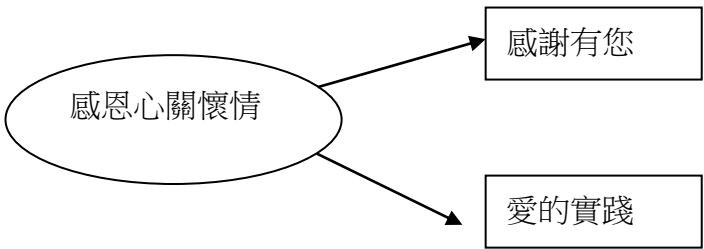


南投縣信義鄉潭南國民小學家庭教育課程教學方案設計

主題名稱	感恩心關懷情	設計者	中年級教學群
相關領域	主要教學領域：綜合領域 涵蓋領域：1. 語文領域 2. 社會領域 3. 藝術與人文領域		
適用年級	國小中年級學生		
教學時間	160 分鐘（每節 40 分鐘，共 4 節）		
教材來源	1. 自編課程 2. 運用媒材：（1）影片：影片魯冰花（2）家庭戲劇（3）繪本：媽媽我永遠愛您		
設計理念	藉由學習活動，經驗分享、分組討論，使學生們了解父母，親情對個人的影響是深遠的，進而了解父母的辛勞並同理父母的辛苦，子女要克盡孝道為長輩分憂解勞。		
概念式主題教學網	 <pre> graph LR A([感恩心關懷情]) --> B[感謝有您] A --> C[愛的實踐] </pre>		
教學目標	1、了解父母對子女影響的深遠。 2、明白個人生活習慣是來自於家庭中成員互相影響。 3、認識子女對父母應有的態度。 4、能夠體諒同理父母的辛勞。 5、能主動為長輩分憂解勞。		
相對應能力指標	2-3-1 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。 1-3-1 欣賞並接納他人。 2-3-3 規劃改善自己生活所需要的測略與行動 1-3-4 說明社會中各種文化活動並分享自己參與活動的體驗。		

活動名稱	活動流程	教學時間	學習型態	教學資源	評量方式
感恩心關懷情	◎感謝有您 一、課前準備 魯冰花影片分享 二、發展活動 1、繪本「媽媽我永遠愛您」故事分享（投影） 故事內容 （1）故事中媽媽的角色？ （2）媽媽重複說著哪一句話？ （3）故事中的孩子能體諒媽媽的愛嗎？ （4）父母亦需要被疼愛嗎？ （5） 三、綜合活動 （1）師生分享感受 （2）學習單填寫。 ~~~~~第一節完~~~~~	10分	口述發表	繪本影片	能回答問題
	◎愛的實踐 一、準備活動 1、孝順小書分享 2、學生收集二十四孝故事或每年「十大孝行楷模」的事例。 二、發展活動 1、引起動機：將大家帶來的二十四孝故事或每年「十大孝行楷模」的事例，讓同學互相討論。 2、討論與分享： （1）為人子女應盡的責任有哪些？ （2）小學生該如何孝敬父母？ （3）長大後，你想要如何孝敬父母？	50分	小書分享	學習單	學習單填寫
	2、學生收集二十四孝故事或每年「十大孝行楷模」的事例。 二、發展活動 1、引起動機：將大家帶來的二十四孝故事或每年「十大孝行楷模」的事例，讓同學互相討論。 2、討論與分享： （1）為人子女應盡的責任有哪些？ （2）小學生該如何孝敬父母？ （3）長大後，你想要如何孝敬父母？	10分	小書分享	二十四孝故事或每年「十大孝親楷模」的事例。	能回答問題
		50分	學習態度	二十四孝故事小書製作	

	*.分組報告 3.共同歸納孝敬父母的方法： (1)體貼父母的辛勞。 (2)關心父母的健康。 (3)陪伴父母、安慰父母。 (4)維持家庭和諧、奉養父母。 *角色扮演：孝敬父母。（戲劇） 1.戲劇表演 2.各組討論劇情，並分配角色。 3.各組角色扮演。 4.分享感受。 5.師生共同討論： (1)長輩最憂心的事情？ (2)如何為長輩分憂解勞？ (3)子女可以再做哪些事？ 為什麼？ 6.師生共同歸納： 我們要隨時隨地關心父母，適時表達孝敬的心意。 三、綜合活動 1、綜合歸納：孝敬父母同理父母辛勞是每一個為人子女的责任。 2、課後學習單（感恩的心） ~~~~~第二節完~~~~~	20分 5分	口頭發表 戲劇表演 口頭發表		能回答問題 能回答問題
--	---	----------------------	-------------------------------------	--	---------------------------



感恩的心

年 班 號
姓名

一、你是一個孝敬父母的孩子嗎？你的表現如何？想一想，表現好的塗三個燈或二個燈；應該再加強的，塗一個燈，並想一想如何改進。

項 目	表 現 情 形
我會告訴爸媽學校生活的情形。	○○○
父母交代的事，我會按時做完。	○○○
父母心情不好時，我會安慰他們。	○○○
父母身體不適時，我會關心、照顧他們。	○○○
和父母意見不同時，我能委婉表達意見。	○○○
我能主動分擔父母的辛勞。	○○○

二、為什麼要對父母心存感恩？

三、我們應該如何表達對父母的感謝？

成果照片



說明：三年級-認識家庭的功能。



說明：四年級-如何化解親子衝突。