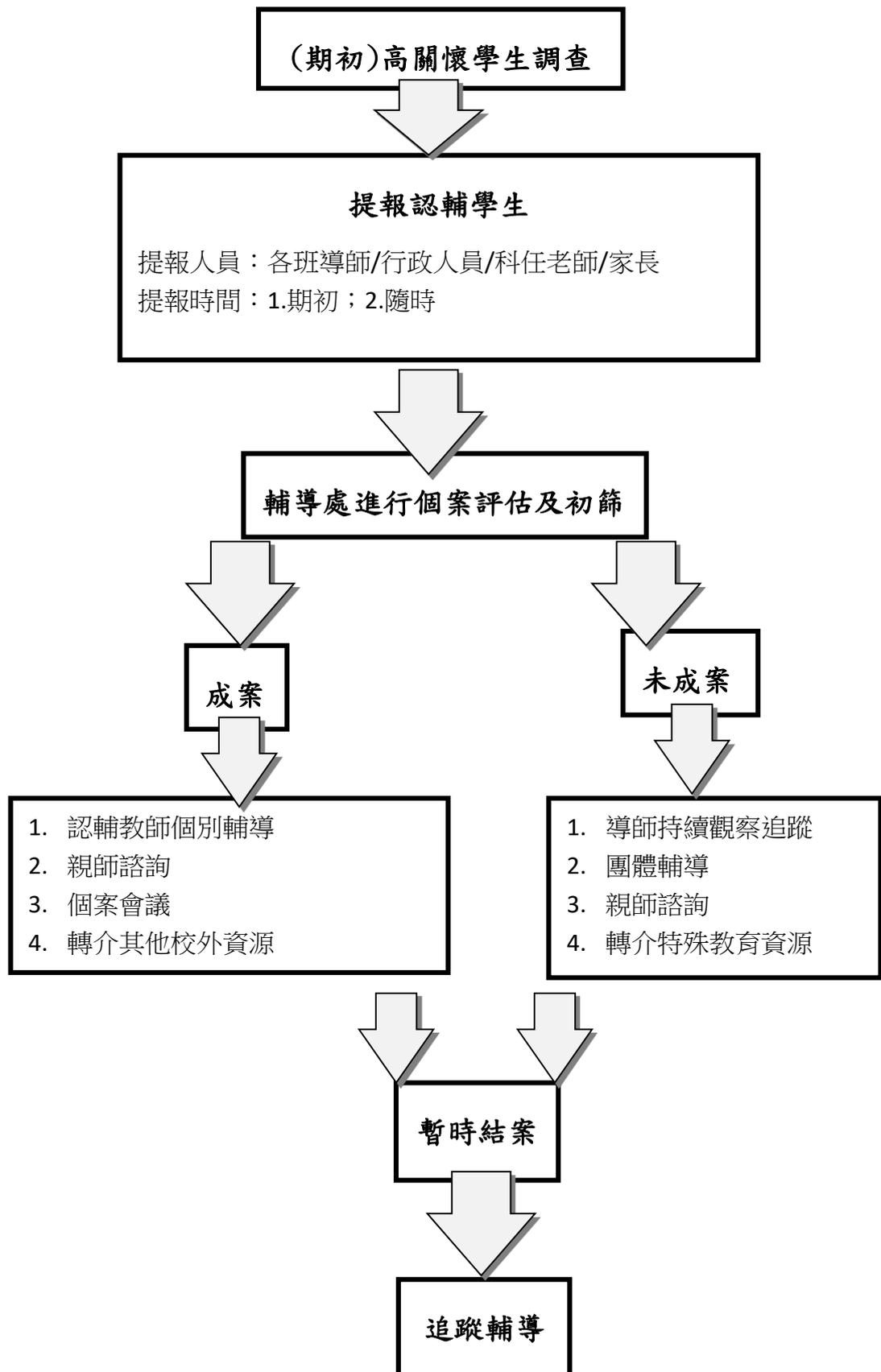


高關懷學生轉介流程



南投縣學諮中心轉介申請單

申請學校：南投縣信義鄉潭南國民小學		申請日期：		申請單號：				
一、個案基本資料								
個案姓名	幸 OO	性別	男	出生日期	98- <input type="text"/>			
身分證字號	M123- <input type="text"/>	班級	四年甲班	導師姓名	劉 O 琴			
父親姓名	幸 OO	年齡		職業	不明			
母親姓名	幸 OO	年齡		職業	不明			
主要照顧者	嬸婆	年齡		關係				
住 址	南投縣信義鄉潭南村			聯絡電話				
				家庭電話				
二、轉介原因								
<p>主要原因(單選)：</p> <p>1. 中辍 2. 時級疏導 3. 兒童 4. 目睹家暴 5. 性侵害(被行為人) 6. 性侵害(行為人)</p> <p><input type="checkbox"/> 7. 性騷擾(被行為人) <input type="checkbox"/> 8. 性騷擾(行為人) <input type="checkbox"/> 9. 性交易 10. 霸凌(被霸凌者) 11. 霸凌(霸凌者)</p> <p><input type="checkbox"/> 12. 偷竊 13. 逃家 14. 毒品濫用 15. 其他物質濫用 <input type="checkbox"/> 16. 自傷 17. 自殺 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> 18. 一般精神疾患(符合 DSM-IV-TR 診斷, 如: 躁動、躁鬱、焦慮[憂鬱等]) 19. 權學 20. 人際困擾</p> <p><input type="checkbox"/> 21. 學業適應不良 22. 情緒困擾 23. 師生關係 24. 親子關係 25. 網路成癮 26. 失落議題 27. 感情困擾</p> <p><input type="checkbox"/> 28. 生涯議題 29. 性議題 30. 危機事件 31. 其他 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>次要原因(複選：至多勾選兩項)：</p> <p>無</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 中辍 2. 時級疏導 3. 兒童 4. 目睹家暴 5. 性侵害(被行為人) 6. 性侵害(行為人)</p> <p><input type="checkbox"/> 7. 性騷擾(被行為人) <input type="checkbox"/> 8. 性騷擾(行為人) <input type="checkbox"/> 9. 性交易 10. 霸凌(被霸凌者) 11. 霸凌(霸凌者)</p> <p><input type="checkbox"/> 12. 偷竊 13. 逃家 14. 毒品濫用 15. 其他物質濫用 <input type="checkbox"/> 16. 自傷 17. 自殺 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> 18. 一般精神疾患(符合 DSM-IV-TR 診斷, 如: 躁動、躁鬱、焦慮[憂鬱等]) 19. 權學 20. 人際困擾</p> <p><input type="checkbox"/> 21. 學業適應不良 22. 情緒困擾 23. 師生關係 24. 親子關係 25. 網路成癮 26. 失落議題 27. 感情困擾</p> <p><input type="checkbox"/> 28. 生涯議題 29. 性議題 30. 危機事件 31. 其他 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>								
