

南投縣潭南國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	國際教育	年級/班級	五年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
		設計教師	邱欣雁
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	除了正式英語課程之外，希望提升學生學習英語的動機與興趣，增進學生對本國與外國文化習俗之認識，對於多元文化的認同、尊重與欣賞，進而擴展學生國際觀，因此藉由舉辦節慶相關系列活動、英語歌教唱及闖關方式鼓勵學生發揮創意，展現所長，期許學生能自主、廣泛去學習其他有關英語的新知。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程目標	1. 能親近英語，培養基本溝通能力。 2. 能具備基本語文聽、說、讀素養，在引導下理解、朗讀、閱讀英語繪本。 3. 能具備基本用英語自我介紹的能力。 4. 能瞭解並說出不同節慶所代表的意義，理解不同文化並存的多樣性。		

	5. 能以簡易的英語介紹自己。
--	-----------------

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	英語劇繪/自我介紹/共 8 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 說出自我介紹英語單字 2. 說出自我介紹短句	1. 能說出自我介紹相關單字。 2. 能說出自我介紹英語短句。	英語自我介紹訓練(口語部分) 用英語說出自我介紹相關單字與句型。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
二	英語劇繪/自我介紹/共 8 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 說出自我介紹英語單字 2. 說出自我介紹短句	1. 能說出自我介紹相關單字。 2. 能說出自我介紹英語短句。	英語自我介紹訓練(口語部分) 用英語說出自我介紹相關單字與句型。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
三	英語劇繪/自我介紹/共 8 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	1. 說出自我介紹英語單字 2. 說出自我介紹短句	1. 能說出自我介紹相關單字。 2. 能說出自我介紹英語短句。	英語自我介紹訓練(口語部分) 用英語說出自我介紹相關單字與句型。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週 次	單元/主題 名稱/節數						
		英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。					
四	英語劇繪/自我介紹/共 8 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 綜 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1. 寫出自我介紹英語單字 2. 寫出自我介紹短句	1. 能寫出自我介紹相關字彙。 2. 能寫出自我介紹英語短句。	英語自我介紹(字彙+閱讀) 用英語寫出自我介紹字彙和短句。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
五	英語劇繪/自我介紹/共 8 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 寫出自我介紹英語單字 2. 寫出自我介紹短句	1. 能寫出自我介紹相關字彙。 2. 能寫出自我介紹英語短句。	英語自我介紹(字彙+閱讀) 用英語寫出自我介紹字彙和短句。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		綜 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。					
六	英語劇繪/自我介紹/共 8 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1. 寫出自我介紹英語單字 2. 寫出自我介紹短句	1. 能寫出自我介紹相關字彙。 2. 能寫出自我介紹英語短句。	英語自我介紹(字彙+閱讀) 用英語寫出自我介紹字彙和短句。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
七	英語劇繪/自我介紹/共 8 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	1. 英語自我介紹英語 2. 意見回饋	1. 能用英語進行自我介紹。 2. 能給予同學意見回饋。	1. 英語自我介紹(發表)。 2. 學生回饋。 3. 教師回饋。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
八	英語劇繪/自我介紹/共 8 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	1. 英語自我介紹英語 2. 意見回饋	1. 能用英語進行自我介紹。 2. 能給予同學意見回饋。	1. 英語自我介紹(發表)。 2. 學生回饋。 3. 教師回饋。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
九	英語劇繪/萬聖節/共 3 節	英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 認識萬聖節節慶 2. 認識節慶字彙	1. 能說出萬聖節的相關字彙。 2. 能寫出萬聖節的相關字彙。	萬聖節(字彙) 用英語說出和寫出 Halloween 相關字彙。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
