

南投縣潭南國小 110 學年度第 2 學期課程發展委員會
第三次會議簽到表

日期：111 年 5 月 18 日 13 點 30 分

地點：潭南國小圖書室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	李岱恩	李岱恩
行政代表 領域代表	教導主任 社會領域	張紀遠	張紀遠
行政代表 領域代表	總務主任 自然領域	韓名璋	韓名璋
教師代表 領域代表	教學組長 藝文領域	邱玉環	邱玉環
教師代表 領域代表	學務組長 英語領域	邱欣雁	邱欣雁
年級代表	一年級導師	楊翠麗	楊翠麗
年級代表	二年級導師	田楚筠	田楚筠
年級代表	三年級導師	陳麗環	陳麗環
年級代表	四年級導師	劉鳳琴	劉鳳琴
年級代表	五年級導師	林榆凡	林榆凡
年級代表	六年級導師	簡亞帆	簡亞帆
科任代表	健體領域	楊麗瑜	楊麗瑜
家長委員會代表	家長會長	幸芳菊	幸芳菊

南投縣潭南國小 110 學年度第 2 學期課程發展委員會

第三次會議紀錄

時間：111 年 5 月 18 日 13 時 30 分

地點：潭南國小圖書室

主持人：校長 李岱恩

記錄：教學組長 邱玉環

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：學校活動與課程安排都需要透過會議說明、研討與協商，大家一同檢討並達成共識，以利學校願景推動、教師教學精進、學生學習進步。所以今天藉此會議請教導主任將課程相關議題做一說明，大家踴躍發言討論，一同達成共識，讓課程規劃與設計更加完善，以利學生學習與發展。

貳、業務報告：(一)檢討本校 110 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果。(二) 111 學年度課程規劃、撰寫及教科書評選結果檢視。(三)非審訂本教材(本土語文-原住民語)審查。針對以上提案提案，請各位踴躍發表參與討論。

參、提案討論：

提案一：檢討本校 110 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，
提請討論。

說明：110 學年度第二學期課程檢討，再度檢視 110 學年度課程，並討論課程計畫實施困難處或可改進方向。請檢視與討論 110 學年度課程的實施情形。

討論：一、課程計畫實施困難處一：在協同課程中，導師與外聘教師較難找出共同時間討論學生學習情形，須利用下課或課前零碎時間討論課程內容。

二、課程計畫實施困難處二：音樂與藝術課程為外聘教師，合唱課程為彩霞基金會外聘教師。因為上述教師至校路途遙遠，課程須集中安排或併班上課，若遇校內、外活動而異動課程時，調課及補課會較困難。

三、再度檢視 110 學年度彈性/綜合領域團體活動課程設計分配表，討論日後改進的方向。以下為 110 學年度第二學期彈性/綜合領域團體活動課程設計分配表：

110 學年度第 2 學期

週別	日期起訖	課程主題
01	2/11	友善校園週
02	2/14-2/18	品德教育(導師)
03	2/21-2/25	*校園敬老宣導(華山基金會)
04	2/28-3/4	口腔衛教宣導 34 年級
05	3/7-3/11	*交通安全宣導(創世基金會)
06	3/14-3/18	性別平等教育(導師)
07	3/21-3/25	*營養教育實作(青果社)
08	3/28-4/1	閱讀心得分享(教學)
09	4/4-4/8	清明連假
10	4/11-4/15	期中評量週
11	4/18-4/22	家庭暴力防治教育(導師)
12	4/25-4/29	*衛生所衛教宣導
13	5/2-5/6	期中競標活動
14	5/9-5/13	*法律宣導
15	5/16-5/20	字音字形測驗
16	5/23-5/27	交通安全教育(導師)
17	5/30-6/3	性平教育宣導(學務)
18	6/6-6/10	生命教育(導師)
19	6/13-6/17	社區大掃除

20	6/20-6/24	期末評量週
21	6/27-6/30	感恩慶生會

決議：依照 110 學年度第二學期課程檢討內容與困難處，持續進行思考與討論，以期找出解決與改進方法。

提案二： 111 學年度課程規劃、撰寫及教科書評選結果檢視。

說明：規劃本校 111 學年度課程學習領域節數與彈性學習節數等課程規劃內容，及評選 111 學年度教科書，針對 111 學年度第一學期的教科書，就各學年與各領域之版本進行審查。

