

# 南投縣潭南國民小學 109 學年度推動閱讀實施計畫

## 壹、目標：

- 一、培養閱讀的興趣，養成良好的讀書習慣，營造校園閱讀風氣，提升文化素養。
- 二、能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
- 三、能用完整的語句清楚表達自己的意見與想法，並和別人分享閱讀內容。
- 四、訓練台風與膽量，加強學生國語及英語聽說能力。

## 貳、實施對象：全校親師生

## 參、實施方式與內容：

### 一、班級性的閱讀活動：

- (一)週一到週五 7:50-8:00 班級進行晨讀 10 分鐘，師長以身作則，帶領學童一起看書，養成閱讀好習慣，提升學生閱讀動力。
- (二)每班每週排定閱讀課時間，到圖書室進行閱讀活動，充分利用校內館藏。
- (三)配合南投縣文化局圖書館「熊愛閱讀護照」行動計畫，低年級完成 80 本、中年級完成 60 本、高年級完成 40 本，由老師簽名、蓋章完成認證。活動期間達成認證基準數量者，給予記點獎勵。
- (四)每月心得寫作：鼓勵學生每月選擇適當書籍書寫心得寫作，除擇優張貼於學校公布欄外，並公開頒發點數或小獎品。為獎勵每班認真寫作且篇數最多的學生，期末時會再另外頒發獎品以資鼓勵。  
(閱讀心得單放置在 data 教學組—★108 閱讀心得單)
- (五)利用上課前五分鐘或其他零碎時間，由教師指導學生背誦經典或課文或國語日報文章。每生一張「認證卡」，教師依背誦進度表檢核認證，每月底檢查一次認證進度，期末統一收回交至教學組。
- (六)鼓勵各班老師精心規劃的創意活動，及利用各種時機鼓勵家長投入兒童閱讀活動。
- (七)鼓勵學生多利用雲水書車及信義鄉公所巡迴書車的資源：  
雲水書車到校服務：本學期到校時間：3/6(五)、4/10(五)、5/15(五)、6/19(五)

### 二、全校性的閱讀活動：

- (一) 每週四 8:00-8:30 每班抽 2 位學生到中庭、其他學生在教室背誦經典、課文或報紙文章。每週背誦進度需在週四放學前完成，當天未完成者週五找玉環師認證。每月底全校集合背誦(每生須帶背誦認證卡)，優先請當月進度未達標者上臺。期末闖關活動檢核成果。(★週三先請各班老師提供當週進度)
  - 1、能流暢背誦者，給予記點 1 點獎勵。
  - 2、能背誦但不完整者，需背誦至完整背出。
  - 3、不能背誦者，可用朗讀的方式來替代。
  - 4、前者 2、3 不給予記點獎勵。
  - 5、班級其他未上台的學生，請班級老師及行政人員協助。進行方式同上述 1~4 點。
- (二)英文拼字王：每週四 8:00-8:30，每班抽出 2 位學生背誦英文單字，請行政人員協助；其他學生請班級導師及行政人員協助完成。期末闖關活動檢核成果。

(三)閱讀分享：本學期活動暫訂 5/19 及 7/14 校行事，每班推派 1~2 名學生上台分享。

肆、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：