

### 南投縣潭南國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	資訊生活	年級/班級	四年級／甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
		設計教師	劉鳳琴
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	以學生學習需求為主要核心，以學校的教育人員為主體，以學校情境營造及資源為基礎，結合南投教育特色，發展資訊科技教學創新計畫，引導學生落實資訊科技之學習，以提升資訊科技教育之成效。		
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程目標	1. 推展資訊科技教育價值，帶動全縣資訊科技教育創新。 2. 善用資訊科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。 3. 養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	作業系統基本 操作 1/共 2 節	資 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	1. 認識電腦控制台內容 2. 操作控制台部分功能	1. 能說出控制台內有何內容 2. 能在控制台正確找到部分項目	電腦控制台各項功能的介紹	口語評量 實作評量	電腦
二	作業系統基本 操作 2/共 2 節	資 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 認識及操作安裝軟體過程 2. 認識及操作解除軟體過程	1. 能正確安裝軟體至電腦中 2. 能正確從電腦中解除軟體	安裝軟體及解除軟體的應用	實作評量	電腦
三	網路素養 1/ 共 2 節	資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 認識網路素養要素 2. 認識網路識讀內涵	1. 能說出何謂網路素養 2. 能舉一個網路識讀的例子	認識網路素養，以網路識讀為例	口語評量	中小學網路認知與素養

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
四	網路素養 2/ 共 2 節	資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 認識網路素養要素 2. 認識網路安全內涵	1. 能說出何謂網路素養 2. 能舉一個網路安全的例子	認識網路素養，以網路安全為例	口語評量	中小學網路認知與素養
五	運算思維 1/ 共 3 節	資 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 資 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 認識運算思維 2. 認識密碼學	1. 能說出密碼學主要意涵 2. 能專注聆聽	利用「不插電的資訊科學」認識密碼學	口語評量 實作評量	不插電的資訊科學
六	運算思維 2/ 共 3 節	資 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 資 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 認識運算思維 2. 認識密碼學	1. 能運用密碼學概念於活動中 2. 能專注於課堂活動	傳遞機密-資訊保密協定：認識密碼學	口語評量 實作評量	不插電的資訊科學

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
七	運算思維 3/ 共 3 節	資 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 資 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 綜 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1. 認識運算思維 2. 認識密碼學	1. 能運用密碼學概念於活動中 2. 能專注於課堂活動	祕魯式拋硬幣：認識密碼學	口語評量 實作評量	不插電的資訊科學
八	基本打字技巧 1/共 1 節	資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 英 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 中打手指指法 2. 英打手指指法	1. 能正確使用中打指法輸入中文 2. 能正確使用英打指法輸入英文	中打、英打技巧練習	實作評量	線上中打 趣味中英打
九	基礎 Microsoft Word 1/共 2 節	資 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 中文輸入法 2. 操作 Microsoft Word 各項功能	1. 能利用適當軟體完成創作故事的編打	利用 Microsoft Word 輸入創作故事	口語評量 實作評量	Microsoft Word

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
				2. 能正確操作 Microsoft Word 各項功能			
十	基礎 Microsoft Word2/共 2 節	資 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 中文輸入法 2. 操作 Microsoft Word 各項功能	1. 能利用適當軟體完成創作故事的編打 2. 能正確操作 Microsoft Word 各項功能	利用 Microsoft Word 標記創作故事中人物、場景、物件等	實作評量	Microsoft Word
十一	小畫家 1/共 3 節	資 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 小畫家各項功能 2. 存檔、命名檔案規則	1. 能利用軟體繪製圖片 2. 能正確操作小畫家各項功能	利用小畫家繪製故事中的主角並存檔	實作評量	小畫家
十二	小畫家 2/共 3 節	資 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像	1. 小畫家各項功能 2. 存檔、命名檔案規則	1. 能利用軟體繪製圖片 2. 能正確操作小畫家各項功能	利用小畫家繪製故事中的場景並存檔	實作評量	小畫家

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		力，豐富創作主題。					
十三	小畫家 3/共 3 節	資 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 小畫家各項功能 2. 存檔、命名檔案規則	1. 能利用軟體繪製圖片 2. 能正確操作小畫家各項功能	利用小畫家繪製故事中的物件並存檔	實作評量	小畫家
十四	基礎 PowerPoint1/共 8 節	資 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	1. PowerPoint 插入圖片功能 2. PowerPoint 超連結功能 PowerPoint 換頁動畫功能	1. 能說出 PowerPoint 部分功能的用途 2. 能正確操作 PowerPoint 部分功能	認識並操作 PowerPoint 插入圖片、超連結、換頁動畫等功能	口語評量 實作評量	PowerPoint
十五	基礎 PowerPoint2/共 8 節	資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	1. PowerPoint 各項功能 2. 中英文輸入法	1. 能利用軟體製作繪本 2. 能正確操作 PowerPoint 各項功能	利用 PowerPoint 製作創作故事繪本	實作評量	PowerPoint

