

南投縣潭南國小 110 年度第一學期二年級【健康領域】教學活動設計

學習領域	健康領域	教學班級	二年甲班
教學單元	喜歡自己珍愛家人	教學時間	共 1 節 40 分
教學資源	電子書 學習單	設計與教學者	田楚筠
融入議題	生命教育、 家庭教育		
教學日期	111.1.7	教學節次	第 2 節
教 學 重 點			
能 力 指 標	<p>【國語】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E1 了解個人的自我概念。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>		
	<p>教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 認真體會家人的辛勞和用心。 3. 促進親子溝通，情感交流。 4. 能安靜聆聽別人的故事，表現應有的禮貌。 5. 能參與討論，並分享自己的故事。 6. 培養上臺發表的勇氣與能力。 		

教
學
流
程

◎事前準備：請學生搜集個人成長歷程，找出 3~4 張從小時候到現在的相片，並與家長討論、分享照片內容。

一、引起動機（5分）

（一） 教師展示自己的成長歷程的照片，請小朋友猜猜照片中的人是誰？

（二） 公佈答案，分享教師的成長故事。

二、發展活動

（一）分組分享：（10分）

1. 請學生拿出自己準備的照片，和組員分享照片中的成長故事。

2. 注意聆聽別人的故事，並於組內票選出故事內容最精彩的一位同學。

（三） 小組發表：（15分）

◎請各組票數最高的同學上臺發表自己的成長故事，和全班共同分享。

◎教師適時的引導學生思考這些成長過程中有著家人的陪伴。

三、統整活動（10分）

（一） 教師歸納：從每個人不同的故事中，了解平安長大是一件不容易的事。父母要付出許多的辛勞和精神，要珍惜自己，並且愛護自己。

（二） 書寫學習單，並請學生回家完成



活動說明：組員互相分享成長故事



活動說明：組員互相分享成長故事



活動說明：上台分享



活動說明：上台分享



活動說明：書寫學習單及分享



活動說明：書寫學習單及分享

幸福感恩闖關卡

二年甲班 座號：_____ 姓名：_____

在我們的成長歷程中，家人的陪伴和照顧無所不在。家人付出許多的心思和心力撫養我們，讓我們能夠平安健康的成長茁壯。如果你/妳感受到家人的愛，請誠心的說一聲謝謝，並且做一件事情回饋家人的愛吧！

我要回饋……	我想跟他/她說……	我為他/她做了……	關主簽名

家長簽名：_____