

109 學年度交通安全融入各學習領域教學

一上健康領域

學習主題	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式
上下學安全行	1. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 2. 認識在上下學途中須注意的安全事項。	1. 行路安全要注意 2. 遵守交通規則 3. 乘坐機車的安全 4. 乘坐汽車的安全	2	1. 課前請學生先觀察學校與自己家之間的道路狀況。 2. 教師準備「交通號誌圖卡」。 3. 教師準備學校安全接送區位置圖、安全帽 3~4 頂。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量

一下生活領域

學習主題	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式
上學了	1. 知道有導護老師在維護上學的安全。 2. 知道遵守上學的時間及相關的規定。 3. 知道自己上學的方式。	1. 透過課本頁面，認識學校及導護工作。 2. 遵守上學的時間規定。 3. 分享如何到學校上學的。	2	1. 課本的情境圖、導護老師臂章、導護志工背心等。 2. 小學和幼兒園的環境或設施照片、作息時間表等。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量

二上生活領域

學習主題	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式
生活中常看到的符號訊息	※能觀察出標示的特點和同類標示的功能。	1. 教師展示標示圖卡或學童分享的標示圖，鼓勵學童觀察標示的特徵。	2	※標示圖	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量

		<p>2. 教師讓學童將有相同特徵的標示，放在一起，觀察他們代表的意思有什麼共同的特點。</p> <p>3. 依前一個模式，教師展示「指示標示」、「警告標誌」分別提問學童它們共同的特點。</p>			
--	--	---	--	--	--

二下生活領域

學習主題	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式
有你真好	<p>1. 知道在上學時，有哪些人為大家維護安全。</p> <p>2. 知道導護工作需要志工幫忙。</p> <p>3. 知道學校裡有哪些志工，哪些事情需要志工幫忙。</p> <p>4. 知道這些志工的工作內容有哪些。</p>	<p>1. 認識為我們維護上學安全的人。</p> <p>2. 為什麼需要志工幫忙維護安全。</p> <p>3. 認識學校的志工。</p> <p>4. 受過志工幫哪些忙？</p>	2	導護照片	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>

三上社會領域

學習主題	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式

社區安全地圖	<p>1. 關心家庭及學校環境與設施的安全問題，並提出改進的建議。</p> <p>2. 注意在校內外活動時的安全，並知道如何處理危機事件。</p> <p>3. 知道學校的安全地圖。</p> <p>4. 認識安全地圖的圖例與意義。</p>	<p>1. 了解家庭中和學校裡有哪些常見的危險。</p> <p>2. 知道遭遇危險時如何處理。</p> <p>3. 知道如何維護自己在家庭和學校生活的安全。</p> <p>4. 認識校園安全地圖和生活的關係。</p>	2	社區地圖	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>
--------	--	--	---	------	---

三下健體領域

學習主題	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式
生活中的安全	<p>1. 說出並演練遇到突發狀況的處理方式。</p> <p>2. 知道如何與陌生人應對。</p> <p>3. 說出各項交通安全守則。</p> <p>4. 能落實遵守交通安全守則。</p> <p>5. 了解遵守交通安全守則的重要性。</p>	<p>【活動一】交通安全守則</p> <p>1. 教師引導學生閱讀課本，並說明遵守交通安全的重要性。再列舉交通事故的案例，說明未遵守交通安全守則可能造成的影響。</p> <p>2. 教師說明行人交通安全守則，並分別介紹分隔島、陸橋、地下道及行人專用道，繼而統整說明斑馬線對行人安全的保障，以</p>	2	教師蒐集交通安全的相關新聞案例。	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>

		<p>及淺色雨衣（或衣服）可以增加明顯性，保護行人安全。</p> <p>3. 教師說明騎乘腳踏車時，應配戴安全裝備，穿著合適的服裝，才能確保騎乘腳踏車的安全。</p> <p>【活動二】安全上路</p> <p>1. 教師複習行人、腳踏車、搭車安全守則。</p> <p>2. 教師引導學生認識生活周遭各種交通號誌的符號。</p> <p>3. 教師說明騎乘機車、搭車或開車時可以使用的安全配備，例如：戴安全帽、繫安全帶、腳踏車加裝照明燈等。</p>			
--	--	--	--	--	--

四上自然領域

學習主題	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式
常見的交通工具	1. 透過認識腳踏車的構造與功能，並認識其他交通工具的構造與功能。	1. 腳踏車的構造和功能。 2. 教師指導學生實際騎腳踏車，並提醒學生騎乘時的安全注意事項，	2	1. 各種交通工具的模型或圖片 2. 腳踏車圖片	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量

