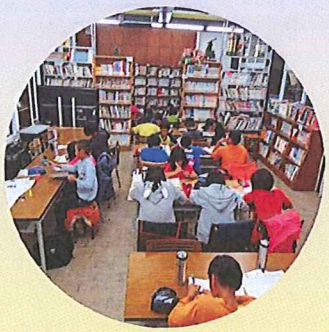
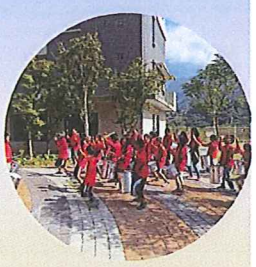
南投縣信義鄉潭南國民小學
Tan-Nan Elementry School

104年度12年國教精進
教學社群實施成果






附件二：成果報告格式

南投縣信義鄉潭南國民小學
一〇四學年度12年國教「精進教學計畫」研習成果報告

研習名稱	一〇四學年度12年國教「精進教學計畫」-課本文本閱讀理解		
主辦處室	教導處		
辦理時間	104年 3月 25 日13：00~16：00 ，研習時數 3小時		
辦理地點	校園及圖書室		
研習對象	學校教師	研習人數	13人

課程內涵：

1.課本閱讀理解教學策略

2. 課本閱讀理解低年級教學策略

3. 課本閱讀理解中年級教學策略

4. 課本閱讀理解高年級教學策略

預期成果：

1. **達到教師**課本閱讀理解低年級教學策略實施之探究

2. **達到教師**課本閱讀理解中年級教學策略實施之探究

3. **達到教師**課本閱讀理解高年級教學策略實施之探究

成效檢討：

1. 確實讓教師理解達到教師課本閱讀理解低年級教學策略之方法

2. 確實讓教師理解達到教師課本閱讀理解中年級教學策略之方法

3. 確實讓教師理解達到教師課本閱讀理解高年級教學策略之方法

研習講師	曾玉村	講師介紹	國立中正大學教授
承辦人	施淑棉	E-mail	shihshe5168@gmail.com
學校電話	049-2741381	學校住址	南投縣信義鄉和平村49號

附件三：成效檢核表格式

南投縣信義鄉潭南國民小學

一〇四學年度12年國教「精進教學計畫」研習－成效檢核表

研習名稱	一〇四學年度12年國教「精進教學計畫」-課本文本閱讀理解
主辦處室	教導處
辦理時間	104年 3月 25 日13：00~16：00 ，研習時數 3 小時

辦　　理　　情　　形

	項　目		滿意度統計(人數) 1分	2分	3分	4分	5分
二、研習滿意度 研習人數【 13 】 問卷回收數【13 】	1	活動主題符合教學需求				12	1
	2	活動內容豐富且實用				13	
	3	授課講師講解清楚完整					13
	4	講義資料充實完善				13	
	5	研習日期與時間安排適當				13	
	6	承辦單位提供的服務良好				1	12
	7	研習成果可運用在教學現場					13
	8	您對本活動的整體滿意程度				11	2
三、進階需求（條列）	無						
四、研習心得（條列）	1. 確實應該定期辦理此類課本文本閱讀理解，推行相關教育之能研習 2. 深化實施可以複習教師在面臨實際狀況的重要處境之落實。 3. 讓在教育現場教師確實於現場教學場域時能找到合適之策略。						
五、研習建議（條列）	1. 應可以分年段深化課本文本閱讀理解之教學策略。						
六、回應與省思（承辦單位）	1. 課本文本閱讀理解之教學策略應長期規劃及落實。 2. 課本文本閱讀理解之落實能協助教師及學生在課本教學之實作與運用。						

