

南投縣潭南國民小學 111 學年度四年級領域學習課程總表

第一學期

| 學期   | 月份 | 週次 | 各領域/科目教學進度(25 節)                                    |  |                               |  |                          |  |   |                         |                               |    |
|------|----|----|---|--|-------------------------------|--|--------------------------|--|---|-------------------------|-------------------------------|----|
|      |    |    | 語文  |  |                               | 數學<br>(4)                                      | 社會<br>(3)                | 自然科學<br>(3)  | 藝術<br>(3)                                     | 綜合活動<br>(2)             | 健康與體育<br>(3)                  | 備註 |
|      |    |    | 國語文<br>(5)  | 本土語文/新住民語文(1)                          | 英語<br>(1)                     |  |                          |  |   |                         |                               |    |
| 第一學期 | 八  | 1  | 第七冊第壹單元：<br>我愛家鄉<br>第一課 美麗島<br>【環境教育】<br>【戶外教育】     | 第 1 課<br>Isdumdumin<br>天黑了<br>【多元文化教育】 | Get Ready<br>【閱讀素養教育】         | 第一單元<br>一億以內的數<br>【人權教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【國際教育】 | 第 1 課<br>家鄉在哪裡<br>【科技教育】 | 1-1 地表環境有什麼(1)<br>1-2 地表物質大不同(2)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 壹、視覺萬花筒一、點點滴滴<br>【環境教育】<br>【生命教育】             | 活動 1<br>任務新安排<br>【人權教育】 | 第一單元<br>食在有營養<br>第一課<br>營養要均衡 |    |
|      |    | 2  | 第七冊第壹單元：<br>我愛家鄉<br>第二課 請到我的家鄉來<br>【家庭教育】<br>【戶外教育】 | 第 1 課<br>Isdumdumin<br>天黑了<br>【多元文化教育】 | Unit 1 The Big Wind<br>【環境教育】 | 第一單元<br>一億以內的數<br>【人權教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【國際教育】 | 第 1 課<br>家鄉在哪裡<br>【科技教育】 | 1-2 地表物質大不同(1)<br>2-1 變動的大地(2)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】   | 壹、視覺萬花筒一、點點滴滴<br>【生命教育】<br>【性別平等教育】<br>【品德教育】 | 活動 1<br>任務新安排<br>【人權教育】 | 第一單元<br>食在有營養<br>第二課<br>認識營養素 |    |

附件 2-2-1 (國小三、四年級適用)

|  |   |  |  |  |  |  |  |   |                                  |   |
|--|---|--|--|--|--|--|--|---|----------------------------------|---|
|  | 3 | <p>第七冊第壹單元：<br/>我愛家鄉<br/>第三課 鏡頭下的家鄉<br/>【環境教育】<br/>【生命教育】<br/>【戶外教育】</p> | <p>第 1 課<br/>Isdumdumin<br/>天黑了<br/>【多元文化教育】</p> | <p>Unit 1 The Big Wind<br/>【品德教育】<br/>【閱讀素養教育】</p> | <p>第二單元<br/>整數的乘法<br/>【人權教育】<br/>【品德教育】<br/>【生涯規劃教育】</p> | <p>第 2 課<br/>家鄉的地形<br/>【環境教育】</p>                | <p>2-1 變動的大地(1)<br/>2-2 人類對大地的影響(2)<br/>【性別平等教育】<br/>【環境教育】<br/>【科技教育】<br/>【安全教育】<br/>【防災教育】<br/>【閱讀素養教育】<br/>【戶外教育】</p> | <p>壹、視覺萬花筒二、與你連線<br/>【戶外教育】<br/>【多元文化教育】</p>            | <p>活動 2<br/>團隊的規範<br/>【人權教育】</p> | <p>第一單元<br/>食在有營養<br/>第三課<br/>聰明選食物</p>               |
|  | 4 | <p>第七冊第壹單元：<br/>我愛家鄉<br/>統整活動一<br/>【家庭教育】<br/>【閱讀素養教育】</p>               | <p>第 1 課<br/>Isdumdumin<br/>天黑了<br/>【多元文化教育】</p> | <p>Unit 1 The Big Wind<br/>【閱讀素養教育】</p>            | <p>第二單元<br/>整數的乘法<br/>【人權教育】<br/>【品德教育】<br/>【生涯規劃教育】</p> | <p>第 2 課<br/>家鄉的地形<br/>【環境教育】</p>                | <p>2-2 人類對大地的影響<br/>3-1 地震了<br/>【性別平等教育】<br/>【環境教育】<br/>【科技教育】<br/>【安全教育】<br/>【防災教育】<br/>【閱讀素養教育】<br/>【戶外教育】</p>         | <p>壹、視覺萬花筒二、與你連線<br/>【國際教育】<br/>【生命教育】</p>              | <p>活動 2<br/>團隊的規範<br/>【人權教育】</p> | <p>第二單元<br/>拒菸拒酒拒檳榔<br/>第一課<br/>菸與煙的真相<br/>【資訊教育】</p> |
|  | 5 | <p>第七冊第貳單元：<br/>航向天際<br/>第四課 飛行夢<br/>【科技教育】<br/>【生涯規劃教育】<br/>【國際教育】</p>  | <p>第 2 課<br/>Hezin vali<br/>出太陽<br/>【多元文化教育】</p> | <p>Unit 2 Going Back Home<br/>【生涯規劃教育】</p>         | <p>第三單元<br/>角度<br/>【人權教育】<br/>【品德教育】<br/>【生涯規劃教育】</p>    | <p>第 3 課<br/>氣候、水資源與生活<br/>【環境教育】<br/>【海洋教育】</p> | <p>3-2 地震防災準備(1)<br/>1-1 認識生物生存的環境(2)<br/>【性別平等教育】<br/>【人權教育】<br/>【環境教育】<br/>【海洋教育】<br/>【科技教育】<br/>【品德教育】<br/>【資訊教育】</p> | <p>壹、視覺萬花筒三、面面俱到<br/>【戶外教育】<br/>【生命教育】<br/>【性別平等教育】</p> | <p>活動 2<br/>團隊的規範<br/>【人權教育】</p> | <p>第二單元<br/>拒菸拒酒拒檳榔<br/>第二課<br/>酒與檳榔<br/>【資訊教育】</p>   |

