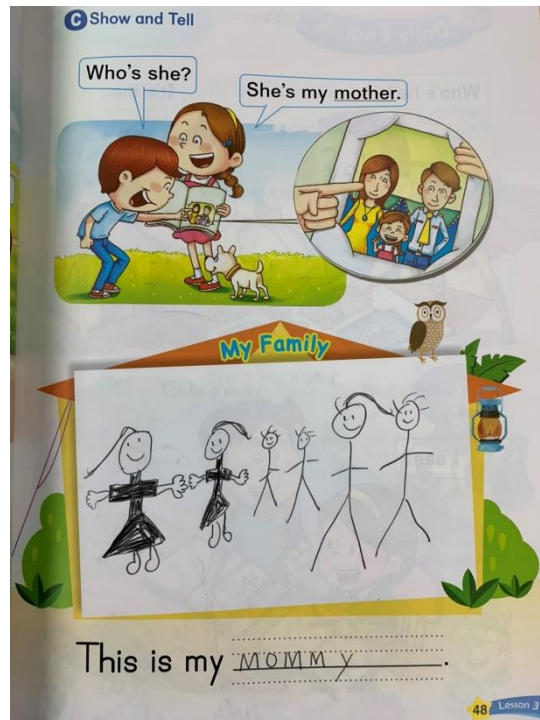


南投縣潭南國小 109 學年度第 二 學期 三年級【英語】教學活動設計

學習領域	英語領域	教學班級	三甲
教學單元	Lesson 3 Who's He?	教學時間	共 1 節
教學資源	教科書	設計與教學者	邱欣雁
教學日期	5 月 3 日	教學節次	第一節
<b>教 學 重 點</b>			
能力指標	1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-7 能以簡易的英語介紹家人。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
教學目標	1. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能熟練本課字彙 father, mother, brother, sister, grandmother, grandmother。 3. 聽懂並應用本課的生活用語 It's me. / I see. 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。		

## 壹. 引起動機：

一、畫我家人，搭配課本 48 頁，畫出 My Family.



教  
學  
流

## 貳. 內容教學：

程

一、先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出家人稱謂單字。

二、藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。

三、循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。

He' s my father. / She' s my mother.