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 國 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。					
十六	基礎 PowerPoint3/共 8 節	資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 國 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	1. PowerPoint 各項功能 2. 中英文輸入法	1. 能利用軟體製作繪本 2. 能正確操作 PowerPoint 各項功能	利用 PowerPoint 製作創作故事繪本	實作評量	PowerPoint
十七	基礎 PowerPoint4/共 8 節	資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 國 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	1. PowerPoint 各項功能 2. 中英文輸入法	1. 能利用軟體製作繪本 2. 能正確操作 PowerPoint 各項功能	利用 PowerPoint 製作創作故事繪本	實作評量	PowerPoint

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十八	基礎 PowerPoint5/共 8 節	資 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	1. PowerPoint 各項功能 2. 中英文輸入法 3. 利用資訊科技內容進行分享	1. 能正確操作 PowerPoint 各項功能 2. 能利用 PowerPoint 說明製作的繪本內容	展示故事並進行口頭分享	口語評量	電腦 PowerPoint
十九	基礎 PowerPoint6/共 8 節	資 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	1. PowerPoint 各項功能 2. 中英文輸入法 3. 利用資訊科技內容進行分享	1. 能正確操作 PowerPoint 各項功能 2. 能利用 PowerPoint 說明製作的繪本內容	展示故事並進行口頭分享	口語評量	電腦 PowerPoint
二十	基礎 PowerPoint7/共 8 節	資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 綜 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	1. PowerPoint 各項功能 2. 中英文輸入法 3. 存檔、命名檔案規則	1. 能正確操作 PowerPoint 各項功能 2. 能將上傳至作業區	修正文字大小、排版等並練習上傳作業	口語評量 實作評量	電腦 PowerPoint



附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十一	基礎 PowerPoint8/共 8 節	資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	4. PowerPoint 各項功能 5. 中英文輸入法 存檔、命名檔案規則	3. 能正確操作 PowerPoint 各項功能 能將上傳至作業區	修正文字大小、排版等 並練習上傳作業	口語評量 實作評量	電腦 PowerPoint

【第二學期】

課程名稱	資訊生活	年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
		設計教師	劉鳳琴
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	以學生學習需求為主要核心，以學校的教育人員為主體，以學校情境營造及資源為基礎，結合南投教育特色，發展資訊科技教學創新計畫，引導學生落實資訊科技之學習，以提升資訊科技教育之成效。		
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程目標	1. 推展資訊科技教育價值，帶動全縣資訊科技教育創新。 2. 善用資訊科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。 3. 養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	認識電腦 1/ 共 1 節	資 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 電腦硬體設備 2. 電腦相關的硬體設備	1. 能說出電腦主要的硬體設備為何 2. 能正確使用電腦相關的硬體設備	電腦硬體設備、周遭設備的介紹	口語評量	電腦
二	網路素養 1/ 共 3 節	資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 認識網路素養要素 2. 認識網路禮儀規範內涵	1. 能說出何謂網路素養 2. 能舉一個網路禮儀規範的例子	認識網路素養，以禮儀規範為例	口語評量	中小學網路認知與素養
三	網路素養 2/ 共 3 節	資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 認識網路素養要素 2. 認識網路沉迷內涵	1. 能說出何謂網路素養 2. 能舉一個網路沉迷的例子	認識網路素養，以網路沉迷為例	口語評量	中小學網路認知與素養

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。					
四	網路素養 3/ 共 3 節	資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。	1. 認識網路素養要素 2. 認識網路識讀內涵	1. 能說出何謂網路素養 2. 能舉一個網路識讀的例子	認識網路素養，以網路識讀為例	口語評量 實作評量	中小學網路認知與素養
五	基本打字技巧 1/共 1 節	資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 英 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 中打手指指法 2. 英打手指指法	1. 能正確使用中打指法輸入中文 2. 能正確使用英打指法輸入英文	中打、英打技巧練習	實作評量	線上中打 趣味中英打

