

南投縣潭南國小 109 年度第一學期一年級【生活領域】教學活動設計

學習領域	生活		教學班級	一甲
教學單元	新年快樂---新年到		教學時間	共 6 節
教學資源	電子教科書		設計與教學者	黃鈺涵
融入議題	家庭教育教育			
教學日期	12 月 26 日		教學節次	第 1 節
	節次	40 分鐘	教 學 重 點	
學習內容	<p>A-I-3 自我省思。 B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>			
學習目標	<p>1.能發表參加過的新年活動，探討活動的意義。 2.能許下自己的新年新希望，並努力實現。 3.能知道國曆和農曆的新年有何不同。</p>			

壹.引起動機：

活動一：迎接新年

- 1.教師提問：「舊的一年即將結束，你會和家人怎樣迎接新的一年的到來呢？」
- 2.教師介紹課本圖片中的元旦活動。
 - (1)和家人看著電視，一起倒數。
 - (2)和家人去看跨年煙火。
 - (3)和家人參加元旦升旗典禮。
 - (4)其他。
- 3.請兒童發表，課本圖片中有哪些事情是你參與過的？哪些又是你沒有參與過的呢？
- 4.教師引導兒童說說以往如何迎接新的一年的到來，然後，引導兒童說出今年想怎樣迎接元旦的到來。
- 5.透過這些活動，引導兒童討論參加活動應要注意的事情。

**教
學
流
程**

貳.內容教學：

活動二：規畫自己的元旦活動

- 1.教師提問：大家今年元旦想要參加之前參與過的活動嗎？還是可以自己或者和家人規畫哪些活動呢？
- 2.教師引導兒童進行規畫並寫下來。
- 3.教師引導兒童發表：
 - (1)我想看日出迎接新年。
 - (2)我想約媽媽參加元旦健走。
 - (3)參加升旗典禮要很早起床，我爬得起來嗎？
 - (4)那一天放假，我想和爸爸在家裡玩桌遊。
 - (5)其他。

活動三：新年新希望

- 1.引導兒童談談新一年的想法和願望。
- 2.引導兒童說說自己在新的一年想做哪些事？
 - (1)我希望新的一年上學不要再遲到。
 - (2)我希望全家人都平安健康。
 - (3)我希望有一輛腳踏車。
 - (4)我希望新的一年可以長得更高。
 - (5)其他。

參.綜合活動：

教師總結，希望大家開心迎接新的一年到來的時候，要改掉一些不好的習慣，每個人都有自己追求的目標，要努力讓自己達成目標。

活動照片



活動照片

