

### 南投縣潭南國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	國際教育	年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
		設計教師	邱欣雁
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	除了正式英語課程之外，希望提升學生學習英語的動機與興趣，增進學生對本國與外國文化習俗之認識，對於多元文化的認同、尊重與欣賞，進而擴展學生國際觀，因此藉由舉辦節慶相關系列活動、英語歌教唱及闖關方式鼓勵學生發揮創意，展現所長，期許學生能自主、廣泛去學習其他有關英語的新知。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程目標	1. 能理解各主題內容，如：年齡、情緒與感覺、玩具、顏色等。 2. 能認讀並使用相關各主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各主題相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。		

<p>5. 能寫出各主題相關之字彙和句子。          6. 能聽懂各主題英文字彙及句型，並做出相關的回應。          7. 能朗讀和吟唱各主題歌謠。</p>
--

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	生活美語/ Hello, World!1/共 6 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 認識身體部位 基礎字彙 2. 說出英語簡短 句型	1. 能認識英語主題單 字。 2. 以簡短英語語句問 答。 3. 能分享自己意見。	主題一 Hello, World! <b>MY BODY</b> 透過教師課堂上介紹後，讓 學生分組練習口說，並練習 寫在簿子上，最後再上台發 表。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
二	生活美語/ Hello, World!2/共 6 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 認識天氣基礎 字彙 2. 說出英語簡短 句型	1. 能認識英語主題單 字。 2. 以簡短英語語句問 答。 3. 能分享自己意見。	主題一 Hello, World! <b>WEATHER</b> 透過教師課堂上介紹後，讓 學生分組練習口說，並練習 寫在簿子上，最後再上台發 表。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
三	生活美語/ Hello, World!3/共 6 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 認識顏色、大 與小等基礎字彙 2. 說出英語簡短 句型	1. 能認識英語主題單 字。 2. 以簡短英語語句問 答。 3. 能分享自己意見。	主題一 Hello, World! <b>SOLAR SYSTEM</b> 透過教師課堂上介紹後，讓 學生分組練習口說，並練習 寫在簿子上，最後再上台發 表。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
四	生活美語/ Hello, World!4/共 6 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 國 2-II-4 樂於參加討論, 提供個人的觀點和意見。	1. 認識身體部位、大小等基礎詞彙 2. 說出英語簡短句型	1. 能認識英語主題單字。 2. 以簡短英語語句問答。 3. 能分享自己意見。	主題一 Hello, World! <b>DINOSAURS</b> 透過教師課堂上介紹後, 讓學生分組練習口說, 並練習寫在簿子上, 最後再上台發表。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
五	生活美語/ Hello, World!5/共 6 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 國 2-II-4 樂於參加討論, 提供個人的觀點和意見。	1. 認識鳥類主題單字 2. 說出英語簡短句型	1. 能認識英語主題單字。 2. 以簡短英語語句問答。 3. 能分享自己意見。	主題一 Hello, World! <b>BIRDS</b> 透過教師課堂上介紹後, 讓學生分組練習口說, 並練習寫在簿子上, 最後再上台發表。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
六	生活美語/ Hello, World!6/共 6 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 國 2-II-4 樂於參加討論, 提供個人的觀點和意見。	1. 認識昆蟲主題單字 2. 說出英語簡短句型	1. 能認識英語主題單字。 2. 以簡短英語語句問答。 3. 能分享自己意見。	主題一 Hello, World! <b>BACKYARD BUGS</b> 透過教師課堂上介紹後, 讓學生分組練習口說, 並練習寫在簿子上, 最後再上台發表。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
七	生活美語/ Halloween/ /共 4 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹	1. 認識萬聖節節慶 2. 寫出節慶主題單字	1. 能認識 Halloween 節慶由來。 2. 能認識節慶相關單字。	主題二 Halloween 1. 認識節慶由來與文化。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		的國內主要節慶習俗。			2. 單字教學，學生口說練習，將單字練習寫在簿子上。		
八	生活美語/ Halloween2 /共 4 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 認識萬聖節節慶 2. 寫出簡短英語句型	1. 能認識 Halloween 英語主題單字。 2. 能以簡短英語語句問答。	主題二 Halloween 1. 單字教學，學生口說練習，並進行單字圖與字配對遊戲。 2. 練習 “Trick-or-Treat” 語句。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
九	生活美語/ Halloween3 /共 4 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 認識萬聖節節慶 2. 唱出英語歌謠	1. 能認識英語主題單字。 2. 能以簡短英語語句問答。 3. 能唱出英語歌謠。	主題二 Halloween 1. 複習節慶主題單字與語句。 2. 唱出萬聖節相關英語歌謠。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
十	生活美語/ Halloween4 /共 4 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 認識萬聖節節慶 2. 製作萬聖節面具	1. 能認識英語主題單字。 2. 能以簡短英語語句問答。 3. 能做出萬聖節面具。	主題二 Halloween 1. 複習節慶主題單字與語句。 2. 製作萬聖節面具。 3. 進行不給糖就搗蛋活動。	口頭回答 聽力檢測 活動參與	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。					
十一	生活美語/ Thanksgiving1 /共 4 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 認識感恩節節慶 2. 寫出節慶主題單字	1. 能認識感恩節的節慶由來。 2. 能認識節慶相關單字。	主題三 Thanksgiving 1. 認識節慶由來與文化。 2. 單字教學，學生口說練習，將單字練習寫在簿子上。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
十二	生活美語/ Thanksgiving2 /共 4 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 認識感恩節節慶 2. 唱出英語歌謠	1. 能認識感恩節的英語主題單字。 2. 能以簡短英語語句問答。 3. 能唱出英語歌謠。	主題三 Thanksgiving 1. 單字教學，學生口說練習，並進行單字圖與字配對遊戲。 2. 感恩節英語歌謠教唱。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
十三	生活美語/ Thanksgiving3 /共 4 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 認識感恩節節慶 2. 說出簡短英語語句	1. 能讀懂感恩節英文繪本。 2. 以簡短英語語句問答。 3. 能表達自己想法。	主題三 Thanksgiving 1. 感恩節英文繪本介紹。 2. 對繪本內容進行問答。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT 繪本

