

### 南投縣潭南國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	國際教育	年級/班級	四年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
		設計教師	邱欣雁
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	除了正式英語課程之外，希望提升學生學習英語的動機與興趣，增進學生對本國與外國文化習俗之認識，對於多元文化的認同、尊重與欣賞，進而擴展學生國際觀，因此藉由舉辦節慶相關系列活動、英語歌教唱及闖關方式鼓勵學生發揮創意，展現所長，期許學生能自主、廣泛去學習其他有關英語的新知。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程目標	1. 能親近英語，培養基本溝通能力。 2. 能具備基本語文聽、說、讀素養，在引導下理解、朗讀、閱讀英語繪本。 3. 能具備基本用英語自我介紹的能力。 4. 能瞭解並說出不同節慶所代表的意義，理解不同文化並存的多樣性。		

	5. 能聽懂並吟唱節慶相關歌曲及韻文，並樂於合作演出、分享及實踐。
--	-----------------------------------

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	生活美語 / From Head to Toe/共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 認識身體部位 2. 說出主題單字	1. 能說出身體從頭到腳的英文部位名稱。 2. 能寫出身體部位的英文單字。	主題一 From Head to Toe 透過教師課堂上介紹後，讓學生分組練習口說，並練習寫在簿子上，最後再上台發表。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
二	生活美語 / From Head to Toe/共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 認識身體部位 2. 寫出主題單字	1. 能說出身體從頭到腳的英文部位名稱。 2. 能寫出身體部位的英文單字。	主題一 From Head to Toe 透過教師課堂上介紹後，讓學生分組練習口說，並練習寫在簿子上，最後再上台發表。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
三	生活美語 / From Head to Toe/共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 認識身體部位 2. 唱出英語歌謠	1. 能說出身體從頭到腳的英文部位名稱。 2. 能唱出 From Head to Toe 英語歌謠。	主題一 From Head to Toe 1. 複習身體部位英語單字。 2. 英語歌謠教學。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週 次	單元/主題 名稱/節數						
四	生活美語 / From Head to Toe/共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 認識身體部位 2. 英語律動	1. 能唱出 From Head to Toe 英語歌謠。 2. 能以 TPR 表演 From Head to Toe 英語歌謠。	主題一 From Head to Toe 1. 英語歌謠教學。 2. 結合 TPR 表演歌謠律動。	口頭回答 聽力檢測 TPR 律動	電腦 網路 PPT
五	生活美語 / From Head to Toe/共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 認識身體部位 2. 導讀英語繪本	1. 能讀懂英語繪本。 2. 能分享自己意見。	主題一 From Head to Toe 1. 主題繪本教學。 2. 師生問答討論。	口頭回答 聽力檢測 英語繪本	電腦 網路 PPT 繪本
六	生活美語/ Moon Festival /共 1 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 認識中秋節節慶 2. 認識主題單字	1. 能認識中秋節的文化由來。 2. 能說出中秋節的相關單字。	主題二 Moon Festival  單字教學，學生口說練習，將單字練習寫在簿子上。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
七	生活美語/ Halloween/共 4 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 認識萬聖節節慶 2. 認識節慶單字	1. 能認識 Halloween 節慶由來。 2. 能認識節慶相關單字。	主題二 Halloween 1. 認識節慶由來與文化。 2. 單字教學，學生口說練習，將單字練習寫在簿子上。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。					
八	生活美語/ Halloween/共 4 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 認識萬聖節節慶 2. 說出英語短句	1. 能認識 Halloween 英語主題單字。 2. 能以簡短英語語句問答。	主題二 Halloween  1. 單字教學，學生口說練習，並進行單字圖與字配對遊戲。 2. 能練習 “Trick-or-Treat” 語句。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
九	生活美語/ Halloween/共 4 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 內主要節慶習俗。	1. 認識萬聖節節慶 2. 唱出節慶歌謠	1. 能認識英語主題單字。 2. 能以簡短英語語句問答。 3. 能唱出英語歌謠。	主題二 Halloween  1. 複習節慶主題單字與語句。 2. 唱出萬聖節相關英語歌謠。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