附件 2-2-1 (國小三、四年級適用)

|   |   |   |  |   |   |  |   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|---|--|---|---|---|--|---|
| 十 | 6 | 第七冊第貳單元：<br>航向天際<br>第五課 月光下<br>【家庭教育】<br>【生命教育】 | 第 2 課<br>Hezin vali<br>出太陽<br>【多元文化教育】 | Unit 2 Going<br>Back Home<br>【生涯規劃教育】<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第三單元<br>角度<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】    | 第 3 課<br>氣候、水資源與生<br>活<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 【安全教育】<br>【防災教育】<br>【生涯規劃教<br>育】<br>【閱讀素養教<br>育】<br>【戶外教育】                                    | 1-1 認識生物生<br>存的環境(1)<br>1-2 拜訪水域環<br>境(2)<br>【性別平等教<br>育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【生涯規劃教<br>育】<br>【閱讀素養教<br>育】<br>【戶外教育】 | 壹、視覺萬花筒<br>三、面面俱到<br>【安全教育】<br>【性別平等教<br>育】 | 活動 3<br>愛班與合作<br>【品德教育】<br>【生涯規畫教<br>育】      | 第二單元<br>拒菸拒酒拒<br>檳榔<br>第三課<br>向菸、酒、檳<br>榔說不<br>【法治教育】 |
|   | 7 | 第七冊第貳單元：<br>航向天際<br>第六課 一起去月<br>球<br>【閱讀素養教育】   | 第 2 課<br>Hezin vali<br>出太陽<br>【多元文化教育】 | Unit 2 Going<br>Back Home<br>【閱讀素養教育】                       | 第四單元<br>整數的除法<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第 1 課<br>傳統住屋與生活<br>【多元文化教育】<br>【原住民族教育】   | 2-1 認識水生植<br>物(3)<br>【性別平等教<br>育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】 | 壹、視覺萬花筒<br>四、點、線、面<br>的組合<br>【戶外教育】<br>【安全教育】   | 活動 3<br>愛班與合作<br>【品德教育】<br>【生涯規畫教<br>育】     | 第三單元<br>熱與火的危<br>機<br>第一課<br>小心灼燙傷<br>【安全教育】 |   |

附件 2-2-1 (國小三、四年級適用)