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十四	生活美語/ Thanksgiving4 /共 4 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 認識感恩節節慶 2. 閱讀節慶英語繪本	1. 能讀懂感恩節英文繪本。 2. 以簡短英語語句問答。 3. 能完成學習單。	主題三 Thanksgiving  1. 複習感恩節英文繪本。 2. 能設計出我的感恩節大餐並進行發表。	口頭回答 聽力檢測 角色扮演	電腦 網路 PPT 繪本 學習單
十五	生活美語/ Christmas1 /共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 認識耶誕節節慶 2. 寫出節慶相關單字	1. 能認識 Christmas 節慶由來。 2. 能認識節慶相關單字。	主題四 Christmas  1. 認識節慶由來與文化。 2. 單字教學，學生口說練習，將單字練習寫在簿子上。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
十六	生活美語/ Christmas2 /共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 認識耶誕節節慶 2. 說出簡短英語語句	1. 能認識 Christmas 英語主題單字。 2. 能以簡短英語語句問答。	主題四 Christmas  1. 單字教學，學生口說練習，並進行單字圖與字配對遊戲。 2. 練習 “Merry Christmas” 語句。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	生活美語/ Christmas3 /共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 認識耶誕節節慶 2. 唱出英語歌謠	1. 能認識英語主題單字。 2. 能以簡短英語語句問答。 3. 能唱出英語歌謠。	主題四 Christmas  1. 複習節慶主題單字與語句。 2. 唱出 Christmas 相關英語歌謠。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
十八	生活美語/ Christmas4 /共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 認識耶誕節節慶 2. 繪製耶誕節海報	能繪製耶誕節海報。	主題四 Christmas  進行分組海報設計。	口頭回答 團隊合作 作品呈現	電腦 網路 海報
十九	生活美語/ Christmas5 /共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 認識耶誕節節慶 2. 分享耶誕節海報設計	1. 能繪製耶誕節海報。 2. 能介紹自己的作品。 3. 能說出祝福語 Merry Christmas!	主題四 Christmas 1. 進行分組海報設計並發表。 2. 用簡短英語祝福別人。	口頭回答 團隊合作 作品呈現	電腦 網路 海報