三、個案概述								
(一) 家庭背景資料								
家庭型態	1. 父母同住 2. 單親家庭(父) 3. 單親家庭(母) 4. 隔代教養 5. 繼親家庭 <input type="checkbox"/> 6. 其他 父母分居 <input type="checkbox"/>				家庭圖			
家中排行	第 1. 兄人、姊人、第 1 人、妹 1 人							
父母婚姻	1. 婚姻中 2. 同居 3. 離婚 4. 分居 5. 未婚 <input type="checkbox"/> 6. 其他 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>							
家庭經濟	<input type="checkbox"/> 1. 富裕 2. 小康 3. 普通 4. 中低收入戶 5. 低收入戶 <input type="checkbox"/> 6. 其他(請：筆書)							
親子關係	<input type="checkbox"/> 1. 和諧 2. 疏離 3. 衝突 4. 親密 5. 依賴 <input type="checkbox"/> 6. 其他 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>							
其他同住成員	<input type="checkbox"/>							
家庭功能評估(可複選)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> 家庭功能良好 家庭成員多衝突 與學校關係衝突 照顧者疏忽照顧 照顧者婚姻關係或感情不穩定 照顧者管教態度不一致 其他(請簡述) 簡述說明： <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> 家庭功能尚可 受驚 照顧者工作不穩定 照顧者有自殺自傷傾向 照顧者管教功能不彰 家庭突遭變故(請簡述) <input type="checkbox"/> </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> 家庭配合度低 目睹家暴 家庭 照顧者情緒不穩 家庭突遭變故(請簡述) <input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>				家庭功能良好 家庭成員多衝突 與學校關係衝突 照顧者疏忽照顧 照顧者婚姻關係或感情不穩定 照顧者管教態度不一致 其他(請簡述) 簡述說明： <input type="checkbox"/>	家庭功能尚可 受驚 照顧者工作不穩定 照顧者有自殺自傷傾向 照顧者管教功能不彰 家庭突遭變故(請簡述) <input type="checkbox"/>	家庭配合度低 目睹家暴 家庭 照顧者情緒不穩 家庭突遭變故(請簡述) <input type="checkbox"/>	ChooseFile Nofile 請上傳 doc, docx, xls, xlsx, pdf, jpg, png, bmp 檔(個別下載)
家庭功能良好 家庭成員多衝突 與學校關係衝突 照顧者疏忽照顧 照顧者婚姻關係或感情不穩定 照顧者管教態度不一致 其他(請簡述) 簡述說明： <input type="checkbox"/>	家庭功能尚可 受驚 照顧者工作不穩定 照顧者有自殺自傷傾向 照顧者管教功能不彰 家庭突遭變故(請簡述) <input type="checkbox"/>	家庭配合度低 目睹家暴 家庭 照顧者情緒不穩 家庭突遭變故(請簡述) <input type="checkbox"/>						