|   |   |  |   |   |  |  |  |              |   |  |
|---|---|--|---|---|--|--|--|--------------|---|--|
|   |   |  |   |   |  |  | 【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 |              |   |  |
| 8 | 第七冊第貳單元：<br>航向天際<br>統整活動二<br>【閱讀素養教育】     | 第 2 課<br>Hezin vali<br>出太陽<br>【多元文化教育】   | Unit 2 Going<br>Back Home<br>【閱讀素養教育】   | 第四單元<br>整數的除法<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第 1 課<br>傳統住屋與生活<br>【多元文化教育】<br>【原住民族教育】         | 2-1 認識水生植物(1)<br>2-2 認識水生動物(2)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 貳、表演任我行<br>一、聲音百變秀<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【戶外教育】<br>【環境教育】   | 活動 1<br>同心協力 | 第三單元<br>熱與火的危機<br>第二課<br>防火安全檢查<br>【安全教育】 |  |
| 9 | 愛閱讀<br>愛閱讀一：通信方式大不同<br>【科技教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第 3 課<br>Tinongqu vali<br>下午<br>【多元文化教育】 | Culture &<br>Festivals-<br>Halloween,<br>Review 1<br>【國際教育】<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第五單元<br>三角形<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】   | 第 2 課<br>器物與生活<br>【環境教育】<br>【原住民族教育】<br>【多元文化教育】 | 2-2 認識水生動物(1)<br>3-1 環境提供豐富資源(2)<br>【性別平等教育】   | 貳、表演任我行<br>一、聲音百變秀<br>【安全教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】   | 活動 1<br>同心協力 | 第三單元<br>熱與火的危機<br>第二課<br>防火安全檢查<br>【安全教育】 |  |

附件 2-2-1 (國小三、四年級適用)

|        |        |   |  |                            |  |  |  |  |                        |                               |
|--------|--------|---|--|----------------------------|--|--|--|--|------------------------|-------------------------------|
|        |        |   |  |                            |  |  | 【人權教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 |  |                        |                               |
| 十<br>一 | 1<br>0 | 第七冊第壹、貳單元<br>複習週一<br>【環境教育】<br>【戶外教育】<br>【家庭教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【科技教育】 | 第 3 課<br>Tinongqu vali<br>下午<br>【多元文化教育】 | Review 1<br>【閱讀素養教育】       | 第五單元<br>三角形<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】              | 第 2 課<br>器物與生活<br>【環境教育】<br>【原住民族教育】<br>【多元文化教育】 | 3-2 愛護水域環境(3)<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【閱讀素養教育】  | 貳、表演任我行<br>二、舞動身體樂韻律<br>【多元文化教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【安全教育】<br>【科技教育】 | 活動 1<br>同心協力           | 第三單元<br>熱與火的危機<br>第三課<br>火場應變 |
|        | 1<br>1 | 第七冊第參單元：<br>品德小故事<br>第七課 松鼠先生的麵包<br>【性別平等教育】<br>【生命教育】<br>【品德教育】      | 第 3 課<br>Tinongqu vali<br>下午<br>【多元文化教育】 | Unit 3 Be Honest<br>【品德教育】 | 第六單元<br>整數四則計算<br>【人權教育】<br>【家庭教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第 3 課<br>信仰與生活<br>【多元文化教育】<br>【原住民族教育】           | 1-1 聲音的產生(2)<br>1-2 聲音的大小(1)<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【閱讀素養教育】   | 貳、表演任我行<br>二、舞動身體樂韻律<br>【安全教育】<br>【品德教育】<br>【人權教育】               | 活動 2<br>友愛同伴<br>【生命教育】 | 第四單元<br>球類遊戲王<br>第一課<br>足球玩家  |

附件 2-2-1 (國小三、四年級適用)

|        |        |  |  |  |  |  |  |  |                                    |   |
|--------|--------|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|---|
|        | 1<br>2 | 第七冊第參單元：<br>品德小故事<br>第八課 平凡的大俠<br>【性別平等教育】<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第 3 課<br>Tinongqu vali<br>下午<br>【多元文化教育】                                 | Unit 3 Be Honest<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第六單元<br>整數四則計算<br>【人權教育】<br>【家庭教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第 3 課<br>信仰與生活<br>【多元文化教育】<br>【原住民族教育】 | 1-3 聲音的傳播<br>(2)<br>2-1 生活中的光<br>(1)<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【閱讀素養教育】 | 貳、表演任我行<br>三、我的夢想<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【科技教育】<br>【人權教育】                    | 活動 3<br>合作無間<br>【品德教育】<br>【生涯規畫教育】 | 第四單元<br>球類遊戲王<br>第一課<br>足球玩家                |
|        | 1<br>3 | 第七冊第參單元：<br>品德小故事<br>第九課 王子折箭<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【生命教育】    | 第 4 課<br>Tus' uva' azan ni<br>qodasda' az<br>阿嬤的生日<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】 | Unit 3 Be Honest<br>【閱讀素養教育】           | 第七單元<br>公里<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】               | 第 4 課<br>老街與生活<br>【戶外教育】<br>【多元文化教育】   | 2-2 光如何行進<br>(1)<br>2-3 光的反射<br>(2)<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【閱讀素養教育】  | 貳、表演任我行<br>三、我的夢想<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【人權教育】                      | 活動 3<br>合作無間<br>【品德教育】<br>【生涯規畫教育】 | 第四單元<br>球類遊戲王<br>第二課<br>壘上攻防<br>【品德教育】      |
|        | 1<br>4 | 第七冊第參單元：<br>品德小故事<br>統整活動三<br>【閱讀素養教育】                           | 第 4 課<br>Tus' uva' azan ni<br>qodasda' az<br>阿嬤的生日<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】 | Unit 3 Be Honest<br>【閱讀素養教育】           | 第七單元<br>公里<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】               | 第 4 課<br>老街與生活<br>【戶外教育】<br>【多元文化教育】   | 2-3 光的反射<br>(1)<br>3-1 聲光活動<br>(2)<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【閱讀素養教育】   | 參、音樂美樂地<br>一、繪聲繪色萬<br>話筒<br>【生命教育】<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】 | 活動 1<br>生活中的志工                     | 第四單元<br>球類遊戲王<br>來<br>第二課<br>壘上攻防<br>【品德教育】 |
| 十<br>二 | 1<br>5 | 第七冊第肆單元：<br>海洋事件簿<br>第十課 海中的熱                                    | 第 4 課<br>Tus' uva' azan ni   | Unit 4<br>Earthquake Drill<br>【防災教育】   | 第八單元<br>分數<br>【人權教育】                                     | 第 1 課<br>生活的作息<br>【家庭教育】               | 3-2 生活中的聲<br>與光(1)<br>1-1 燈泡亮了   | 參、音樂美樂地<br>一、繪聲繪色萬<br>話筒   | 活動 1<br>生活中的志工                     | 第五單元<br>跑跳過招大<br>進擊                         |