十	英語劇繪/萬聖節/共 3 節	英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 認識萬聖節節慶 2. 唱出節慶韻文	1. 能說出萬聖節的相關字彙。 2. 能唱出萬聖節的英語韻文。	萬聖節(英語韻文) 唱出幾首 Halloween 代表性的韻文。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
十一	英語劇繪/萬聖節/共 3 節	英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體	1. 認識萬聖節節慶 2. 進行節慶活動	1. 能唱出萬聖節的英語韻文。 2. 能進行不給糖就搗蛋活動。	萬聖節闖關活動 1. 唱出萬聖節的英語韻文。 2. 進行不給糖就搗蛋活動。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		中的角色，協同合作達成共同目標。					
十二	英語劇繪/英語歌曲/共 4 週	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 說出英語單字 2. 讀出英語歌詞	1. 能說出英語歌曲的相關字彙。 2. 能讀出英語歌詞的語句。	英語歌曲教唱(字彙+閱讀) 讀出英語歌曲的相關字彙與語句。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
十三	英語劇繪/英語歌曲/共 4 週	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 說出英語單字 2. 讀出英語歌詞	1. 能說出英語歌曲的相關字彙。 2. 能讀出英語歌詞的語句。	英語歌曲教唱(字彙+閱讀) 讀出英語歌曲的相關字彙與語句。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
十四	英語劇繪/英語歌曲/共 4 週	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 讀出英語歌詞 2. 唱出英語歌曲	1. 能讀出英語歌詞的語句。 2. 能唱出英語歌曲。	英語歌曲教唱(字彙+閱讀) 讀出及唱出英語歌曲。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十五	英語劇繪/英語歌曲/共 4 週	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 讀出英語歌詞 2. 唱出英語歌曲	1. 能讀出英語歌詞的語句。 2. 能唱出英語歌曲。	英語歌曲教唱(字彙+閱讀) 以正確語調唱出英語歌曲。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
十六	英語劇繪/英語月曆/共 4 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 認識英語月曆 2. 認識日期主題單字	1. 能說出 1~12 月的英語單字。 2. 能說出日期的英語單字。	英語月曆製作(字彙+閱讀) 說出月份及日期的英語單字。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
十七	英語劇繪/英語月曆/共 4 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 認識英語月曆 2. 寫出日期主題單字	1. 能寫出 1~12 月的英語單字。 2. 能寫出日期的英語單字。	英語月曆製作(字彙+閱讀) 寫出月份及日期的英語單字。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
十八	英語劇繪/英語月曆/共 4 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 認識英語月曆 2. 設計英語月曆	能利用學過的英文字彙製作月曆。	英語月曆製作(字彙+閱讀) 利用學過的英文字彙製作月曆。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十九	英語劇繪/英語月曆/共 4 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 認識英語月曆 2. 設計英語月曆	1. 能利用學過的英文字彙製作月曆。 2. 能美化自己的月曆作品。	英語月曆製作(字彙+閱讀) 製作英語月曆並進行美編。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
二十	英語劇繪/成果發表/共 1 節	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 英語自我介紹 2. 唱出英語歌曲 3. 分享英語月曆	1. 能用英語自我介紹。 2. 能唱出英語歌曲。 3. 能與同學分享自己的英語月曆。	成果發表會 1. 英語自我介紹 2. 英語歌曲演唱 3. 英語月曆展示	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週 次	單元/主題 名稱/節數						
二 十 一	英語劇繪/成 果發表/共 1 節	<p>英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語自我介紹 2. 唱出英語歌曲 3. 分享英語月曆 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用英語自我介紹。 2. 能唱出英語歌曲。 3. 能與同學分享自己的英語月曆。 	<p>成果發表會</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 英語自我介紹 5. 英語歌曲演唱 6. 英語月曆展示 	<p>口頭回答</p> <p>聽力檢測</p> <p>作品呈現</p>	<p>電腦</p> <p>網路</p> <p>PPT</p>