承辦人：教導主任施淑棉　　主任：教導主任施淑棉　　校長：潭南國小校長呂秋明

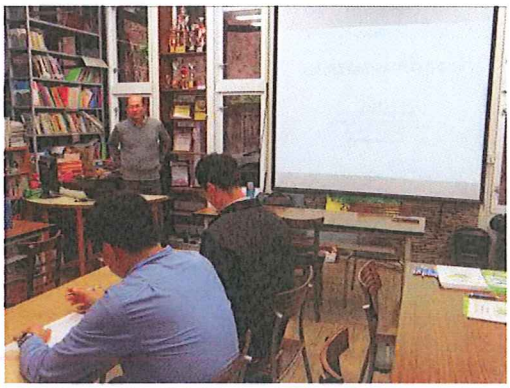
附件五：活動照片格式

南投縣信義鄉潭南國民小學

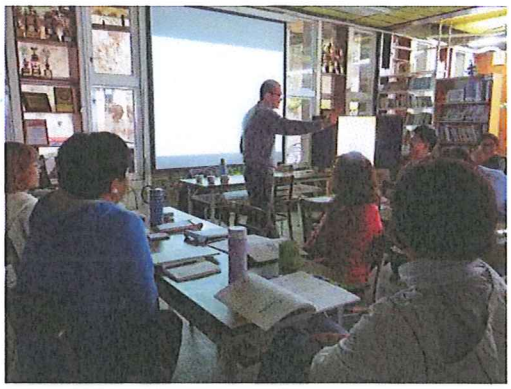
一〇四學年度 12 年國教「精進教學計畫」研習－**成果照片**

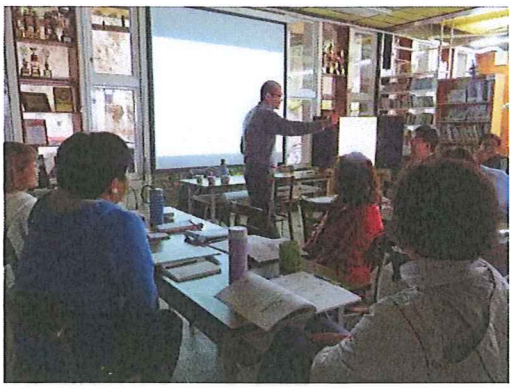
研習名稱	一〇四學年度 12 年國教「精進教學計畫」-課本文本閱讀理解
主辦處室	教導處
辦理時間	104 年　3 月 25 日 13：00~16：00 ，研習時數 3 小時

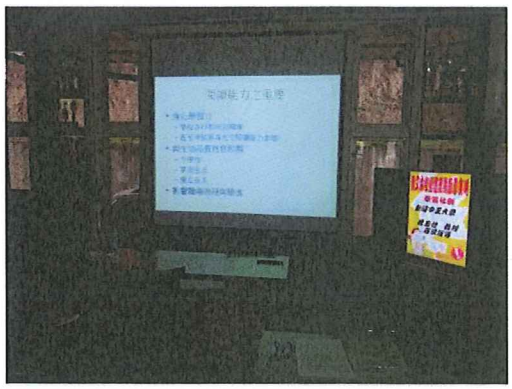












承辦人：　　主任：　　校長：

教導主任 施淑棉　　教導主任 施淑棉　　潭南國小校長 呂秋明

附件二：成果報告格式

南南投縣信義鄉潭南國民小學
一〇四學年度12年國教「精進教學計畫」研習成果報告

研習名稱	一〇四學年度12年國教「精進教學計畫」-課本文本閱讀理解		
主辦處室	教導處		
辦理時間	104年 10月 28 日 13：00~16：00 ，研習時數 3 小時		
辦理地點	校園及圖書室		
研習對象	學校教師	研習人數	13人

課程內涵：

1.課本閱讀理解教學策略
2. 課本閱讀理解低年級教學策略
3. 課本閱讀理解中年級教學策略
4. 課本閱讀理解高年級教學策略
5. 自編課本文本閱讀理解提問

預期成果：

1. **達到教師**課本閱讀理解低年級教學策略實施之探究
2. **達到教師**課本閱讀理解中年級教學策略實施之探究
3. **達到教師**課本閱讀理解高年級教學策略實施之探究
4. 達到自編提問之設計

成效檢討：

1. 確實讓教師理解達到教師課本閱讀理解低年級教學策略之方法
2. 確實讓教師理解達到教師課本閱讀理解中年級教學策略之方法
3. 確實讓教師理解達到教師課本閱讀理解高年級教學策略之方法

研習講師	施淑棉	講師介紹	潭南國小教導主任
承辦人	施淑棉	E-mail	shihshe5168@gmail.com
學校電話	049-2741381	學校住址	南投縣信義鄉和平村49號