附件 2-2-1 (國小三、四年級適用)

|        |  |   |  |  |  |   |   |   |   |
|--------|--|---|--|--|--|---|---|---|---|
|        | 帶雨林<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【閱讀素養教育】                      | godasdau' az<br>阿嬤的生日<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】                               |  | 【品德教育】<br>【生涯規劃教育】                         | 【多元文化教育】<br>【原住民族教育】                             | (2)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】     | 【生涯規劃教育】<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】  |   | 第一課<br>跑動活力躍                                  |
| 1<br>6 | 第七冊第肆單元：<br>海洋事件簿<br>第十一課 美食島<br>【環境教育】<br>【海洋教育】        | 第 4 課<br>Tus' uva' azan ni<br>godasdau' az<br>阿嬤的生日<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】 | Unit 4<br>Earthquake Drill<br>【防災教育】<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第八單元<br>分數<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第 1 課<br>生活的作息<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】<br>【原住民族教育】 | 1-2 電路與開關<br>(3)<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】    | 參、音樂美樂地<br>二、一拍擊和<br>【生命教育】<br>【法治教育】<br>【戶外教育】<br>【海洋教育】<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【品德教育】 | 活動 1<br>生活中的志工                                  | 第五單元<br>跑跳過招大<br>進擊<br>第一課<br>跑動活力躍           |
| 1<br>7 | 第七冊第肆單元：<br>海洋事件簿<br>第十二課 寧靜的<br>音樂會<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 第 5 課<br>Tus' uva' azan<br>生日<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】                       | Unit 4<br>Earthquake Drill<br>【閱讀素養教育】                     | 第九單元<br>小數<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第 2 課<br>傳統的節慶<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】<br>【原住民族教育】 | 2-1 電池的串聯<br>和並聯(3)<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | 參、音樂美樂地<br>三、美妙的樂音<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】  | 活動 2<br>齊心服務去<br>【生涯規畫教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 第五單元<br>跑跳過招大<br>進擊<br>第二課<br>健康體適能<br>【戶外教育】 |
| 1<br>8 | 第七冊第肆單元：<br>海洋事件簿<br>統整活動四                               | 第 5 課<br>Tus' uva' azan<br>生日   | Unit 4<br>Earthquake Drill<br>【閱讀素養教育】                     | 第九單元<br>小數<br>【人權教育】<br>【環境教育】             | 第 2 課<br>傳統的節慶<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】             | 2-2 燈泡的串聯<br>和並聯(3)<br>【人權教育】<br>【科技教育】   | 參、音樂美樂地<br>三、美妙的樂音<br>【品德教育】<br>【生命教育】  | 活動 2<br>齊心服務去<br>【生涯規畫教育】                       | 第五單元<br>跑跳過招大<br>進擊                           |