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>					
二十	生活美語/ Review1/共 2 節	<p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 英語主題單字。</p> <p>2. 以簡短英語語句問答。</p>	<p>1. 能說出英語主題單字。</p> <p>2. 能以簡短英語語句問答。</p> <p>3. 能唱出英語歌謠。</p>	<p>1. 複習本學期單字與句型。</p> <p>2. 以英語語句進行問答。</p> <p>3. 英語歌謠教唱。</p>	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 圖卡 單字卡
二十一	生活美語/ Review2/共 2 節	<p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 英語主題單字。</p> <p>2. 以簡短英語語句問答。</p>	<p>1. 能說出英語主題單字。</p> <p>2. 能以簡短英語語句問答。</p> <p>3. 能唱出英語歌謠。</p>	<p>1. 複習本學期單字與句型。</p> <p>2. 以英語語句進行問答。</p> <p>3. 英語歌謠教唱。</p>	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 圖卡 單字卡

【第二學期】

課程名稱	國際教育	年級/班級	三年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
		設計教師	邱欣雁
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	除了正式英語課程之外，希望提升學生學習英語的動機與興趣，增進學生對本國與外國文化習俗之認識，對於多元文化的認同、尊重與欣賞，進而擴展學生國際觀，因此藉由舉辦節慶相關系列活動、英語歌教唱及闖關方式鼓勵學生發揮創意，展現所長，期許學生能自主、廣泛去學習其他有關英語的新知。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程目標	1. 能理解各主題內容，如：動物、自我介紹等。 2. 能認讀並使用相關各主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各主題相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各主題相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各主題英文字彙及句型，並做出相關的回應。		

