共讀分享，智慧循環

# 2018「發現天賦，成為孩子的伯樂」

# 研習計畫【雲彰區場次】




**財團法人台灣閱讀文化基金會**

·聯絡人：李宜潔組長(分機 18)

·電話：049-2566102

·Email：light@twnread.org.tw

·聯絡地址：542 南投縣草屯鎮中正路 567 之 11 號 1 樓

## 一、計畫緣起

財團法人台灣閱讀文化基金會(以下簡稱本會)致力於共讀推廣，深入校園，十二年來，在政府部門、民間單位及第一線教師支持下，提供兩萬多個書箱循環分享及媒合社會資源，已有超過 80%國小使用「愛的書庫」，累積閱讀人次達到四千五百多萬。這些熱情響應，促使本會持續豐富台灣教育資源之決心。

源自《讓天賦自由》、《讓天賦發光》二書啟發，本會於 106 年辦理「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習，鼓勵教師因應時代變革，轉換角色成為伯樂，陪伴孩子發現天賦，找到興趣與專長，點亮熱情，在人生舞台發光發熱。多元智慧及適性教學理念，吸引近五百位教師與家長之正面迴響。107 年，本會增加研習場次，推展至台灣各鄉鎮，廣邀更多志同道合教育伙伴，共同參與實例分享交流。

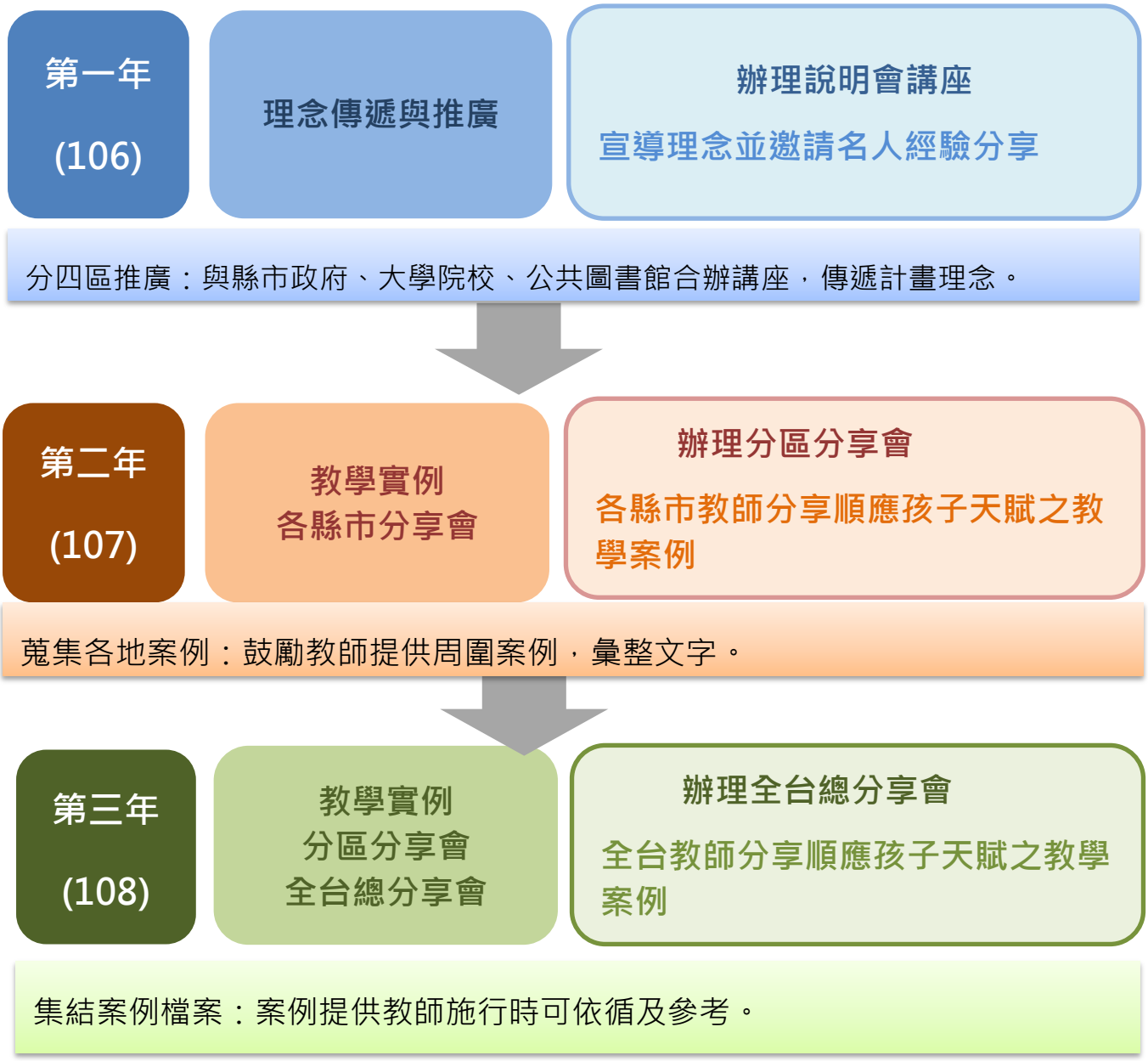
誠摯邀請支持「2018 發現天賦，成為孩子的伯樂」研習計畫，共同攜手各縣市教育伙伴，為台灣未來的主人翁提供更多元資源與更全面視野，讓孩子了解自己與周遭世界、對學習充滿熱情，進而擁抱充實、幸福又快樂的人生。

