

南投縣潭南國小 109 年度第一學期 二年級【健康與體育】教學活動設計

學習領域		健康與體育		教學班級	二甲
教學單元		社區的環境與健康		教學時間	共 6 節
教學資源		電子教科書		設計與教學者	楊翠麗
融入議題		環境教育	家庭教育	交通安全教育	
教學日期		9 月 29 日		教學節次	第 3 節
	節次	40 分鐘	教學重點		
能力指標	1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗 2-1-3 覺察社區機構與資源，及其與日常生活的關係。 能認識常見的交通標誌或交通號誌，兒童安全過路口並遵守規範。 認識常見的交通號誌並且要遵守交通號誌和行走時不滑手機。				
教學目標	1. 分享在生活中使用社區機構的舊經驗。 2. 認識社區裡的資源與機構裡服務我們的人。 3. 介紹與學童生活相關的各種資源。 4. 分享與家人運用社區機構與資源的經驗。 5. 說出交通工具對生活的影響。 6. 察覺交通工具可為生活帶來便利。				
教學流程	壹. 引起動機： 教師：情境圖、機構圖卡、社區機構或資源的字卡、空白紙卡（一組需三至六張）。 貳. 內容教學： 學童：訪問家人蒐集社區機構或資源的相關資料、大彩色筆（書寫文字用）。 1. 能指出自己和家人經常利用的社區機構，並知道其所代表的意義。 2. 能說出在生活中常見或常聽到的社區機構與資源之種類與名稱。 3. 能說出如何安全的通過校園門口以及在斑馬路前停看聽，注意來車。 4. 能認識常見的交通號誌，行走時不滑手機。 5. 能認識內輪差與視野死角及危險感知與防禦駕駛觀念。 6. 能說出配戴鮮明顏色帽子、反光條或 LED 燈 參. 綜合活動： 1. 能至少調查出一個住家附近的社區機構與資源。 2. 能簡單介紹至少一個住家附近的社區機構與資源。 3. 能分享自己和家人曾經使用過社區機構與資源的經驗。 4. 能體察社區機構與資源和日常生活的關係。 5. 老師強調「兒童安全過路口」、「配戴鮮明顏色帽子、反光條或 LED 燈」、「行走時不滑手機」、「內輪差與視野死角教育」及「危險感知與防禦駕駛觀念」等交通安全四守則。 6. 能完成學習單並且帶回家與家人分享經驗。				









1-5-2 聰明過馬路

低年級
交通安全教育

我會看號誌

二年甲班 1 號 姓名：李可杰



綠燈亮了，還是要確認安全才能過馬路！你有確實學會如何聰明過馬路嗎？請選出笑臉塗上顏色。

題目	很好	不錯	再加油
1. 我知道紅燈、黃燈、綠燈分別代表的意義。			
2. 我會看行人專用號誌（小綠人和小紅人）。			
3. 我知道我過馬路的安秒數。			
4. 我知道紅燈時要站在人行道上等過馬路。			
5. 我知道即使綠燈亮了，也不能馬上過馬路，要左看、右看、後看，確認安全了再通過。			

家長簽名：李曉蘭



1-5-2 聰明過馬路

低年級
交通安全教育

我會看號誌

二年甲班 5 號 姓名：李士臣



綠燈亮了，還是要確認安全才能過馬路！你有確實學會如何聰明過馬路嗎？請選出笑臉塗上顏色。

題目	很好	不錯	再加油
1. 我知道紅燈、黃燈、綠燈分別代表的意義。			
2. 我會看行人專用號誌（小綠人和小紅人）。			
3. 我知道我過馬路的安秒數。			
4. 我知道紅燈時要站在人行道上等過馬路。			
5. 我知道即使綠燈亮了，也不能馬上過馬路，要左看、右看、後看，確認安全了再通過。			

家長簽名：李梅花