附件 2-2-1 (國小三、四年級適用)

|   |    |   |   |                      |   |  |  |   |  |  |
|---|----|---|---|----------------------|---|--|--|---|--|--|
|   |    | 【閱讀素養教育】  | 【家庭教育】<br>【多元文化教育】                                |                      | 【生涯規劃教育】                                    | 【原住民族教育】                                     | 【能源教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】   | 【人權教育】  | 【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】                             | 第三課<br>友善對練                            |
| 一 | 19 | 愛閱讀<br>愛閱讀二：一起去<br>看海<br>【生命教育】<br>【家庭教育】<br>【閱讀素養教育】                 | 第5課<br>Tus' uva' azan<br>生日<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】 | Review 2<br>【閱讀素養教育】 | 第十單元<br>統計圖<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第3課<br>現代的節日<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 3-1 認識小馬達<br>(3)<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | 參、音樂美樂地<br>四、歡樂感恩的<br>樂章<br>【國際教育】<br>【人權教育】              | 活動2<br>齊心服務去<br>【生涯規畫教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 第六單元<br>嬉游樂舞鈴<br>第一課<br>舞動一身           |
|   | 20 | 第七冊第參、肆單元<br>複習週二<br>【品德教育】<br>【家庭教育】<br>【生命教育】<br>【海洋教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第5課<br>Tus' uva' azan<br>生日<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】 | Review 2<br>【閱讀素養教育】 | 第十單元<br>統計圖<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第3課<br>現代的節日<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 3-2 用電安全<br>(3)<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】  | 參、音樂美樂地<br>四、歡樂感恩的<br>樂章<br>【國際教育】<br>【人權教育】<br>【戶外教育】    | 活動3<br>社區服務樂<br>【生命教育】                         | 第六單元<br>嬉游樂舞鈴<br>第二課<br>打水遊戲<br>【海洋教育】 |
|   | 21 | 第七冊第壹到肆單元<br>總複習<br>【品德教育】<br>【家庭教育】<br>【環境教育】<br>【戶外教育】<br>【海洋教育】    | 第5課<br>Tus' uva' azan<br>生日<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】 | Review 2<br>【防災教育】   | 第十單元<br>統計圖<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【生涯規劃教育】 | 來！認識我的家鄉<br>【資訊教育】<br>【多元文化教育】<br>【閱讀素養】     | 科學閱讀 第一<br>顆電池的誕生<br>【閱讀素養教育】  | 統整課程<br>藝術點線面<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【品德教育】<br>【國際教育】 | 活動3<br>社區服務樂<br>【生命教育】                         | 第六單元<br>嬉游樂舞鈴<br>第三課<br>轉動扯鈴           |



|  |  |  |          |  |  |  |  |  |          |  |
|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|----------|--|
|  |  |  | 【閱讀素養教育】 |  |  |  |  |  | 【多元文化教育】 |  |
|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|----------|--|

南投縣潭南國民小學 111 學年度四年級領域學習課程總表  
第二學期

| 學期   | 月份 | 週次 | 各領域/科目教學進度(25 節)  |  |  |   |  |   |   |               |                                   |    |
|------|----|----|---|--|--|---|--|---|---|---------------|-----------------------------------|----|
|      |    |    | 語文  |  |  | 數學<br>(4)   | 社會<br>(3)  | 自然科學<br>(3)   | 藝術<br>(3)   | 綜合活動<br>(2)   | 健康與體育<br>(3)                      | 備註 |
|      |    |    | 國語文<br>(5)  | 本土語文/新住民<br>語文(1)                              | 英語<br>(1)  |   |  |   |   |               |                                   |    |
| 第二學期 | 二  | 1  | 第八冊第壹單元：<br>與自然共處<br>第一課 稻間鴨<br>【環境教育】<br>【戶外教育】<br>【閱讀素養教育】  | 第 6 課<br>Iliskinan<br>願望<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】 | Get Ready<br>【閱讀素養教育】                                  | 第一單元<br>多位數的乘與除<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【人權教育】 | 第 1 課<br>家鄉的農、漁、<br>牧業<br>【海洋教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【資訊教育】<br>【科技教育】 | 1-1 白天的景象<br>1-2 晚上的景象<br>2-1 太陽和影子<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【閱讀素養】<br>【戶外教育】 | 壹、視覺萬花筒<br>一、這就是我<br>【性別平等教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【生命教育】<br>【家庭教育】 | 活動 1<br>文化大觀園 | 第一單元<br>迎向青春<br>期<br>第一課<br>相處萬花筒 |    |
|      |    | 2  | 第八冊第壹單元：<br>與自然共處<br>第二課 會呼吸的房子<br>【環境教育】<br>【能源教育】<br>【戶外教育】 | 第 6 課<br>Iliskinan<br>願望<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】 | Unit 1 A<br>Dollhouse for<br>Jello<br>【環境教育】<br>【能源教育】 | 第一單元<br>多位數的乘與除<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】           | 第 1 課<br>家鄉的農、漁、<br>牧業<br>【海洋教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【資訊教育】<br>【科技教育】 | 2-1 太陽和影子<br>2-2 一天中太陽位置的變化<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【閱讀素養】<br>【戶外教育】         | 壹、視覺萬花筒<br>一、這就是我<br>【家庭教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【科技教育】<br>【戶外教育】             | 活動 1<br>文化大觀園 | 第一單元<br>迎向青春<br>期<br>第二課<br>青春你我他 |    |