【第二學期】

課程名稱	國際教育	年級/班級	五年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
		設計教師	邱欣雁
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	除了正式英語課程之外，希望提升學生學習英語的動機與興趣，增進學生對本國與外國文化習俗之認識，對於多元文化的認同、尊重與欣賞，進而擴展學生國際觀，因此藉由舉辦節慶相關系列活動、英語歌教唱及闖關方式鼓勵學生發揮創意，展現所長，期許學生能自主、廣泛去學習其他有關英語的新知。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程目標	1. 能親近英語，培養基本溝通能力。 2. 能具備基本語文聽、說、讀素養，在引導下理解、朗讀、閱讀英語繪本。 3. 能聽懂並吟唱英語歌曲及韻文，並樂於合作演出、分享及實踐。 4. 能理解英語讀者劇場劇本，並能和同學合作演繹讀者劇場。 5. 能認識部落和地方的知名景點，並進行英語地圖製作。		

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	英語劇繪/部落旅遊/共 6 週	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	1. 部落旅遊介紹 2. 認識部落景點	1. 能說出部落景點英語名稱。 2. 能寫出部落景點英語單字。	說出及寫出部落景點英語名稱。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
二	英語劇繪/部落旅遊/共 6 週	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	1. 部落旅遊介紹 2. 認識部落景點	1. 能說出部落景點英語名稱。 2. 能寫出部落景點英語單字。	說出及寫出部落景點英語名稱。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
三	英語劇繪/部落旅遊/共 6 週	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 資 7-III-1 運用常見的資訊系統。	1. 部落旅遊介紹 2. 查詢部落景點	1. 利用地圖查詢部落的重要景點。	利用地圖或網路資源查詢部落的重要景點。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		資 7-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。					
四	英語劇繪/部落旅遊/共 6 週	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 資 7-III-1 運用常見的資訊系統。 資 7-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	1. 部落旅遊介紹 2. 繪製部落旅遊地圖	1. 能繪製部落旅遊地圖。 2. 能標示出部落重要景點。	繪製部落旅遊地圖並標示出部落重要景點。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
五	英語劇繪/部落旅遊/共 6 週	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 資 7-III-1 運用常見的資訊系統。 資 7-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	1. 部落旅遊介紹 2. 繪製部落旅遊地圖	1. 能繪製部落旅遊地圖。 2. 能標示出部落重要景點。	繪製部落旅遊地圖並標示出部落重要景點。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
六	英語劇繪/部落旅遊/共 6 週	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	1. 部落旅遊介紹 2. 展示部落旅遊地圖	能展示部落旅遊英文地圖。	和同學分享自己繪製的部落旅遊英文地圖。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
七	英語劇繪/地方旅遊/共 2 週	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。 資 7-III-1 運用常見的資訊系統。 資 7-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	1. 地方旅遊介紹 2. 認識鄰近知名景點	能利用地圖查詢信義鄉的知名景點。	利用地圖或網路資源查詢信義鄉的知名景點。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
八	英語劇繪/地方旅遊/共 2 週	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	1. 地方旅遊介紹 2. 認識鄰近知名景點	1. 能說出信義鄉景點英語名稱。 2. 能寫出信義鄉景點英語名稱。	說出並寫出信義鄉知名景點的英語名稱。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 6-III-7 樂於參與 有助提升英語能力的 活動。					