	7. 能朗讀和吟唱各主題歌謠。
--	-----------------

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	生活美語/ Daily English1/共 6 節	英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 聽懂日常英語 2. 說出日常英語	1. 能說出日常用英語單字。 2. 能寫出日常用語英語單字。	主題一 Daily English 單字教學，學生口說練習，將單字練習寫在簿子上。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
二	生活美語/ Daily English2/共 6 節	英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 聽懂日常英語 2. 說出日常英語	1. 能說出日常用英語單字。 2. 能寫出日常用語英語單字。	主題一 Daily English 單字教學，學生口說練習，將單字練習寫在簿子上。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
三	生活美語/ Daily English3/共 6 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、	1. 說出日常英語 2. 英語戲劇創作	1. 能說出日常用英語短句。 2. 能寫出日常用語英語短句。	主題一 Daily English 教師指導學生短篇戲劇創作。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		重視榮譽感，並展現負責的態度。					
四	生活美語/ Daily English4/共 6 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 寫出日常英語 2. 英語戲劇創作	1. 能說出日常用英語短句。 2. 能寫出日常用語英語短句。	主題一 Daily English 教師指導學生短篇戲劇創作。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
五	生活美語/ Daily English5/共 6 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 說出日常英語 2. 英語戲劇表演	1. 能說出日常用英語短句。 2. 能寫出日常用語英語短句。	主題一 Daily English 教師指導學生短篇戲劇創作。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
六	生活美語/ Daily English6/共 6 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 說出日常英語 2. 英語戲劇表演	1. 能說出日常用英語短句。 2. 能寫出日常用語英語短句。 3. 能進行角色扮演。	主題一 Daily English 教師指導學生短篇戲劇創作。	口頭回答 聽力檢測 團隊合作 角色扮演	電腦 網路 PPT
七	生活美語/ Animals1/ 共 9 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 認識動物主題 單字 2. 說出主題單字	1. 能說出動物的英語單字。 2. 能寫出動物的英語單字。	主題二 Animals 單字教學，學生口說練習，將單字練習寫在簿子上。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
八	生活美語/ Animals2/ 共 9 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 認識動物主題 單字 2. 寫出主題單字	1. 能說出動物的英語單字。 2. 能寫出動物的英語單字。	主題二 Animals 單字教學，學生口說練習，將單字練習寫在簿子上。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
九	生活美語/ Animals3/ 共 9 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 認識動物主題 單字 2. 寫出主題單字	1. 能說出動物的英語單字。 2. 能寫出動物的英語單字。	主題二 Animals 單字教學，學生口說練習，將單字練習寫在簿子上。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十	生活美語/ Animals4/ 共 9 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 認識動物主題單字 2. 唱出英語歌謠	1. 能說出英語短句。 2. 能寫出英語短句。 3. 能唱出英語歌謠。	主題二 Animals 教師歌曲教唱後，讓學生分組練習，並練習寫在簿子上，最後再分組上台演唱。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現 團隊合作	電腦 網路 PPT
十一	生活美語/ Animals5/ 共 9 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 認識動物主題單字 2. 唱出英語歌謠	1. 能說出英語短句。 2. 能寫出英語短句。 3. 能唱出英語歌謠。	主題二 Animals 教師歌曲教唱後，讓學生分組練習，並練習寫在簿子上，最後再分組上台演唱。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現 團隊合作	電腦 網路 PPT
十二	生活美語/ Animals6/ 共 9 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 認識動物主題單字 2. 唱出英語歌謠	1. 能說出英語短句。 2. 能寫出英語短句。 3. 能唱出英語歌謠。	主題二 Animals 教師歌曲教唱後，讓學生分組練習，並練習寫在簿子上，最後再分組上台演唱。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現 團隊合作	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十三	生活美語/ Animals7/ 共 9 節	<p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 改寫英語故事</p> <p>2. 進行戲劇表演</p>	<p>1. 能利用學過的英文改寫英語故事。</p> <p>2. 能分組練習故事劇本。</p> <p>3. 能進行角色扮演活動。</p>	<p>主題二 Animals</p> <p>分組改編故事、練習、上台表演。</p>	<p>口頭回答</p> <p>聽力檢測</p> <p>作品呈現</p> <p>團隊合作</p>	<p>電腦</p> <p>網路</p> <p>PPT</p>
十四	生活美語/ Animals8/ 共 9 節	<p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 改寫英語故事</p> <p>2. 進行戲劇表演</p>	<p>1. 能利用學過的英文改寫英語故事。</p> <p>2. 能分組練習故事劇本。</p> <p>3. 能進行角色扮演活動。</p>	<p>主題二 Animals</p> <p>分組改編故事、練習、上台表演。</p>	<p>口頭回答</p> <p>聽力檢測</p> <p>作品呈現</p> <p>團隊合作</p>	<p>電腦</p> <p>網路</p> <p>PPT</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十五	生活美語/ Animals9/ 共 9 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 改寫英語故事 2. 進行戲劇表演	1. 能利用學過的英文改寫英語故事。 2. 能分組練習故事劇本。 3. 能進行角色扮演活動。	主題二 Animals 分組改編故事、練習、上台表演。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現 團隊合作	電腦 網路 PPT
十六	生活美語/ Self- introduction1/ 共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 用英語說出自 我介紹 2. 寫出自我介紹 短句	1. 能學會主題單字。 2. 能學會自我介紹的 短句。	主題三 Self-introduction 1. 學習用英語自我介紹。 2. 構思小書創作內容。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
十七	生活美語/ Self- introduction2/ 共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 用英語說出自 我介紹 2. 寫出自我介紹 短句	1. 能學會自我介紹的 短句。 2. 能利用學過的英文 簡短自我介紹。	主題三 Self-introduction 1. 學習用英語自我介紹。 2. 用英語寫出自我介紹內 容。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十八	生活美語/ Self- introduction3/ 共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 用英語說出自 我介紹 2. 寫出自我介紹 短句	1. 能進行小書創作。 2. 能和組員討論自己 的小書創作。	主題三 Self-introduction 1. 用英語寫出自我介紹內 容。 2. 和組員討論小書內容。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現 團隊合作	電腦 網路 PPT
十九	生活美語/ Self- introduction4/ 共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 用英語說出自 我介紹 2. 小書創作	1. 能進行小書創作。 2. 能和組員討論自己 的小書創作。	主題三 Self-introduction 1. 用英語寫出自我介紹內 容。 2. 和組員討論小書內容。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現 團隊合作	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十	生活美語/ Self- introduction5/ 共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	1. 小書創作 2. 交流回饋	1. 能利用簡短英語發表自己創作內容。 2. 分給予同學回饋意見。	主題三 Self-introduction 小書發表	口頭回答 聽力檢測 作品呈現 團隊合作	電腦 網路 PPT

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。