附件三：成效檢核表格式

南投縣信義鄉潭南國民小學

一〇四學年度12年國教「精進教學計畫」－成效檢核表

研習名稱	一〇四學年度12年國教「精進教學計畫」-課本文本閱讀理解
主辦處室	教導處
辦理時間	104年 10月 28日 13：00~16：00 ，研習時數 3小時

辦　　理　　情　　形

二、研習滿意度 研習人數【 13 】 問卷回收數【13 】	項　目		滿意度統計(人數) 1分	2分	3分	4分	5分
	1	活動主題符合教學需求				12	1
	2	活動內容豐富且實用				13	
	3	授課講師講解清楚完整					13
	4	講義資料充實完善				13	
	5	研習日期與時間安排適當				13	
	6	承辦單位提供的服務良好				1	12
	7	研習成果可運用在教學現場					13
	8	您對本活動的整體滿意程度				11	2

三、進階需求 (條列)	無
四、研習心得 (條列)	4. 確實應該定期辦理此類課本文本閱讀理解，推行相關教育之能研習 5. 深化實施可以複習教師在面臨實際狀況的重要處境之落實。 6. 讓在教育現場教師確實於現場教學場域時能找到合適之策略。
五、研習建議 (條列)	1. 應可以分年段深化課本文本閱讀理解之教學策略。
六、回應與省思 (承辦單位)	1. 課本文本閱讀理解之教學策略應長期規劃及落實。 2. 課本文本閱讀理解之落實能協助教師及學生在課本教學之實作與運用。

承辦人：　　主任：　　校長：

教導主任施淑棉　　教導主任施淑棉　　潭南國小校長呂秋明

附件五：活動照片格式

南投縣信義鄉潭南國民小學

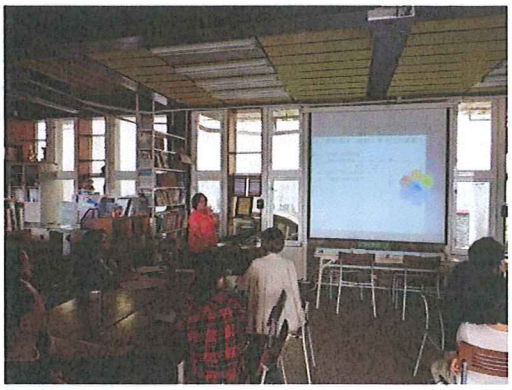
一〇四學年度12年國教「精進教學計畫」－成果照片

研習名稱	一〇四學年度12年國教「精進教學計畫」-課本文本閱讀理解
主辦處室	教導處
辦理時間	104年 10月 28日 13：00~16：00 ，研習時數 3小時

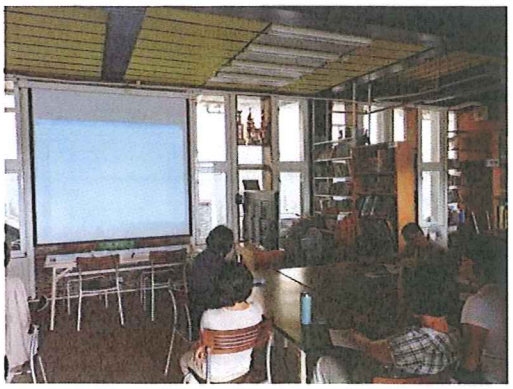












承辦人：教導主任施淑棉　　主任：教導主任施淑棉　　校長：潭南國小校長呂秋明

附件二：成果報告格式

南投縣信義鄉潭南國民小學
一〇四學年度12年國教「精進教學計畫」研習成果報告

研習名稱	一〇四學年度12年國教「精進教學計畫」-課本文本閱讀理解		
主辦處室	教導處		
辦理時間	104年 11月 04日 13：00~16：00 ，研習時數 3小時		
辦理地點	圖書室		
研習對象	學校教師	研習人數	13人