十	生活美語/ Halloween/共 4 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 認識萬聖節節慶 2. 製作面具	1. 能認識英語主題單字。 2. 能以簡短英語語句問答。	主題二 Halloween 1. 複習節慶主題單字與語句。 2. 製作萬聖節面具。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		3. 能做出萬聖節面具。	3. 進行不給糖就搗蛋活動。		
十一	生活美語/ Thanksgiving /共 4 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 認識感恩節節慶 2. 認識節慶單字	1. 能認識感恩節的節慶由來。 2. 能認識節慶相關單字。	主題三 Thanksgiving 1. 認識節慶由來與文化。 2. 單字教學，學生口說練習，將單字練習寫在簿子上。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
十二	生活美語/ Thanksgiving /共 4 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 認識感恩節節慶 2. 唱出節慶歌謠	1. 能認識感恩節的英語主題單字。 2. 能以簡短英語語句問答。 3. 能唱出英語歌謠。	主題三 Thanksgiving 1. 單字教學，學生口說練習，並進行單字圖與字配對遊戲。 2. 感恩節英語歌謠教唱。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。					
十三	生活美語/ Thanksgiving /共 4 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 認識感恩節節慶 2. 導讀節慶繪本	1. 能讀懂感恩節英文繪本。 2. 以簡短英語語句問答。 3. 能表達自己想法。	主題三 Thanksgiving 1. 感恩節英文繪本介紹。 2. 針對繪本內容進行問答。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
十四	生活美語/ Thanksgiving /共 4 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 認識感恩節節慶 2. 設計感恩節大餐	1. 能讀懂感恩節英文繪本。 2. 以簡短英語語句問答。 3. 能完成學習單。	主題三 Thanksgiving 1. 複習感恩節英文繪本。 2. 設計出我的感恩節大餐並進行發表。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
十五	生活美語/ Christmas/共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 認識耶誕節節慶 2. 認識節慶單字	1. 能認識 Christmas 節慶由來。 2. 能認識節慶相關單字。	主題四 Christmas 1. 認識節慶由來與文化。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。			2. 單字教學，學生口說練習，將單字練習寫在簿子上。		
十六	生活美語/ Christmas/共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 認識耶誕節節慶 2. 說出節慶單字與短句	1. 能認識 Christma 英語主題單字。 2. 能以簡短英語語句問答。	主題四 Christmas 1. 單字教學，學生口說練習，並進行單字圖與字配對遊戲。 2. 練習說出“Merry Christmas”語句。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
十七	生活美語/ Christmas/共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 認識耶誕節節慶 2. 唱出英語歌謠	1. 能認識英語主題單字。 2. 能以簡短英語語句問答。 3. 能唱出英語歌謠。	主題四 Christmas 1. 複習節慶主題單字與語句。 2. 唱出 Christmas 相關英語歌謠。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
十八	生活美語/ Christmas/共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽	1. 認識耶誕節節慶 2. 設計耶誕節海報	能繪製耶誕節海報。	主題四 Christmas 進行分組團隊合作完成海報設計。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		感，並展現負責的態度。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。					
十九	生活美語/ Christmas/共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創	1. 認識耶誕節節慶 2. 設計耶誕節海報	1. 能繪製繪製耶誕節海報海報。 2. 能介紹自己的作品。 3. 能說出祝福語 Merry Christmas!	主題四 Christmas 1. 進行分組海報設計並發表。 2. 用簡短英語祝福別人。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
二十	生活美語 /Review/共 2 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 說出英語主題單字與短句 2. 唱出英語歌謠	1. 能說出英語主題單字。 2. 能以簡短英語語句問答。 3. 能唱出英語歌謠。	1. 複習本學期單字與句型。 2. 以英語語句進行問答。 3. 英語歌謠教唱。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT



附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十一	生活美語 /Review/共2 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 說出英語主題單字與短句 2. 唱出英語歌謠	1. 能說出英語主題單字。 2. 能以簡短英語語句問答。 3. 能唱出英語歌謠。	1. 複習本學期單字與句型。 2. 以英語語句進行問答。 3. 英語歌謠教唱。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT

【第二學期】

課程名稱	國際教育	年級/班級	四年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
		設計教師	邱欣雁
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	除了正式英語課程之外，希望提升學生學習英語的動機與興趣，增進學生對本國與外國文化習俗之認識，對於多元文化的認同、尊重與欣賞，進而擴展學生國際觀，因此藉由舉辦節慶相關系列活動、英語歌教唱及闖關方式鼓勵學生發揮創意，展現所長，期許學生能自主、廣泛去學習其他有關英語的新知。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程目標	1. 能親近英語，培養基本溝通能力。 2. 能具備基本語文聽、說、讀素養，在引導下理解、朗讀、閱讀英語繪本。 3. 能具備基本用英語自我介紹的能力。 4. 能聽懂並吟唱英語歌曲及韻文，並樂於合作演出、分享及實踐。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	生活美語/簡單 對話練習/共 4 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 說出日常用語 2. 寫出日常用語	1. 能說出日常用英語短句。 2. 能寫出日常用語英語短句。	主題一 簡單對話練習 透過教師課堂上介紹後，讓學生分組練習口說，並練習寫在簿子上，最後再上台發表。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
二	生活美語/簡單 對話練習/共 4 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 說出日常用語 2. 寫出日常用語	1. 能說出日常用英語短句。 2. 能寫出日常用語英語短句。	主題一 簡單對話練習 透過教師課堂上介紹後，讓學生分組練習口說，並練習寫在簿子上，最後再上台發表。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
三	生活美語/簡單 對話練習/共 4 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 說出日常用語 2. 對話練習	1. 能說出日常用英語短句。 2. 能寫出日常用語英語短句。 3. 能進行角色扮演。	主題一 簡單對話練習 透過教師課堂上介紹後，讓學生分組練習口說，並練習寫在簿子上，最後再上台發表。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現 角色扮演	電腦 網路 PPT
四	生活美語/簡單 對話練習/共 4 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 說出日常用語 2. 對話練習	1. 能說出日常用英語短句。 2. 能寫出日常用語英語短句。 3. 能進行角色扮演。	主題一 簡單對話練習 透過教師課堂上介紹後，讓學生分組練習口說，並練習寫在簿子上，最後再上台發表。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現 角色扮演	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
五	生活美語/ This is my house/共 4 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 理解歌詞 2. 唱出歌曲	1. 能理解英語歌詞意思。 2. 能唱出英語歌曲。	主題二 歌曲教唱 This is my house 透過教師課堂上教學後，讓學生分組練習，並練習寫在簿子上，最後再上台演唱。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
六	生活美語/ This is my house/共 4 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 理解歌詞 2. 唱出歌曲	1. 能理解英語歌詞意思。 2. 能唱出英語歌曲。	主題二 歌曲教唱 This is my house 透過教師課堂上教學後，讓學生分組練習，並練習寫在簿子上，最後再上台演唱。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
七	生活美語/ This is my house/共 4 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 理解歌詞 2. 唱出歌曲	1. 能理解英語歌詞意思。 2. 能唱出英語歌曲。	主題二 歌曲教唱 This is my house 透過教師課堂上教學後，讓學生分組練習，並練習寫在簿子上，最後再上台演唱。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
八	生活美語/ This is my house/共 4 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 理解歌詞 2. 唱出歌曲	1. 能理解英語歌詞意思。 2. 能唱出英語歌曲。	主題二 歌曲教唱 This is my house 透過教師課堂上教學後，讓學生分組練習，並練習寫在簿子上，最後再上台演唱。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
九	生活美語 /Mother' s Day/共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 歡慶母親節 2. 導讀繪本	能理解繪本內容。	主題三 Mother' s Day 教師透過繪本進行教學。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
十	生活美語 /Mother' s Day/共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 歡慶母親節 2. 寫出英語短句	1. 能說出英語主題單字。 2. 能寫出英語短句。	主題三 Mother' s Day 教師單字句型教學，學生口說練習並練習寫在簿子上。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
十一	生活美語 /Mother' s Day/共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 歡慶母親節 2. 寫出英語短句	1. 能說出英語主題單字。 2. 能寫出英語短句。	主題三 Mother' s Day 教師單字句型教學，學生口說練習並練習寫在簿子上。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
十二	生活美語 /Mother' s Day/共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 歡慶母親節 2. 唱出英語歌曲	1. 能說出英語主題單字。 2. 能唱出英語歌曲。	主題三 Mother' s Day 1. 母親節單字教學。 2. 歌曲教學。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十三	生活美語/ Mother' s Day/共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 歡慶母親節 2. 與家人分享	1. 能唱出英語歌曲。 2. 能與家人分享歌曲。	主題三 Mother' s Day 1. 歌曲教學。 2. 回家將歌曲唱給家人聽。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
十四	生活美語/ Dragon Boat Festival /共 2 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 認識端午節節慶 2. 說出節慶相關單字	1. 能認識端午節節慶由來。 2. 能說出節慶相關單字。 3. 能寫出節慶相關單字。	主題四 Dragon Boat Festival 1. 認識節慶由來與文化。 2. 單字教學，學生口說練習，將單字練習寫在簿子上。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT
十五	生活美語/ Dragon Boat Festival /共 2 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 認識端午節節慶 2. 唱出英語歌謠	1. 能說出端午節英語主題單字。 2. 能唱出英語歌謠。	主題四 Dragon Boat Festival 1. 單字教學學生口說練習，並進行單字圖與字配對遊戲。 2. 節慶歌謠教唱。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現	電腦 網路 PPT 圖卡 單字卡

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十六	生活美語/ Self- introduction/ 共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 說出自我介紹單字 2. 說出自我介紹英語短句	1. 能學會主題單字。 2. 能學會自我介紹的短句。	主題三 Self-introduction 1. 說出自我介紹單字。 2. 用英語進行自我介紹。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
十七	生活美語/ Self- introduction/ 共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 說出自我介紹單字 2. 說出自我介紹英語短句	1. 能學會自我介紹的短句。 2. 能利用學過的英文簡短自我介紹。	主題三 Self-introduction 用英語句型進行自我介紹。	口頭回答 聽力檢測	電腦 網路 PPT
十八	生活美語/ Self- introduction/ 共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 寫出英語自我介紹 2. 小書創作	1. 能進行小書創作。 2. 能和組員討論自己的小書創作。	主題三 Self-introduction 1. 小書內容討論。 2. 小書內容創作。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現 團隊合作	電腦 網路 PPT 小書材料

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十九	生活美語/ Self- introduction/ 共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 寫出英語自我介紹 2. 小書創作	1. 能進行小書創作。 2. 能和組員討論自己的小書創作。	主題三 Self-introduction 1. 小書內容討論。 2. 小書內容創作。	口頭回答 聽力檢測 作品呈現 團隊合作	電腦 網路 PPT 小書材料
二十	生活美語/ Self- introduction/ 共 5 節	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 小書創作 2. 意見交流	1. 能利用簡短英語發表自己創作內容。 2. 分給予同學回饋意見。	主題三 Self-introduction 小書發表	口頭回答 聽力檢測 作品呈現 團隊合作	電腦 網路 PPT

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。



附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。