

南投縣潭南國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	資訊生活	年級/班級	五年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
		設計教師	林榆凡
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	以學生學習需求為主要核心，以學校的教育人員為主體，以學校情境營造及資源為基礎，結合南投教育特色，發展資訊科技教學創新計畫，引導學生落實資訊科技之學習，以提升資訊科技教育之成效。		
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程目標	1. 推展資訊科技教育價值，帶動全縣資訊科技教育創新。 2. 善用資訊科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。 3. 養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	基本打字技巧 1/共 1 節	資 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 國 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	1. 中打手指指法 2. 英打手指指法	1. 能正確使用中打指法輸入中文 2. 能正確使用英打指法輸入英文	中打、英打練習	實作評量	線上中打 趣味中英打
二	網路素養 1/ 共 1 節	資 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	1. 認識網路素養要素 2. 認識網路安全內涵	1. 能說出何謂網路素養 2. 能舉兩個網路安全的例子	認識網路素養，以網路安全為例	口語評量	中小學網路認知與素養
三	線上資源運用 1/共 9 節	資 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計	1. 帳號密碼的設定 2. google、教育雲	1. 能設定並記下自己的帳號密碼 2. 能設定自己的個人資料	帳號密碼的設定、登入操作及個人資料設定(google、教育雲)	口語評量 實作評量	google

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		畫，培養自律與負責的態度。					
四	線上資源運用 2/共 9 節	資 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 認識線上資源 2. 操作 gmail 各項功能	1. 能用自己的帳號密碼登入 gmail 2. 能正確操作 gmail 各項功能	認識並操作 google 系列資源(gmail)	口語評量 實作評量	google
五	線上資源運用 3/共 9 節	資 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 國 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1. 認識線上資源 2. 操作 youtube 各項功能	1. 能用自己的帳號密碼登入 youtube 2. 能正確操作 youtube 各項功能	認識並操作 google 系列資源(youtube)	口語評量 實作評量	google
六	線上資源運用 4/共 9 節	資 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 國 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1. 認識線上資源 2. 操作 meet 各項功能	1. 能用自己的帳號密碼登入 meet 2. 能正確操作 meet 各項功能	認識並操作 google 系列資源(meet)	口語評量 實作評量	google

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週 次	單元/主題 名稱/節數						
七	線上資源運用 5/共 9 節	資 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 認識線上資源 2. 操作 google map 各項功能	1. 能用自己的帳號密碼登入 google map 2. 能正確操作 google map 各項功能	認識並操作 google 系列資源(map)	口語評量 實作評量	google
八	線上資源運用 6/共 9 節	資 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 國 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。	1. 認識線上資源 2. 操作 google 文件各項功能	1. 能用自己的帳號密碼登入 google 文件 2. 能正確操作 google 文件各項功能	認識並操作 google 系列資源(google 文件)	口語評量 實作評量	google
九	線上資源運用 7/共 9 節	資 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資 d-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 國 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。	1. 操作 google 文件各項功能 2. 線上文件共編功能	1. 能正確操作 google 文件各項功能 2. 能使用 google 文件共編功能	練習共同編輯線上文書軟體 google 文件	實作評量	google 文件

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十	線上資源運用 8/共 9 節	資 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動	1. 認識線上資源 2. 操作因材網各項功能	1. 能用自己的帳號密碼登入因材網 2. 能正確操作因材網各項功能	線上學習資源平台的應用，以因材網為例	口語評量 實作評量	因材網
十一	線上資源運用 9/共 9 節	資 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 認識線上資源 2. 操作 pagameo 各項功能	1. 能用自己的帳號密碼登入 pagameo 2. 能正確操作 pagameo 各項功能	線上學習資源平台的應用，以 pagameo 為例	口語評量 實作評量	pagameo
十二	基礎 micro : bit1/共 10 節	資 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	1. micro : bit 線上版介面 2. micro : bit 線上版功能	1. 能進入 micro : bit 線上版網頁 2. 能正確操作 micro : bit 各項功能	認識並操作 micro : bit 網頁介面與功能	口語評量 實作評量	micro : bit 線上版 / 離線版

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週 次	單元/主題 名稱/節數						
十三	基礎 micro : bit2/共 10 節	資 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	1. micro : bit 線上版功能 2. 程式方塊	1. 能正確進入 micro : bit 線上版網頁 2. 能說出 micro : bit 程式方塊的用途	認識並操作程式方塊功能(基本、輸入、音效)	口語評量 實作評量	micro : bit 線上版 /離線版
十四	基礎 micro : bit3/共 10 節	資 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	1. micro : bit 線上版功能 2. 程式方塊	1. 能正確進入 micro : bit 線上版網頁 2. 能說出 micro : bit 程式方塊的用途	認識並操作程式方塊功能(燈光、廣播、迴圈)	口語評量 實作評量	micro : bit 線上版 /離線版
十五	基礎 micro : bit4/共 10 節	資 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字	1. micro : bit 線上版功能 2. 程式方塊	1. 能正確進入 micro : bit 線上版網頁 2. 能說出 micro : bit 程式方塊的用途	認識並操作程式方塊功能(邏輯、變數、數學)	口語評量 實作評量	micro : bit 線上版 /離線版

