

十二年國教家庭教育議題/課程設計教案產出與分享

南投區家庭教育工作站

第四組教案設計~學生篇 輔導員:洪碧伶校長

教學主題：親職/子職教育 家庭資源管理與消費決策(強項卡)

活動名稱：我是能力的魔術師

活動日期：109 年 07 月 02 日

活動對象：國小高年級學生

活動時間：共兩節 (80 分鐘)

活動教材：強項卡、繪本

教學設計者:信義鄉久美國小/楊玉珠主任、信義鄉潭南國小/楊麗瑜

老師、信義鄉雙龍國小/松玳源主任、信義鄉東埔國小/陳姿宇老師

活動目標：

- 一、讓學生了解學習態度對未來的影響。
- 二、讓學生學會學習家務的正向積極的態度。
- 三、透過強項卡，讓學生探索自己對學習管理的強項潛能。

教學流程：

一、暖身活動:(20 分鐘)

1. 請學生上台分享發表平日的學習方式。
2. 分享心得。

二、發展活動：(40 分鐘)

(一)1. 老師簡述 —我想念你 這本書分享主角的思念。分離令人感到不安。思念的感覺多麼令人

難受!因為不安從而影響到情緒，進而影響到生活與學習。

2. 利用 5W 討論繪本內容。

a. Who-這本書的主角是誰? 小天竺鼠

b. When-在甚麼時候，小天竺鼠會感到不安?

c. Why-為什麼小天竺鼠會有不安的情緒?

d. Where-這樣的故事是否曾經在哪裡發生？

e. How-如果你遇到心理有負面情緒時，你要如何處理這樣的不安的負面情緒？

(二)1. 學生分組活動：討論利用—可以運用問題解決能力類的「強項卡」來處理問題。

2. 精力的管理：正面與負面的精力的選擇權在於你如何正向的運用情緒。

三、總結活動：回饋與分享(20 分鐘)

1. 各組分享該組別所使用的強項卡。

2. 發表如何運用自我優勢去做情緒管理。

3. 面對心理問題處理，可以選擇哪些正面的情緒去處理生活中的難題，並完成學習單。

研習名稱	信義區家庭教育親職種子教師培訓研習分享
研習時間	109年07月08日 13:30
研習內容	<p>研習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞~人生不只有一個答案(紅花卡及人物卡介紹)。 2. 家庭教育法的五大主題介紹。 3. 家庭生命週期/8個發展階段與任務/學習單。 4. 主題卡片的運用介紹(愛情卡+熱情卡+強項卡+生涯卡)。 5. 12年國教家庭教育議題與課程設計以及研習教案分享。

研習照片說明



說明：五卡寶盒介紹



說明：12年國教家庭教育課程設計分享



說明：圖卡在教庭教育輔導上的運用



說明：全國教育諮詢專線分享