課程內涵：

1.課本閱讀理解教學策略

2. 課本閱讀理解低年級教學策略

3. 課本閱讀理解中年級教學策略

4. 課本閱讀理解高年級教學策略

預期成果：

1. **達到教師**課本閱讀理解低年級教學策略實施之探究

2. **達到教師**課本閱讀理解中年級教學策略實施之探究

3. **達到教師**課本閱讀理解高年級教學策略實施之探究

4.故事文章結構教學法

成效檢討：

1. 確實讓教師理解達到教師課本閱讀理解低年級教學策略之方法

2. 確實讓教師理解達到教師課本閱讀理解中年級教學策略之方法

3. 確實讓教師理解達到教師課本閱讀理解高年級教學策略之方法

4.確實能達到故事結構教學之目標

研習講師	施淑棉/白汸可	講師介紹	潭南國小教導主任/教師
承辦人	施淑棉	E-mail	shihshe5168@gmail.com
學校電話	049-2741381	學校住址	南投縣信義鄉和平村49號

附件三：成效檢核表格式

南投縣信義鄉潭南國民小學

一〇四學年度12年國教「精進教學計畫」－成效檢核表

研習名稱	一〇四學年度12年國教「精進教學計畫」-課本文本閱讀理解
主辦處室	教導處
辦理時間	104年 11月 04日 13：00~16：00 ，研習時數 3小時

辦　　理　　情　　形

	項　目		滿意度統計(人數) 1分	2分	3分	4分	5分
二、研習滿意度 研習人數【 13 】 問卷回收數【13 】	1	活動主題符合教學需求				12	1
	2	活動內容豐富且實用				13	
	3	授課講師講解清楚完整					13
	4	講義資料充實完善				13	
	5	研習日期與時間安排適當				13	
	6	承辦單位提供的服務良好				1	12
	7	研習成果可運用在教學現場					13
	8	您對本活動的整體滿意程度				11	2

三、進階需求（條列）	無
四、研習心得（條列）	7. 確實應該定期辦理此類課本文本閱讀理解，推行相關教育之能研習 8. 深化實施可以複習教師在面臨實際狀況的重要處境之落實。 9. 讓在教育現場教師確實於現場教學場域時能找到合適之策略。
五、研習建議（條列）	1. 應可以分年段深化課本文本閱讀理解之教學策略。 2. 故事結構須長時間至導學習及指導。
六、回應與省思（承辦單位）	1. 課本文本閱讀理解之教學策略應長期規劃及落實。 2. 課本文本閱讀理解之落實能協助教師及學生在課本教學之實作與運用。

承辦人：　　主任：　　校長：

教導主任施淑棉　　教導主任施淑棉　　潭南國小校長呂秋明

附件五：活動照片格式

南投縣信義鄉潭南國民小學

一〇四學年度 12 年國教「精進教學計畫」研習－成果照片

研習名稱	一〇四學年度 12 年國教「精進教學計畫」-課本文本閱讀理解
主辦處室	教導處
辦理時間	104 年 11 月 04 日 13：00~16：00 ，研習時數 3 小時



文章結構



文章結構分析



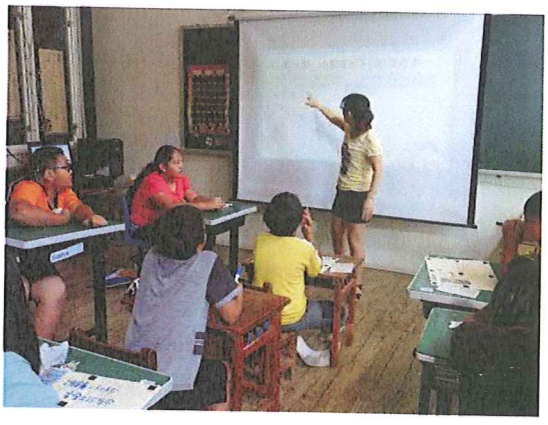
運用閱讀理解教學-數學科



文章結構圖



運用閱讀理解教學-數學科



運用閱讀理解教學-數學科

承辦人：教導主任施淑棉　　主任：教導主任施淑棉　　校長：潭南國小校長呂秋明

附件二：成果報告格式

南投縣信義鄉潭南國民小學
一〇四學年度12年國教「精進教學計畫」研習成果報告

研習名稱	一〇四學年度12年國教「精進教學計畫」-課本文本閱讀理解		
主辦處室	教導處		
辦理時間	104年 11月 28 日 13：00~16：00 ，研習時數 3 小時		
辦理地點	圖書室		
研習對象	學校教師	研習人數	13人