		<p>例如要戴安全帽和護具、遵守交通規則、禁止載人、禁止超速及互相追逐等。</p> <p>3. 教師引導學生從實際騎乘經驗中，了解腳踏車各部位構造與功能，例如轉動把手可以改變行進方向、腳踩踏板可以讓鏈條與車輪轉動、壓下煞車把手可以讓腳踏車停止前進等。</p>			
--	--	---	--	--	--

四下社會領域

學習主題	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式
交通與生活	<p>1. 利用各種工具與他人進行訊息交流或溝通。</p> <p>2. 了解技術革新對家鄉近代訊息交通的影響。</p>	<p>【活動一】家鄉交通運輸工具大展</p> <p>【活動二】最快到你家</p>	2	教學媒體 社區踏查	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量

五上健康領域

學習主題	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式
------	------	------	----	------	------

<p>平安去郊遊</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析遊覽車的事故發生原因。 2. 了解遊覽車安全的重要性。 3. 認識遊覽車的安全相關措施。 4. 規畫適合全家的休閒活動。 5. 知道如何正確且安全的騎乘腳踏車。 6. 了解哪些是危險的騎乘腳踏車行為。 	<p>【活動一】 遊覽車安全</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明遊覽車的逃生設施： (1)安全門。(2)車窗擊破器與擊破點。(3)滅火器。 2. 教師複習遊覽車的基本逃生設施，並提醒學生搭乘遊覽車時，應確認遊覽車上是否都有這些逃生設施，發現設備的疏漏時，應向老師或司機反映。 3. 歸納遊覽車是團體出遊最常搭乘的交通工具，上車時應先檢查遊覽車的逃生設施，並學會使用的方法，以確保安全。 <p>【活動二】鐵馬停看聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生分享騎腳踏車的經驗，引導學生思考在租借腳踏車和騎乘腳踏車時，應檢查哪些安全標準配備。 2. 教導學生在騎乘腳踏車前應檢 	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可準備一些新聞案例引起動機，以及遊覽車安全的教學影片作為補充資料。 2. 教師準備一些情境，說明搭乘遊覽車時，如果遇到這些危險情境，應如何正確使用車上的安全措施，幫助他人順利脫逃或自救。 3. 教師可準備鄰近地區可騎腳踏車地點的路線圖。 4. 教師準備騎乘腳踏車的安全配備，例如：安全帽、護膝、護肘等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作學習 2. 具體實踐 3. 提問回答
--------------	--	---	----------	---	---

		<p>查工具是否安全。</p> <p>3. 教師指導騎腳踏車時，騎乘者本身應注意設備上的安全。騎腳踏車一定要戴安全帽，且避免所有騎乘的危險行為，以維護自身安全。</p>			
--	--	--	--	--	--

五下健康領域

學習主題	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式
珍愛自己	了解酒後駕車的嚴重性。	<p>【活動】害人害己「醉」可怕</p> <p>1. 將「防制酒後開車標誌」貼在黑板，請學生發表標誌代表意義。</p> <p>2. 針對有關酒後駕車報導分享與討論。學生發表印象最深刻的事件或心得。</p> <p>3. 教師說明酒駕事件頻繁，嚴重影響交通及行人安全，請學生回家提醒家人酒後駕車危險又違法。</p>	2	師生共同蒐集關於酒後駕車的危害相關報導。	<p>1. 提問回答</p> <p>2. 學生發表</p> <p>3. 操作學習</p>

六上自然領域

學習主題	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式
腳踏車上的傳動裝置	<p>1. 透過觀察和討論，知道腳踏車傳送動力的方式。</p> <p>2. 知道如何正確使用腳踏車行進，並相關的注意安全事項。</p>	<p>1. 請學生觀察這些腳踏車行進的動力關鍵在哪裡？與上一個教學活動的齒輪有何不同？</p> <p>2. 轉動腳踏車踏板所產生的動力如何傳送到腳踏車的後輪，使車子前進？</p> <p>3. 討論腳踏車行進時應該注意的安全事項。</p>	2	腳踏車模型	<p>1. 提問回答</p> <p>2. 學生發表</p> <p>3. 操作學習</p>

六下英語領域

學習主題	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方式
交通標誌 I can say	認識交通標誌 英語說法	<p>1. 請同學說說並劃出認識的交通標誌。</p> <p>2. 老師講解標誌意涵與英文說法。</p> <p>3. 使學生對交通安全深入了解，並建立正確觀念，以使其養成重紀律，守秩序的良好習慣。</p>	2	交通標誌 英文字卡	<p>1. 提問回答</p> <p>2. 學生發表</p> <p>3. 操作學習</p>