附件 2-2-1 (國小三、四年級適用)

|   |   |  |  |  |  |  |  |   |                           |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---------------------------|--|
| 三 | 3 | 第八冊第壹單元：<br>與自然共處<br>第三課 石虎要回家<br>【環境教育】<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】     | 第 6 課<br>Iliskinan<br>願望<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】 | Unit 1 A<br>Dollhouse for<br>Jello<br>【閱讀素養教育】                 | 第二單元<br>四邊形<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】            | 第 2 課<br>家鄉的工業<br>【人權教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【資訊教育】<br>【科技教育】 | 2-2 一天中太陽位置的變化<br>3-1 我知道的月亮<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【閱讀素養】<br>【戶外教育】 | 壹、視覺萬花筒<br>二、展現自我<br>【性別平等教育】<br>【生命教育】<br>【科技教育】<br>【閱讀素養教育】         | 活動 2<br>在地文化生活家<br>【人權教育】 | 第一單元<br>迎向青春<br>第三課<br>尊重與保護自我<br>【性別平等教育】 |
|   | 4 | 第八冊第壹單元：<br>與自然共處<br>統整活動一<br>【閱讀素養教育】                             | 第 6 課<br>Iliskinan<br>願望<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】 | Unit 1 A<br>Dollhouse for<br>Jello<br>【品德教育】                   | 第二單元<br>四邊形<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】            | 第 2 課<br>家鄉的工業<br>【人權教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【資訊教育】<br>【科技教育】 | 3-2 月亮的位置改變了<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【閱讀素養】<br>【戶外教育】                 | 壹、視覺萬花筒<br>二、展現自我<br>【生涯規劃教育】<br>【生命教育】                               | 活動 2<br>在地文化生活家<br>【人權教育】 | 第二單元<br>天然災害知多少<br>第一課<br>天搖地動<br>【安全教育】   |
|   | 5 | 第八冊第貳單元：<br>歡樂好時節<br>第四課 阿里棒棒<br>【海洋教育】<br>【原住民族教育】<br>【生命教育】      | 第 7 課<br>Islongqu'an<br>星期天<br>【多元文化教育】        | Unit 1 A<br>Dollhouse for<br>Jello<br>【閱讀素養教育】                 | 第三單元<br>簡化計算<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第 3 課<br>家鄉的服務業<br>【生涯規劃教育】<br>【資訊教育】<br>【科技教育】          | 3-3 月相變化<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【閱讀素養】<br>【戶外教育】                     | 壹、視覺萬花筒<br>三、有你真好<br>【生命教育】<br>【戶外教育】<br>【人權教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【資訊教育】 | 活動 3<br>文化推推推             | 第二單元<br>天然災害知多少<br>第二課<br>小小救護員<br>【安全教育】  |
|   | 6 | 第八冊第貳單元：<br>歡樂好時節<br>第五課 快樂兒童日<br>【閱讀素養教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【多元文化教育】 | 第 7 課<br>Islongqu'an<br>星期天<br>【多元文化教育】        | Unit 2 A Video<br>Call from Boka<br>【安全教育】<br>【國際教育】<br>【多元文化】 | 第三單元<br>簡化計算<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】           | 第 3 課<br>家鄉的服務業<br>【生涯規劃教育】<br>【資訊教育】<br>【科技教育】          | 1-1 水的流動<br>1-2 水在細縫中的流動<br>【性別平等教育】<br>【閱讀素養教育】                               | 壹、視覺萬花筒<br>三、有你真好<br>【科技教育】<br>【生涯規劃教育】                               | 活動 3<br>文化推推推             | 第二單元<br>天然災害知多少<br>第三課<br>颱風來襲<br>【安全教育】   |
|   | 7 | 第八冊第貳單元：<br>歡樂好時節<br>第六課 阿公的祕密                                     | 第 7 課<br>Islongqu'an<br>星期天                    | Unit 2 A Video<br>Call from Boka<br>【閱讀素養教育】                   | 第四單元<br>周長與面積<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】          | 第 1 課<br>家鄉人口的分布<br>【資訊教育】                               | 1-2 水在細縫中的流動<br>1-3 生活中的毛細現象<br>2-1 虹吸現象                                       | 貳、表演任我行<br>一、我的身體會說話<br>【生命教育】  | 活動 1<br>工作與我們<br>【家庭教育】   | 第三單元<br>健康方程式<br>第一課<br>呼吸系統               |