課程內涵：

1.課本閱讀理解教學策略
2. 課本閱讀理解低年級教學策略
3. 課本閱讀理解中年級教學策略
4. 課本閱讀理解高年級教學策略
5.句子重組、刪除教學法
6.故事重組及六何教學法

預期成果：

1. **達到教師**課本閱讀理解低年級教學策略實施之探究
2. **達到教師**課本閱讀理解中年級教學策略實施之探究
3. **達到教師**課本閱讀理解高年級教學策略實施之探究
4.達到句子重組、刪除及故事重組之目標
5.知道六何教學法之步驟

成效檢討：

1. 確實讓教師理解達到教師課本閱讀理解低年級教學策略之方法
2. 確實讓教師理解達到教師課本閱讀理解中年級教學策略之方法
3. 確實讓教師理解達到教師課本閱讀理解高年級教學策略之方法

研習講師	邱玉環/韓名璋	講師介紹	潭南國小教師/總務主任
承辦人	施淑棉	E-mail	shihshe5168@gmail.com
學校電話	049-2741381	學校住址	南投縣信義鄉和平村49號

附件三：成效檢核表格式

南投縣信義鄉潭南國民小學

一〇四學年度12年國教「精進教學計畫」研習－成效檢核表

研習名稱	一〇四學年度12年國教「精進教學計畫」-課本文本閱讀理解						
主辦處室	教導處						
辦理時間	104年 11月 28日 13：00~16：00 ，研習時數 3小時						
辦理情形							
二、研習滿意度 研習人數【 13 】 問卷回收數【13 】	項目		滿意度統計(人數) 1分	2分	3分	4分	5分
	1	活動主題符合教學需求				12	1
	2	活動內容豐富且實用				13	
	3	授課講師講解清楚完整					13
	4	講義資料充實完善				13	
	5	研習日期與時間安排適當				13	
	6	承辦單位提供的服務良好				1	12
	7	研習成果可運用在教學現場					13
	8	您對本活動的整體滿意程度				11	2
三、進階需求 (條列)	無						
四、研習心得 (條列)	10. 確實應該定期辦理此類課本文本閱讀理解，推行相關教育之能研習 11. 深化實施可以複習教師在面臨實際狀況的重要處境之落實。 12. 讓在教育現場教師確實於現場教學場域時能找到合適之策略。						
五、研習建議 (條列)	1. 應可以分年段深化課本文本閱讀理解之教學策略。						
六、回應與省思 (承辦單位)	1. 課本文本閱讀理解之教學策略應長期規劃及落實。 2. 課本文本閱讀理解之落實能協助教師及學生在課本教學之實作與運用。						

承辦人： 主任： 校長：

教導主任施淑棉　教導主任施淑棉　潭南國小校長呂秋明

附件五：活動照片格式

南投縣信義鄉潭南國民小學

一〇四學年度12年國教「精進教學計畫」－成果照片

研習名稱	一〇四學年度12年國教「精進教學計畫」-課本文本閱讀理解
主辦處室	教導處
辦理時間	104年 11月 18 13：00~16：00 ，研習時數 3小時

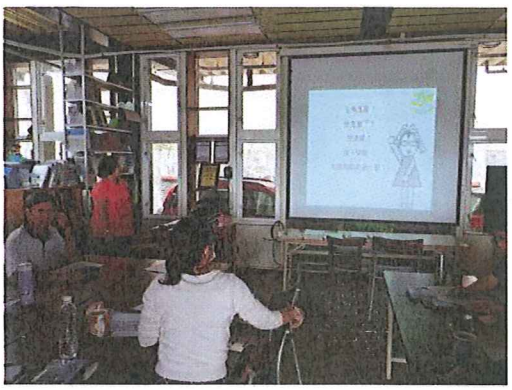












承辦人：教師兼教導主任施淑棉　主任：教師兼教導主任施淑棉　校長：潭南國小校長呂秋明