導覽。	部落旅遊英語導覽-口語練習	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十三	英語劇繪/部落 旅遊導覽/共 7 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 部落旅遊導覽 2. 英語口語練習	能用英語進行部落 導覽。	部落旅遊英語導覽-口語 練習	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
十四	英語劇繪/部落 旅遊導覽/共 7 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 資 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。	1. 部落旅遊導覽 2. 錄製影片	能用英語進行部落 導覽。	部落旅遊英語導覽-錄製 影片	實作評量	電腦 網路 錄影設備
十五	英語劇繪/部落 旅遊導覽/共 7 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	1. 部落旅遊導覽 2. 錄製影片	能用英語進行部落 導覽。	部落旅遊英語導覽-錄製 影片	實作評量	電腦 網路 錄影設備

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 6-III-7 樂於參與 有助提升英語能力的 活動。 資 t-III-1 運用常見 的資訊系統。 資 a-III-4 展現學習 資訊科技的正向態 度。					
十六	英語劇繪/部落 旅遊導覽/共 7 節	英 5-III-8 能以正確 的發音及適切的速 度朗讀簡易故事及 短劇。 英 6-III-7 樂於參與 有助提升英語能力 的活動。 資 t-III-1 運用常見 的資訊系統。 資 a-III-4 展現學習 資訊科技的正向態 度。	1. 部落旅遊導 覽 2. 錄製影片	能用英語進行部落 導覽。	部落旅遊英語導覽-錄製 影片	實作評量	電腦 網路 錄影設備
十七	英語劇繪/部落 旅遊導覽/共 7 節	英 5-III-8 能以正確 的發音及適切的速 度朗讀簡易故事及 短劇。 英 6-III-7 樂於參與 有助提升英語能力 的活動。 綜 2b-III-1 參與各 項活動，適切表現 自己在團體中的角 色，	1. 部落旅遊導 覽 2. 實地導覽	能用英語進行部落 導覽。	部落旅遊英語導覽-實地 導覽	實作評量	錄影設備 麥克風

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		協同合作達成共同目標。					
十八	英語劇繪/讀者劇場/共 2 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 認識讀者劇場 2. 讀懂劇本內容	能和同學合作完成讀者劇場。	1. 讀懂讀本的對話內容。 2. 以正確語調讀出讀本內容。	口頭回答 聽力檢測 團隊合作	電腦 網路 PPT 讀本
十九	英語劇繪/讀者劇場/共 2 節	國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 認識讀者劇場 2. 表演讀者劇場	能和同學合作完成讀者劇場。	1. 分組表演讀者劇場。 2. 同學互評各自表現並給予回饋。	口頭回答 聽力檢測 團隊合作	電腦 網路 PPT

註：



附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。