附件 2-2-1 (國小三、四年級適用)

|   |    |  |   |  |                                       |  |  |   |                         |  |
|---|----|--|---|--|---------------------------------------|--|--|---|-------------------------|--|
|   |    | 【環境教育】<br>【戶外教育】<br>【多元文化教育】                                     | 【多元文化教育】                                |  |                                       |  | 的條件<br>【性別平等教育】<br>【閱讀素養教育】  | 【品德教育】  |                         |  |
| 四 | 8  | 第八冊第貳單元：<br>歡樂好時節<br>統整活動二<br>【閱讀素養教育】                           | 第 7 課<br>Islongqu'an<br>星期天<br>【多元文化教育】 | Unit 2 A Video<br>Call from Boka<br>【品德教育】   | 第四單元<br>周長與面積<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第 1 課<br>家鄉人口的分布<br>【資訊教育】                     | 2-1 虹吸現象<br>的條件<br>3-1 水平的現象<br>【性別平等教育】<br>【閱讀素養教育】                                   | 貳、表演任我行<br>一、我的身體會說話<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】          | 活動 1<br>工作與我們<br>【家庭教育】 | 第三單元<br>健康方程式<br>第二課<br>肺炎防疫通          |
|   | 9  | 第八冊第貳單元：<br>歡樂好時節<br>愛閱讀一：玫瑰書<br>閱讀日<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】       | 第 8 課<br>Tanabal 夏天<br>【多元文化教育】         | Unit 2 A Video<br>Call from Boka<br>【閱讀素養教育】 | 第五單元<br>小數乘法<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】  | 第 2 課<br>家鄉人口的變化<br>【防災教育】<br>【環境教育】<br>【資訊教育】 | 3-2 奇妙的聯<br>通管<br>【性別平等教育】<br>【閱讀素養教育】   | 貳、表演任我行<br>二、童話世界<br>【閱讀素養教育】<br>【品德教育】<br>【性別平等教育】 | 活動 2<br>工作小學堂           | 第三單元<br>健康方程式<br>第三課<br>就醫好習慣          |
|   | 10 | 第八冊第壹、貳單<br>元<br>複習週一<br>【環境教育】<br>【多元文化教育】<br>【閱讀素養教育】          | 第 8 課<br>Tanabal 夏天<br>【多元文化教育】         | Review 1<br>【閱讀素養教育】                         | 第五單元<br>小數乘法<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】  | 第 2 課<br>家鄉人口的變化<br>【防災教育】<br>【環境教育】<br>【資訊教育】 | 3-3 連通管的<br>生活應用<br>【性別平等教育】<br>【閱讀素養教育】   | 貳、表演任我行<br>三、奇幻光影<br>Show<br>【品德教育】                 | 活動 2<br>工作小學堂           | 第四單元<br>球來球往<br>第一課<br>桌球擊球趣           |
|   | 11 | 第八冊第參單元：<br>運動樂趣多<br>第七課 棒球英雄<br>夢<br>【生命教育】<br>【家庭教育】<br>【戶外教育】 | 第 8 課<br>Tanabal 夏天<br>【多元文化教育】         | Unit 3 Let' s<br>Have Lunch!<br>【科技教育】       | 第六單元<br>等值分數<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】  | 第 3 課<br>家鄉的運輸<br>【環境教育】<br>【科技教育】             | 1-1 常見的小<br>動物<br>1-2 拜訪昆蟲<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】 | 貳、表演任我行<br>三、奇幻光影<br>Show<br>【品德教育】                 | 活動 2<br>工作小學堂           | 第四單元<br>球來球往<br>第二課<br>籃球輕鬆玩<br>【人權教育】 |



附件 2-2-1 (國小三、四年級適用)