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
六	認識線上資源 1/共 5 節	資 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 認識線上資源 2. 操作 google 文件各項功能	1. 能說出有何線上資源 2. 能正確操作 google 文件各項功能	認識並操作線上文書軟體 google 文件	口語評量 實作評量	電腦 google 文件
七	認識線上資源 2/共 5 節	資 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	1. 認識線上資源 2. 操作 google 文件各項功能	1. 能說出有何線上資源 2. 能正確操作 google 文件各項功能	認識並操作線上文書軟體 google 文件	口語評量 實作評量	電腦 google 文件
八	認識線上資源 3/共 5 節	資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資 p-II-3 舉例說明以資訊科技 分享資源的方法。 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1 操作 google 文件各項功能 2. 線上文件共編功能	1. 能正確操作 google 文件各項功能 2. 能使用 google 文件共編功能	練習共同編輯線上文書軟體 google 文件	實作評量	電腦 google 文件

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。					
九	認識線上資源 4/共 5 節	資 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 認識線上資源 2. 操作 google map 各項功能	1. 能說出何時使用 google map 較為適當 2. 能正確操作 google map 各項功能	網路資源介紹，以 google map 為例	口語評量	google map
十	認識線上資源 5/共 5 節	資 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 認識線上資源 2. 操作 google map 各項功能	1. 能正確操作 google map 各項功能 2. 能專注於課堂活動	網路資源操作練習，以 google map 為例	口語評量 實作評量	google map

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一	資料搜尋 1/ 共 3 節	資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1. 網路資料搜尋 2. 中英文輸入法	1. 能在網路上查詢資料 2. 能篩選網路上的資料並選取適合的資料來源	網路資料搜尋及篩選	口語評量 實作評量	中小學網路 認知與素養
十二	資料搜尋 2/ 共 3 節	資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. 網路資料搜尋 2. 智慧財產權	1. 能在網路上查詢資料 2. 能說出何謂智慧財產權	網路資料複製，談智慧財產權	口語評量 實作評量	中小學網路 認知與素養
十三	資料搜尋 3/ 共 3 節	資 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1. Microsoft Word 2. 網路資料整理	1. 能篩選網路上的資料並複製 2. 能正確使用 Microsoft Word 進行資料整理	利用 Microsoft Word 進行網路資料整理及排版	實作評量	Microsoft Word

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。					
十四	基礎 micro : bit1/共 5 節	資 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	1. micro : bit 線上版介面 2. micro : bit 線上版功能	1. 能進入 micro : bit 線上版網頁 2. 能正確操作 micro : bit 各項功能	認識並操作 micro : bit 網頁介面與功能	口語評量 實作評量	micro : bit 線上版/離線版
十五	基礎 micro : bit2/共 5 節	資 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	1. micro : bit 線上版功能 2. 程式方塊	1. 能正確操作 micro : bit 各項功能 2. 能說出 micro : bit 程式方塊的用途	認識並操作基本程式方塊的功能	口語評量 實作評量	micro : bit 線上版/離線版
十六	基礎 micro : bit3/共 5 節	資 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	1. micro : bit 線上版功能 2. 程式方塊	1. 能正確操作 micro : bit 的程式方塊 2. 能專心聆聽教程內容	線上 micro : bit 初體驗，以 Flashing Heart 為例	口語評量 實作評量	micro : bit 線上版



附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	基礎 micro : bit4/共 5 節	資 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	1. micro : bit 線上版教程功能 2. 程式方塊	1. 能正確操作 micro : bit 的程式方塊 2. 能專心聆聽教程內容	線上 micro : bit 其他教程體驗	口語評量 實作評量	micro : bit 線上版
十八	基礎 micro : bit5/共 5 節	資 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	1. micro : bit 線上版教程功能 2. 程式方塊	1. 能正確操作 micro : bit 的程式方塊 2. 能專心聆聽教程內容	線上 micro : bit 其他教程體驗	口語評量 實作評量	micro : bit 線上版
十九	基礎 micro : bit 應用 1/共 2 節	資 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. micro : bit 的操作 2. micro : bit 相關零件的操作	1. 能測試 micro : bit 主要零件 2. 能正確收納 micro : bit	操作並測試 micro : bit 主要零件	實作評量	micro : bit、零件
二十	基礎 micro : bit 應用 2/共 2 節	資 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。	1. micro : bit 線上版 2. micro : bit 的操作	1. 能正確操作 micro : bit 的程式方塊 2. 能將程式寫入 micro : bit	練習將程式寫入 micro : bit	實作評量	micro : bit 線上版/離線版

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。					micro:bit、零件

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。