

南投縣潭南國小 109 學年度第一學期六年級【健康與體育領域】教學活動設計

學習領域	健康與體育領域	教學班級	六甲
教學單元	性別平等與自我肯定	教學時間	共 1 節
教學資源	教科書	設計與教學者	林榆凡
教學日期	1 月 4 日	教學節次	第五節
<b>教 學 重 點</b>			
能力指標	健 01-02-05 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 健 06-02-01 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 性 01-02-02 覺察性別特質的刻板化印象。 性 02-02-01 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。		
教學目標	1. 能覺察對於不同性別的刻板印象。 2. 能檢視自己對於性別角色的概念。 3. 能了解並尊重不同性別者在團體中均扮演重要角色。 4. 能尊重家庭成員在家的家事分工，不受限性別而有所差異。		

## 壹. 引起動機：

- (一) 請學生畫出不同職業的形象與性別差異。
- (二) 播放「性別刻板印象」相關影片。

## 貳. 內容教學：

### (一) 職業與性別差異

1. 教師說明性別是天生的，但職業不會因為性別的差異而有所不同，男生也可以當老師，女生也可以當科學家。
2. 請學生自由回答對於「性別刻板印象」的理解，並進行百萬小學堂遊戲，讓學生自行審視對於性別刻板印象的概念理解。
3. 教師強調說明別被「性別」的限制，應該盡己所能去完成自己的目標。

### (二) 斷開習俗歧視鎖鍊

1. 教師提問並請學生從影片中找答案，全班安靜觀看影片。家庭分工影片
2. 請學生先將答案寫至小白板，一開始兩兩一組彼此分享答案，再來四人一組彼此分享答案，最後由教師帶領全班進行討論。
3. 教師最請學生思考並發表：**傳統文化習俗中，女生只能在家生孩子做家事，男生只能出外工作賺錢養家，真的應該如此嗎？平時在家爸爸媽媽或兄弟姊妹的家事分工情形，請大家相互分享。搭配家庭分工影片(<https://youtu.be/kobAoZFzoTE>)**

## 參. 綜合活動：

- (一) 請學生說出並檢視自己對於性別平等的概念。
- (二) 重點歸納：不論男女都應發展自我的專長，不受性別的限制，共創性別平等的社會。

活動照片說明



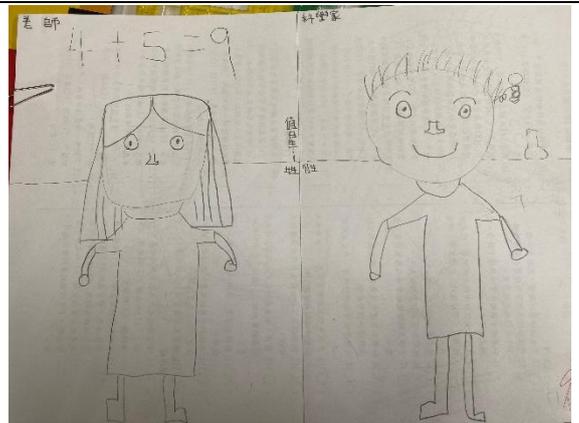
活動說明：學生畫出不同職業的性別差異。



活動說明：觀看影片前，寫下教師的提問。



活動說明：觀看影片後，檢視自己的答案。



活動說明：學生作品