南投縣政府教育處學生輔導諮商中心國民中小學

個案結案/轉介紀錄表

個案姓名	幸 	就讀學校	潭南國小	就讀班級	四年級 甲班
個案問題類型	情緒、人際	專業輔導員	陳毓珊	聯絡電話	2222
服務期程	2020/09/16 至 2020/12/16		結/轉案日期	2020/12/16	
服務次數	<input checked="" type="checkbox"/> 個案會談：8次 <input checked="" type="checkbox"/> 學校相關人員會談：4次 <input type="checkbox"/> 家長會談：次 <input type="checkbox"/> 親子聯合會談：次 <input type="checkbox"/> 電訪：次 <input type="checkbox"/> 網絡資源聯繫：次 <input type="checkbox"/> 家長、學校聯合會談：次 <input type="checkbox"/> 個案研討會議：次 <input type="checkbox"/> 其他：次 ※服務次數總計：次	結案原因	<input checked="" type="checkbox"/> 主訴問題已改善： 行為問題改善或減緩 <input type="checkbox"/> 案主因素： <input type="checkbox"/> 其他(請註明)：		
		轉案原因	<input type="checkbox"/> 外部轉介： 原因：		
個案問題概述 案主在人際互動上較以自我為中心，容易和同儕產生衝突，造成案主的情緒起伏大，校方無專輔教師，此為當時的轉介原因。					
諮商目標及達成情形 1. 在會談過程中以活動、影片來認識自我的情緒，學習情緒管理技巧。 2. 和社工師實際演練人際的互動技巧。					
結案原因與評估 經與導師了解案主和同儕的互動，案主的問題有所減緩。					
未來追蹤及輔導建議 案主自小經歷案父母離異，亦無其他手足，案父及案祖父母在案主年幼時較為寵溺，也因此反應在同儕的互動上，案主較為自我中心。建議導師持續予以一級輔導。					

潭南國小109學年度轉介學諮中心個案輔導學生

班級	學生	性別	問題類型	備註
五甲	幸0安	男	偏差行為	四年級導師提出申請 五年級開始接受輔導
	幸0岑	女	行為問題	
	幸0瑄	女	情緒、人際	
六甲	松0子	女	行為問題	延續108學年度輔導

◎ 109學年度共計4位同學接受學諮中心專業輔導，其中五甲幸0瑄

和六甲松0子已結案，五甲幸0安與幸0岑繼續接受輔導。