九	英語劇繪/國 際旅遊/共 7 週	英 5-III-8 能以正確 的發音及適切的速度 朗讀簡易故事及短 劇。 英 6-III-7 樂於參與 有助提升英語能力的 活動。	1. 國際旅遊介 紹 2. 認識國家名 稱	1. 能說出不同國家 的名稱。 2. 能寫出國家的英 語單字。	說出及寫出不同國家的 英語名稱。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
十	英語劇繪/國 際旅遊/共 7 週	英 5-III-8 能以正確 的發音及適切的速度 朗讀簡易故事及短 劇。 英 6-III-7 樂於參與 有助提升英語能力的 活動。 資 t-III-1 運用常見 的資訊系統。 資 t-III-2 運用資訊 科技解決生活中的問 題。	1. 國際旅遊介 紹 2. 認識國家名 稱	1. 能說出不同國家 的代表英文單 字。 2. 能利用地圖標示 不同國家的位 置。	1. 說出代表不同國家的 英文詞語，如美食或 景點。 2. 利用地圖標示不同國 家的位置。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
十一	英語劇繪/國 際旅遊/共 7 週	英 5-III-8 能以正確 的發音及適切的速度 朗讀簡易故事及短 劇。	1. 國際旅遊介 紹 2. 英語會話	能利用英語句型說 出出國旅遊的交通 方式。	用英語句型說出出國旅 遊的交通方式，探索各 國特色交通方式。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 6-III-7 樂於參與 有助提升英語能力的 活動。					
十二	英語劇繪/國 際旅遊/共 7 週	英 5-III-8 能以正確 的發音及適切的速度 朗讀簡易故事及短 劇。 英 6-III-7 樂於參與 有助提升英語能力的 活動。	1. 國際旅遊介 紹 2. 英語會話	能以英文寫出出國 旅遊的交通方式。	用英語句型寫出出國旅 遊的交通方式。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
十三	英語劇繪/國 際旅遊/共 7 週	英 5-III-8 能以正確 的發音及適切的速度 朗讀簡易故事及短 劇。 英 6-III-7 樂於參與 有助提升英語能力的 活動。	1. 國際旅遊介 紹 2. 英語會話	1. 能說出旅遊會 話。 2. 能讀懂旅遊會 話。	讀出旅遊會話對話內 容。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
十四	英語劇繪/國 際旅遊/共 7 週	英 5-III-8 能以正確 的發音及適切的速度 朗讀簡易故事及短 劇。 國 2-III-5 把握說話 內容的主題、重要細 節與結構邏輯。 綜 2b-III-1 參與各 項活動，適切表現自 己在團體 中的角色，	1. 國際旅遊介 紹 2. 英語會話	1. 能說出旅遊會 話。 2. 能和組員練習旅 遊對話。	和組員練習旅遊對話。	口頭回答 聽力檢測 團隊合作	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		協同合作達成共同目標。					
十五	英語劇繪/國際旅遊/共 7 週	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 國際旅遊介紹 2. 英語會話	能以正確語調和情緒說出旅遊會話。	以正確語調和情緒說出旅遊會話。	口頭回答 聽力檢測 團隊合作	電腦 網路 PPT
十六	英語劇繪/英語歌謠/共 3 週	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 認識英語歌謠 2. 說出英語歌詞	1. 能說出英語歌謠的相關字彙。 2. 能讀出英語歌詞的語句。	1. 說出英語歌謠的相關字彙。 2. 讀出英語歌詞的語句。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
十七	英語劇繪/英語歌謠/共 3 週	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 認識英語歌謠 2. 說出英語歌詞	1. 能說出英語歌謠的相關字彙。 2. 能讀出英語歌詞的語句。	1. 說出英語歌謠的相關字彙。 2. 讀出英語歌詞的語句。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十八	英語劇繪/英語歌謠/共 3 週	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 認識英語歌謠 2. 唱出英語歌謠	1. 能讀出英語歌詞的語句。 2. 能唱出英語歌謠。	1. 英語歌詞的語句。 2. 以正確語調唱出英語歌謠。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
十九	英語劇繪/讀者劇場/共 2 週	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 理解劇本 2. 表演讀者劇場	1. 能理解讀者劇場劇本內容。 2. 能讀出英語讀者劇場劇本。	1. 讀出讀者劇場的劇本內容。 2. 練習劇本的語句和語調。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT 讀本
二十	英語劇繪/讀者劇場/共 2 週	英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 理解劇本 2. 表演讀者劇場	1. 能和同學分組進行角色扮演。 2. 能完成英語讀者劇場。	和同學分組進行角色扮演並完成讀者劇場。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT 讀本

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。