討論：

一、彈性課程規劃：

1. 低年級每週 4 節：布農文化 1 節、在地探索 1、國際教育 1、校行事 1。
2. 中年級每週 6 節：社團 2、布農文化 1、資訊 1、國際教育 1、校行事 1。
3. 高年級每週 5 節：社團 2、資訊 1、國際教育 1、校行事 1。

二、綜合領域課程規劃：【三～四年級規劃每週 2 節；五～六年級規劃每週 3 節】

1. 閱讀課程融入綜合領域：每週 1 節。
2. 國際教育課程融入綜合領域：每週 1 節(高年級)。
3. 綜合領域教學：中年級每週 1 節；中高年級每週 2 節。

三、總體課程計畫編修要點：

1. 為提供各位老師更機動性的繳交課程計畫，繳交方式可利用 e-mail 傳送，完成後請大家寄至教務及教導信箱。若您的計畫有需修改之處，我們會以 e-mail 或電話和您聯絡，屆時再請您更正後再重寄一份即可。總體課程計畫格式將分享於「data\\111 課程計畫」電腦內，請自行取用。
2. 請校長於 7 月中前將各班級導師配置定案，以便教務組長編派 111 學年度課

程表，以利級任導師編寫新任班級總體課程。

3. 課程計畫文件檔請一律使用標楷體，除標題外，內容一律為 10~12 號字，至於用 10 或 12 號，請依情況斟酌選用。

4. 111 學年度第一學期有 21 週、第二學期有 20 週。

5. 全校有一共同彈性課，課程內容規劃如下：依據「學校融入領域教學及納入學校行事曆事項」，結合綜合領域目標，分析綜合領域能力指標，自編人權法治教育、品德教育、能源教育、性別平等(含兒童及少年性剝削防治)教育、生命教育、教孝月活動、海洋教育、環境教育、防災教育等課程，請老師於 6 月 12 日前提交課發會審查。

6. 綜合領域團體活動課程計畫實施方法：找主題文章→讓學生練習朗讀並瞭解文章所要表達內涵→讓學生述說讀後心得及感想→以學習單驗收成效。

四、教科書評選：111 學年度教科書評選，學年及領域教師根據學習之延續及課程與學習上的需要，發揮教師專業能力，確保評選之教科書符合教學及學習需求。考量同年段之學習銜接與內容完整度，且避免單元重複或闕漏，一年級升二年級、三年級升四年級、五年級升六年級所遴選之教科書版本力求與前一學年統一。各學年選出的教科書版本（評選結果詳如附件 1-1、1-2），是經各領域會議討論後通過學年教科書遴選結果。

決議：通過，依據上述討論結果規劃 111 學年度課程，及各學年度學生使用教材一覽表詳列於附件 1-1、1-2，依據 111 學年度教科書評選結果訂購教科書籍及相關教材。

提案三：審查本校 111 學年度非審訂版教材(原民語教材)。

說明：本校原民語教材為原住民族委員會委託政大出版之原住民族語學習手冊(新九階教材)。

討論：略。

決議：通過，教材選用。

肆、臨時動議：無

散會： 16 時 00 分

紀錄：

教學組長 邱玉環

主任：

教導主任 張紀遠

校長：

南寮國小校長 李岱恩

附件 1-1

教科書選用或自編一覽表

(十二年國教)

南投縣潭南國民小學 111學年度教科書一覽表

學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六
語文	本國語文	國語文	康軒	康軒	南一	翰林		
		閩南語	無	無	無	無		
		客家語	無	無	無	無		
		原住民語	政大	政大	政大	政大		
		英語			Wonder World1 (康軒)	Wonder World3 (康軒)		
健康與體育			康軒	康軒	康軒	康軒		
數學			翰林	南一	翰林	康軒		
生活課程	綜合活動		康軒	翰林	康軒	康軒		
	社會				康軒	康軒		
	藝術				翰林	翰林		
	自然科學				康軒	康軒		
資訊教育								

教科書選用或自編一覽表

(九年一貫)

南投縣潭南國民小學 111 學年度教科書一覽表

學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六
語文	本國語文	國語文					南一	康軒
		閩南語					無	無
		客家語					無	無
		原住民語					政大	政大
	英語						Follow Me5 (康軒)	Follow Me7 (康軒)
健康與體育							康軒	康軒
數學							翰林	南一
生活課程	社會						康軒	康軒
	藝術與人文						翰林	翰林
	自然與生活科技						康軒	康軒
綜合活動							南一	南一
資訊教育							無	無