## 二、辦理單位

指導單位：教育部
主辦單位：財團法人台灣閱讀文化基金會
協辦單位：國立彰化師範大學

## 三、計畫內容總覽

本計畫為期三年，主要目標為傳遞「多元智慧、適性教學」理念，邀請教師陪伴孩子發現天賦，讓每個孩子各展所長，並辦理分區及全台分享會，教學案例真實呈現，感召更多教師加入實踐理念，成就每一個孩子，提拔每一個未來。




## 四、預期效益

(一)分區說明會講座的辦理，傳遞「多元智慧、適性教學」理念。

(二)教學案例的經驗分享，感召更多認同理念之教育伙伴加入。

(三)支持教師適性教學，成就學生多元發展。

## 五、活動對象

各國民中小學教師，一般民眾及家長，單一場次 100 名。

## 六、活動時間與地點

時間：107 年 1 月 30 日(星期二)，上午 9 點至下午 4 點

地點：國立彰化師範大學 國文系視聽教室 (彰化市進德路 1 號)

## 七、活動報名

(一)教師請逕上全國教師在職進修資訊網報名：http://inservice.edu.tw
(地區選：彰化縣，課程編號：2328456)

(二)一般民眾及家長請至本會網址報名：https://goo.gl/3uLhAn

## 八、107 年計畫活動及課程內容：

### (一)計畫內容

闡述《讓天賦自由》及《讓天賦發光》內涵，邀請志同道合的教師、家長加入，讓每個人都可以循著天賦發揮所長。

| | | |
|---|---|---|
| 讓 | 身為一個老師、教育工作者的責任<br>「讓」每個人都可以循著天賦發揮所長<br>是老師和其他職業不同的地方<br>成就每一個孩子，提拔每一個未來 | 辦理說明會講座<br>理念傳達 |
| 每個人 | 天賦的發掘和培養，應該要從「群體」普及到「個人」。<br>關注的並不是「文組的」應該要怎樣，「理組的」應該要怎樣<br>而是「這一個人」應該要怎樣 | 實例分享 |
| 都可以 | 打破許多人與人不公平的限制<br>破除種族、性別、文化的不平等<br>破除職業、文理組的貴賤 | |
| 循著天賦 | 如何發現天賦<br>如何依循天賦 | 性向測驗<br>輔助測驗工具 |
| 發揮所長 | 減少天賦發揚時遇到的困難<br>增加天賦發揚時的助力 | 交流分享會 |

## (二)課程內容

| 【雲彰區場次】國立彰化師範大學<br>107 年 1 月 30 日(星期二) | | |
|---|---|---|
| **時間** | **課程** | **講師名單** |
| 08:40-09:00 | 報到 | |
| 09:00-09:10 | 開幕式 | |
| 09:10-11:40 | 「讓天賦自由」發想-談天賦與熱情的實踐 | 陳鴻彬老師<br>(資深高中教師/心理師) |
| 11:40-13:00 | 餐敘交流 | |
| 13:00-15:20 | 適性教學，開啟孩子的多元智能 | 沈雅琪老師<br>(基隆市長樂國小) |
| 15:20-15:30 | 綜合討論與賦歸 | 台灣閱讀文化基金會 |