【當閱讀遇不上理解—跨越學科的語言解構】

精進教學工作坊實施計畫

壹、辦理目的

「閱讀理解」是學校教育關注的焦點，也是十二年國教新課程中強調的關鍵素養。「閱讀理解」相當重要，但閱讀不一定與理解劃上等號，我們經常在閱讀，但不一定都能理解，當閱讀遇不上理解時，就產生我們所謂「有讀沒有懂」的情況。「有讀沒有懂」是教室裡常見的現象，也是令人感到好奇的問題。為什麼閱讀會遇不到理解？因為閱讀理解這件事，閱讀是起點，理解是目標，從開始閱讀到最後理解的過程中，不僅要學習學科的知識，還要學習描述學科知識的特有語言。每一學科都有其專門的知識，每一學科也都有其特殊的語言。所以讀懂了國語，不一定讀懂科學；讀懂了社會，不一定讀懂數學。其中，語言成了不同學科學習都會面臨的共同問題，無形之中更左右了閱讀與理解的相遇。

不同於傳統閱讀理解的剖析觀點，此工作坊具有「跨學科的語言表達」以及「閱讀與閱聽理解」二大特點，課程中安排了「混沌學習」和「暗黑學習」的體驗活動，讓我們體驗「閱讀」文字語言和「閱聽」教師口語產生的理解困惑，深刻體會學科「語言」會產生不同的閱讀與閱聽的理解；另外「迷惑學習」活動則讓我們進一步認識學科語言的多元面貌，最後「語言解構 DIY」活動則讓我們學習如何運用語言的表達來精進閱讀理解和閱聽理解的教學。

貳、辦理單位

一、指導單位：行政院科技部

二、主辦單位：國立臺灣師範大學科學教育研究所

三、協辦單位：國立臺灣師範大學科教中心

叁、日期地點

一、日期：106 年 9 月 23 日（星期六） 08:30 ~ 16:30

二、地點：國立臺灣師範大學公館校區科教大樓五樓會議廳（臺北市文山區汀州路四段 88 號，詳附件圖）

肆、講師人員

國立臺灣師範大學楊文金教授

國立臺灣師範大學黃仲義教師

國立臺灣師範大學廖斌吟博士

臺北市立忠孝國中沈彥宏教師
基隆市政府教育處陳怡君教師
花蓮縣政府教育處陳世文教師

伍、課程內容

項次	時　間	主　　題	講師/人員	備註
1	08:30-09:00	學員報到	全體學員	
2	09:00-09:30	【閱讀越冊】－為什麼閱讀遇不上理解	楊文金教授	
3	09:30-10:40	【混沌學習】－「有讀沒有懂」體驗活動	陳世文教師	
4	10:40-11:00	茶敘交流	全體學員	
5	11:00-12:10	【暗黑學習】－「有聽沒有懂」體驗活動	陳怡君教師	
6	12:10-13:10	午餐	全體學員	
7	13:10-13:40	【閱讀教學 APP】實務操作	沈彥宏教師	手機 筆電
8	13:40-15:00	【迷惑學習】－語言的多元面貌	廖斌吟博士	手機 筆電
9	15:00-15:20	茶敘交流	全體學員	
10	15:20-16:20	【語言解構 DIY】	黃仲義教師	
11	16:20-16:30	綜合討論	全體學員	
12	16:30	賦歸		

陸、活動對象

中小學校長、主任、組長、教師、對閱讀理解有興趣之教育人員預計 40 人，不限授課科目及學科背景，歡迎踴躍報名參加。

柒、報名方式

請至全國教師在職進修資訊網（網址：http://www2.inservice.edu.tw/）報名，研習代碼 2258885，全程參加人員將採計 6 小時教師研習登記。

捌、注意事項

一、參加者須自備筆電或智慧型手機，以及相關充電設備。

二、本工作坊敬備午餐餐盒，惟為響應環保，敬請自備水杯及環保筷。

三、敬請利用大眾運輸抵達會場，停車需自行處理。交通詳情參見 http://www.sec.ntnu.edu.tw/about%20SEC/about-location.htm

四、有關工作坊任何訊息，請洽聯絡人：廖斌吟（電話：02-77346813，電子信箱：897450038@ntnu.edu.tw）。

附件：工作坊位置圖


國立臺灣師範大學〔理學院校區〕
25 24 23 20 21 22 17 18 19 26
17 行政大樓 郵局・理學院院長室・學務組・教務組・軍訓室・環境教育研究所・環保中心
18 中正堂 中正堂
19 體育運動館 游泳館
20 綜合館 理學院事務組・國際會議廳
21 數學館 數學系
22 理學院大樓 物理系・生物系・化學系・地球科學系
23 科教大樓 科學教育中心・科學教育研究所
24 理學院圖書館 理學院圖書館・電算中心
25 應用科學大樓 資訊工程研究所・光電科技研究所
26 體育運動大樓 運動競技系・體育研究所
捷運 公館站南向徒步10分鐘
公車 0南.綠13.30.74.109.236.251.252.253.278.284.290.530.605.623.642.644.647.648.650.660
研究大樓第一期：九十二年動工興建