四、以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。

## 參. 綜合活動：

一、進行活動「家人團圓」。

二、指定作業，完成學習單 Family Tree。

Class: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

## Family Tree

小朋友：

請先依自己的家族成員，圈出 Word Bank 中的單字，並依照圈出的家族成員，畫出自己的家庭樹，完成後，向同學介紹自己的家族成員。

### Word

grandfather

grandmother

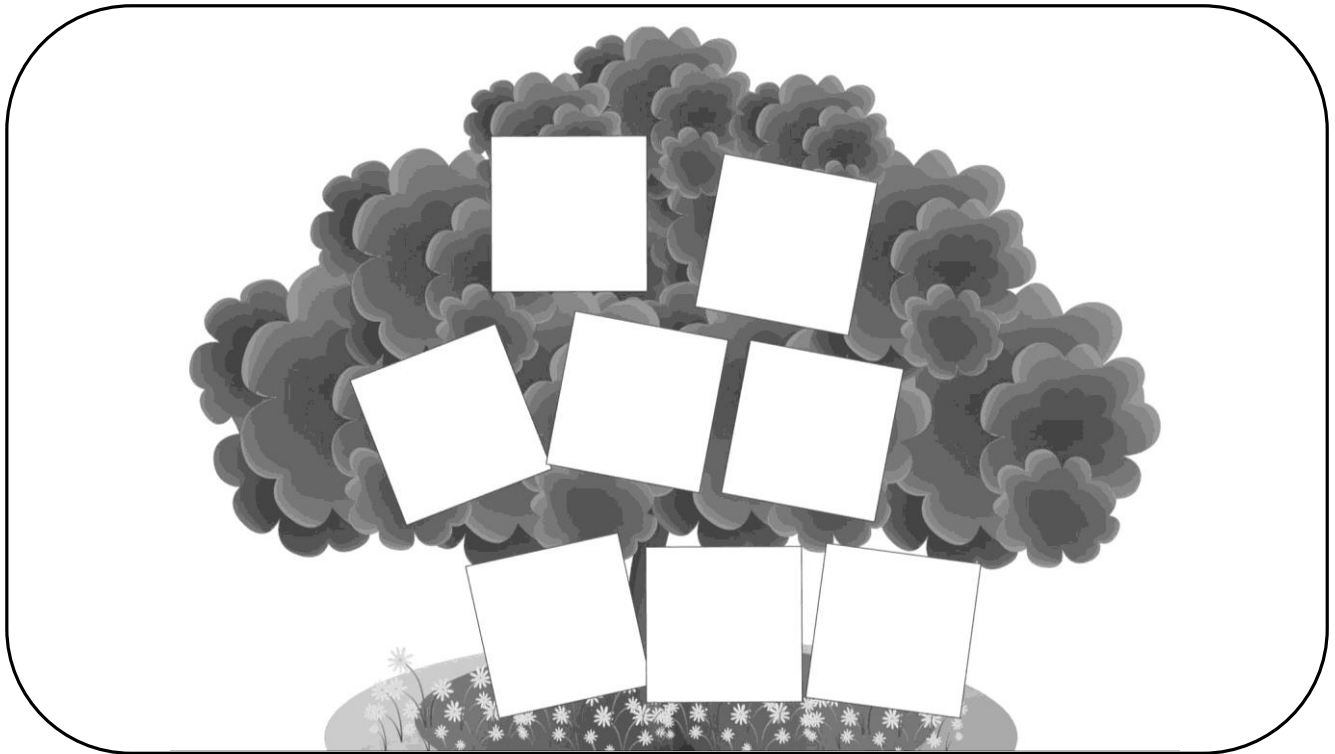
father

mother

brother

sister

me



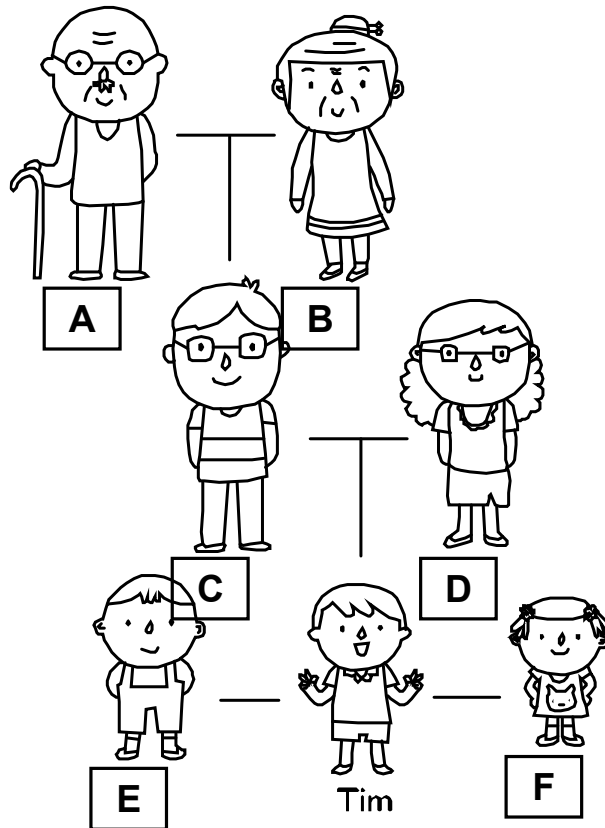
He's / She's my \_\_\_\_\_.

Class: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

## Family Members

小朋友：

請先將下列句子描好，再將人物下方的號碼填入相對應句子前的空格中，幫 Tim 介紹他的家人。



- 1. He is my brother.
- 2. He is my grandfather.
- 3. He is my father.
- 4. She is my mother.
- 5. She is my sister.
- 6. She is my grandmother.