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		或符號正確表述， 協助推理與解題。					
十六	基礎 micro : bit5/共 10 節	資 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	1. micro : bit 線上版功能 2. 程式方塊	1. 能正確操作 micro : bit 的程式方塊 2. 能專心聆聽教程內容	線上 micro : bit 體驗，以 Flashing Heart 為例	實作評量	micro : bit 線上版 / 離線版
十七	基礎 micro : bit6/共 10 節	資 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。 國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。	1. micro : bit 線上版教程功能 2. 程式方塊	1. 能正確操作 micro : bit 的程式方塊 2. 能專心聆聽教程內容	練習操作線上 micro : bit 其他教程	實作評量	micro : bit 線上版
十八	基礎 micro : bit7/共 10 節	資 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。	1. micro : bit 線上版教程功能 2. 程式方塊	1. 能正確操作 micro : bit 的程式方塊	練習操作線上 micro : bit 其他教程	實作評量	micro : bit 線上版

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。		2. 能專心聆聽教程內容			
十九	基礎 micro : bit8/共 10 節	資 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. micro : bit 的操作 2. micro : bit 相關零件的操作	1. 能測試 micro : bit 主要零件 2. 能正確收納 micro : bit	操作並測試 micro : bit 主要零件	實作評量	micro : bit、零件
二十	基礎 micro : bit9/共 10 節	資 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. micro : bit 線上版 2. 程式方塊	1. 能正確操作 micro : bit 的程式方塊 2. 能將程式寫入 micro : bit	練習將程式寫入實體 micro : bit	實作評量	micro : bit 線上版/離線版 micro : bit、零件

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週 次	單元/主題 名稱/節數						
二十 一	基礎 micro : bit10/共 10 節	資 t-III-3 運用運 算思維解決問題。 資 c-III-1 運用資 訊科技與他人合作 討論構想或創作作 品。 綜 2b-III-1 參與 各項活動，適切 表現自己在團體 中的角色，協同合 作達成共同目標。	3. micro : bit 線上版 程式方塊	3. 能正確操作 micr o : bit 的程式方 塊 能將程式寫入 micr o : bit	練習將程式寫入實體 mi cro : bit	實作評量	micro : b it 線上版 /離線版 micro : b it、零件

【第二學期】

課程名稱	資訊生活	年級/班級	五年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
		設計教師	林榆凡
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	以學生學習需求為主要核心，以學校的教育人員為主體，以學校情境營造及資源為基礎，結合南投教育特色，發展資訊科技教學創新計畫，引導學生落實資訊科技之學習，以提升資訊科技教育之成效。		
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程目標	1. 推展資訊科技教育價值，帶動全縣資訊科技教育創新。 2. 善用資訊科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。 3. 養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	基本打字技巧 1/共 1 節	資 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 國 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	1. 中打手指指法 2. 英打手指指法	1. 能正確使用中打指法輸入中文 2. 能正確使用英打指法輸入英文	中打、英打練習	實作評量	線上中打 趣味中英打
二	網路素養 1/ 共 2 節	資 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度。 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	1. 認識網路素養要素 2. 認識網路識讀內涵	1. 能說出何謂網路素養 2. 能舉兩個網路識讀的例子	認識網路素養，以網路識讀為例	口語評量	中小學網路 認知與素養
三	網路素養 2/ 共 2 節	資 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度。 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	1. 認識網路素養要素 2. 認識網路交易、網路交友內涵	1. 能說出何謂網路素養 2. 能舉兩個網路交易、網路交友的例子	認識網路素養，以網路交易、網路交友為例	口語評量	中小學網路 認知與素養

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。					
四	線上軟體應用 1/共 6 節	資 7-III-1 運用常見的資訊系統。 資 7-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	1. 認識線上軟體 2. 線上軟體的用途與功能	1. 能說出線上軟體 canva 的用途 2. 能正確操作 canva 各項功能	認識線上軟體並進行基本操作(canva)	口語評量 實作評量	canva
五	線上軟體應用 2/共 6 節	資 7-III-1 運用常見的資訊系統。 資 7-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 線上軟體的用途與功能 2. 中英文輸入法	1. 能正確操作 canva 各項功能 2. 能專心製作海報	使用線上軟體 Canva 製作海報	實作評量	canva
六	線上軟體應用 3/共 6 節	資 7-III-1 運用常見的資訊系統。 資 7-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 線上軟體的用途與功能 2. 中英文輸入法	1. 能正確操作 canva 各項功能 2. 能專心製作投影片	使用線上軟體 Canva 製作投影片	實作評量	canva