|        |  |  |                               |                                    |  |   |   |                          |   |
|--------|--|--|-------------------------------|------------------------------------|--|---|---|--------------------------|---|
|        |  | (balivucan)<br>颶風<br>【多元文化教育】<br>【防災教育】                      |                               |                                    | 育】<br>【多元文化教育】                                   | 【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】  | 【人權教育】<br>【生涯規劃教育】                                |                          |   |
| 1<br>5 | 第八冊第肆單元：<br>好讀故事館<br>第十課 孫悟空三借芭蕉扇<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】  | 第 9 課<br>Luvlucan<br>(balivucan)<br>颶風<br>【多元文化教育】<br>【防災教育】 | Unit 4 At the Zoo<br>【環境教育】   | 第八單元<br>概數<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第 1 課<br>家鄉的風貌<br>【戶外教育】<br>【原住民族教育】<br>【多元文化教育】 | 1-1 我們需要能量<br>1-2 不同形式的能量<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【生命教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | 參、音樂美樂地<br>一、乘著樂音逛校園<br>【國際教育】<br>【人權教育】          | 活動 1<br>美，無所不在           | 第五單元<br>投擊奔極限<br>第一課<br>傳接投擲趣           |
| 1<br>6 | 第八冊第肆單元：<br>好讀故事館<br>第十一課 機器人與青鳥<br>【原住民族教育】<br>【多元文化教育】 | 第 9 課<br>Luvlucan<br>(balivucan)<br>颶風<br>【多元文化教育】           | Unit 4 At the Zoo<br>【閱讀素養教育】 | 第八單元<br>概數<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第 2 課<br>家鄉的特產<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】             | 1-3 生活中的能源<br>2-1 自然資源<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【生命教育】  | 參、音樂美樂地<br>二、傾聽音樂訴說<br>【人權教育】<br>【國際教育】<br>【環境教育】 | 活動 2<br>美，探索發現<br>【人權教育】 | 第五單元<br>投擊奔極限<br>第二課<br>耐力小鐵人<br>【安全教育】 |

附件 2-2-1 (國小三、四年級適用)

|   |        |  |   |  |   |                                      |   |   |                          |                                     |
|---|--------|--|---|--|---|--------------------------------------|---|---|--------------------------|-------------------------------------|
|   |        |  | 【防災教育】  |  |   |                                      | 【法治教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】  |   |                          |                                     |
| 六 | 1<br>7 | 第八冊第肆單元：<br>好讀故事館<br>第十二課 閱讀<br>【原住民族教育】<br>【多元文化教育】 | 第 10 課<br>Minmakazhav<br>秋天<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】 | Culture &<br>Festivals:<br>Dragon Boat<br>Festival<br>【閱讀素養教育】 | 第九單元<br>時間的計算<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第 2 課家<br>鄉的特產<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】 | 2-1 自然資源<br>2-2 自然資源<br>的運用<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【生命教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | 參、音樂美樂地<br>二、傾聽音樂訴說<br>【人權教育】<br>【國際教育】 | 活動 2<br>美，探索發現<br>【人權教育】 | 第五單元<br>投擊奔極限<br>第三課<br>友善攻防術       |
|   | 1<br>8 | 第八冊第肆單元：<br>好讀故事館<br>統整活動四<br>【閱讀素養教育】               | 第 10 課<br>Minmakazhav<br>秋天<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】 | Unit 4 At the<br>Zoo<br>【品德教育】                                 | 第九單元<br>時間的計算<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第 3 課<br>愛我家鄉<br>【環境教育】<br>【戶外教育】    | 2-2 自然資源<br>的運用<br>3-1 開發及應<br>用自然資源的<br>影響<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【生命教育】<br>【法治教育】   | 參、音樂美樂地<br>二、傾聽音樂訴說<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 活動 2<br>美，探索發現<br>【人權教育】 | 第六單元<br>箱木跳跳隨<br>花舞<br>第一課<br>跳箱平衡木 |

附件 2-2-1 (國小三、四年級適用)

|        |   |   |                               |                                      |                                   |  |  |                |                                     |  |
|--------|---|---|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--|--|----------------|-------------------------------------|--|
|        |   |   |                               |                                      |                                   |  | 【安全教育】<br>【防災教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 |                |                                     |  |
| 1<br>9 | 第八冊第肆單元：<br>好讀故事館<br>愛閱讀二：拔一條河<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】            | 第 10 課<br>Minmakazhav<br>秋天<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】 | Unit 4 At the Zoo<br>【閱讀素養教育】 | 第十單元<br>立方公分<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第 3 課<br>愛我家鄉<br>【環境教育】<br>【戶外教育】 | 3-2 環保行動<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【生命教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | 參、音樂美樂地<br>三、熱鬧的擊樂器<br>【生涯規劃教育】<br>【環境教育】<br>【人權教育】          | 活動 3<br>美，改變生活 | 第六單元<br>箱木跳跳隨<br>花舞<br>第二課<br>線條愛跳舞 |  |
| 2<br>0 | 第八冊第參、肆單元<br>複習週二<br>【家庭教育】<br>【原住民族教育】<br>【多元文化教育】<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第 10 課<br>Minmakazhav<br>秋天<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】 | Review 2<br>【閱讀素養教育】          | 第十單元<br>立方公分<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】 | 家鄉的徽章<br>【人權教育】<br>【國際教育】         | 3-2 環保行動<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【生命教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】           | 肆、統整課程<br>藝術的喜怒哀樂<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【生命教育】<br>【品德教育】  | 活動 3<br>美，改變生活 | 第六單元<br>箱木跳跳隨<br>花舞<br>第三課<br>花之舞   |  |

