106 年視障者跨齡整體重建服務計畫—

視覺障礙學生擔任工讀及見、實習工作相關支持服務

主辦單位：全國教師工會總聯合會、財團法人秋圃文教基金會

一、 計畫目的

視障者要如何在一般人的職場工作？這對使用完整視覺的人是較無經驗的。視障者需要有工作機會，讓他們有機會給大家經驗。但因為沒有經驗所以工作機會就少，所幸隨著社會的進步，人們對視障者共同一起工作的認知以及法規的訂定下，現在職場工作機會已增加。但從過去失敗的案例記取的教訓是：職場環境、工作要求、同事和視障工作者之間初期需要「橋樑」，這個橋樑能促進多方理解、調整和學習熟練，達到共同工作的成功經驗。

視障者的任何工作型態(工讀、見實習)均需視為準就業狀態，當職場有一位視障工作者或預計進用視障者工作時，雇用單位需要能提供諮詢和支持服務的協助。當視障學生找到工讀、見實習場域後，亦有提供諮詢和支持服務的協助需求。

本會有鑑於勞雇雙方均需要支持服務，讓雇用單位未來樂於進用視覺障礙者；視覺障礙學生未來進入職場的準備度具有一定的水準，特此提供「橋樑」的服務。

二、計畫內容

1. 協助視覺障礙大專生(含大一新生)職場工讀或見實習工作相關支持服務。
2. 協助預計雇用或已雇用視覺障礙者之企業、機關(構)所需相關服務。

3. 相關服務包含職務工作分析、職務工作能力(含技能)評估、協助連結所需輔具資源、職場生活自理(含行動)獨立評估和盡可能可以獨立以外所需人力協助。

三、實施及執行

1. 計畫服務對象:

(1)視障者就讀大專校院。

(2)一年級以上(含大一新生)的視覺障礙學生。

(3)預計或已任用視覺障礙學生之企業、機關(構)。

2. 實施方式：

(1)申請服務：

a. 企業、機關(構)尚未進用(預計進用)但無特定對象，申請表填寫第一部分即可。

b. 企業、機關(構)已有特定進用對象，申請表填寫第一、二部均需填寫。

c. 視覺障礙學生已知或預計進入某職場，申請表填寫第一、二部均需填寫。

(2)**以上接獲申請後即派人進行分析、評估：含**職務工作分析、職務所用技能職務工作能力(含技能)分析、視障學生職務所需技能評估分析(含輔具評估)、職場生活自理(含行動)獨立評估、提供所需訓練和已盡可能獨立外所需支持人力。

(3)接獲申請後進行分析評估再進入開案審查，通過即可獲得視障生進入工作職場後持續輔導支持(名額限定)。

3. 申請及實施期間：2017 年 8 月 1 日~2018 年 7 月 31 日。

四、經費：由全國教師工會總聯合會、財團法人秋圃文教基金會視障者跨齡整體重建服務專案經費支應。