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
七	線上軟體應用 4/共 6 節	資 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 線上軟體的用途與功能 2. 剪輯影片的基本技巧	1. 能正確操作 canva 各項功能 2. 能專心剪輯影片	使用線上軟體 Canva 操作剪輯影片的基本技巧	實作評量	canva
八	線上軟體應用 5/共 6 節	資 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	1. 線上軟體的用途與功能 2. 剪輯影片的基本技巧	1. 能正確操作 canva 各項功能 2. 能專心剪輯影片	使用線上軟體 Canva 剪輯短片	實作評量	canva
九	線上軟體應用 6/共 6 節	資 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 藝 1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。	1. 線上軟體的用途與功能 2. 剪輯影片的基本技巧	1. 能正確操作 canva 各項功能 2. 能將影片加入音效	使用線上軟體 Canva 剪輯短片並加入音效	實作評量	canva

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十	認識電腦 1/ 共 2 節	資 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。	1. 認識電腦螢幕 2. 圖檔的尺寸	1. 能說出液晶螢幕成像原理 2. 能分辨圖檔的尺寸	透過桌面及圖檔的尺寸了解像素與液晶螢幕成像原理	口語評量	電腦
十一	認識電腦 2/ 共 2 節	資 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。 國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。	1. 認識電腦螢幕 2. 電腦螢幕運作方式	1. 能說出螢幕運作方式 2. 能專心觀看影片	透過影片【生活裡的科學】了解螢幕運作方式	口語評量	電腦 教學影片
十二	基礎 micro : bit1/共 4 節	資 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. micro : bit 線上版 2. 程式方塊	1. 能進入 micro : bit 線上版網頁 2. 能正確操作 micro : bit 各項功能	複習並操作 micro : bit 程式方塊、基本教程	口語評量 實作評量	micro : bit 線上版/離線版
十三	基礎 micro : bit2/共 4 節	資 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。	1. micro : bit 線上版 2. 程式方塊	1. 能說出程式方塊的排序	思考程式方塊排序及操作(Compass、hot or cold)	口語評量 實作評量	micro : bit 線上版/離線版

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。		2. 能操作 micro:bit 程式方塊			
十四	基礎 micro:bit3/共 4 節	資 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1. micro:bit 線上版 2. 程式方塊	1. 能說出程式方塊的排序 2. 能操作 micro:bit 程式方塊	思考程式方塊排序及操作(剪刀石頭布、7 秒)	口語評量 實作評量	micro:bit 線上版/離線版
十五	基礎 micro:bit4/共 4 節	資 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1. micro:bit 線上版 2. 程式方塊	1. 能說出程式方塊的排序 2. 能操作 micro:bit 程式方塊	思考程式方塊排序及操作(摩斯密碼、Radio)	口語評量 實作評量	micro:bit 線上版/離線版
十六	進階 micro:bit1/共 5 節	資 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資 t-III-3 運用運算思維解決問題。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. micro:bit 線上版 2. 程式方塊	1. 能發想簡易專案內容 2. 能操作 micro:bit 程式方塊	micro:bit 個人簡易專案發想	實作評量	micro:bit 線上版/離線版 micro:bit、零件

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	進階 micro : bit2/共 5 節	資 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. micro : bit 線上版 2. 程式方塊	1. 能設計簡易專案內容 2. 能操作 micro : bit 程式方塊	micro : bit 個人簡易專案設計	實作評量	micro : bit 線上版/離線版 micro : bit、零件
十八	進階 micro : bit3/共 5 節	資 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. micro : bit 線上版 2. 程式方塊	1. 能小組合作發想專案內容 2. 能操作 micro : bit 程式方塊	micro : bit 小組專案發想	實作評量	micro : bit 線上版/離線版 micro : bit、零件
十九	進階 micro : bit4/共 5 節	資 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資 t-III-3 運用運算思維解決問題。	1. micro : bit 線上版 2. 程式方塊	1. 能小組合作設計專案內容	micro : bit 小組專案設計	實作評量	micro : bit 線上版/離線版

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		資 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。		2. 能操作 micro:bit 程式方塊			micro:bit、零件
二十	進階 micro:bit5/共 5 節	資 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1. micro:bit 線上版 2. 程式方塊	1. 能操作 micro:bit 程式方塊 2. 能口頭發表專案成果	micro:bit 專案成果總發表	實作評量 口語評量	micro:bit 線上版/離線版 micro:bit、零件

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。