南投縣104年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫
潭南國小「課文本位閱讀理解策略」精進教學學習社群實施計畫

一、依據：

1、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

2、南投縣十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫。

3、南投縣辦理提升教學品質相關增能研習及改進行動方案。

二、學校現況與需求評估：

本校屬偏遠部落學校，學生對識字、詞彙、文意理解能力上較低落，對閱讀較不感興趣，而閱讀是親近智慧的捷徑，更是學習之基礎，對偏鄉學子來說是提升學識的最好方法。

偏鄉學校因外界愛心捐助，圖書種類繁多，學生卻不懂得倘佯於書海樂趣中，不僅本校有此發現，鄰近策略聯盟學校也深有同感，因此提出「課文本位閱讀理解策略」社群，希冀藉由此社群的精進，提升學生課文文本理解能力，亦提升對校內圖書閱讀之理解能力，終而產生閱讀樂趣，培養喜好閱讀的習慣。

三、教師社群運作之整體規劃說明：

聘請縣內閱讀理解種子教師進行策略指導，讓老師們透過課文文本的分析、學生背景能力的特性，能有效的進行閱讀策略的引導，並運用具體的低、中、高教學示範帶的分享與討論，精進國語文的閱讀理解教學能力。

四、各社群與教師專業發展評鑑之專業成長計畫的關連性說明：

國語課文屬各年級語文領域教學內容，藉由學習社群的分享與討論，一併進行探討課文本位的閱讀理解策略實施時，課前的觀察探討項目為何，如何運用文本的分析讓學生獲得教學目標，以提升教師專業發展評鑑之A層面之掌握精準度。

五、實施期程：

六、經費：由教育部國民及學前教育署補助本縣104年度精進教學計畫子計畫一項下支應。

七、本計畫經教育處核准後實施。

南投縣104年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

潭南國民小學「精進教學學習社群」資料彙整表

班級數：6班			學生人數：49人			教師數：11人	
校長	林建言		聯絡電話	2741381	e-mail	t01706@mail.edu.tw	
承辦人	王志軒	職稱	教導主任	聯絡電話	0963101369	e-mail	t06416@mail.edu.tw
對象別	1.年級別：1-6年級　　2.學科/領域：國語/語文領域						
類型別	1. 有效教學 2. 差異化教學 3. 創新教學 4. 實施多元評量 5. 補教教學策略 6. 研發課程或教材 7. 教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就、班級經營等） 8. 發展學校年度重要行事或任務 9. 特定專業主題探索 10. 其他						

項次	社群名稱	對象別（代號）	類型別（代號）	參與人數	申請場次	申請經費
1	課文本位閱讀理解教學策略	1	1	11	6	5000
小計				11	6	5000

社群小計	總計共1群 1.年級別1群　2.學科/領域1群　3.學校任務___群 4.專業發展主題___群　5.其 他 ___群

承辦主任 教導主任王志軒　　會計主任 會計王福泉　　校　長 潭南國小校長林建言

南投縣104年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫
潭南國民小學精進教學學習社群申請書

■本校參與教育部103學年度教師專業發展評鑑計畫 □本校未參與103學年度教師專業發展評鑑計畫					
社群名稱	課文本位閱讀理解教學策略				
參與對象	■年級別　□學科/領域/學群				
社群類型	■有效教學 □ 差異化教學 □ 創新教學 □ 實施多元評量 □ 補教教學策略 □ 研發課程或教材 □ 教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就、班級經營等） □ 發展學校年度重要行事或任務 □ 特定專業主題探索 □ 其他（＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿）				
召集人	王志軒	聯絡電話	0963101369	E-mail	t06416@mail.edu.tw
組成目的	精進教師教學知能，卓越教學效能，使學生能有最佳的學習效果。				

社群成員	姓名	任教科目（國中）或年級（國小）	是否參與教專計畫	備註
	王志軒	六	是	
	陳春甘	一	是	
	楊翠麗	二	是	
	白汸可	三	是	
	韓名璋	四	是	
	邱玉環	五	是	

	郭銘智	六	是	
	張紀遠	四、五	是	
	林儷穎	1-六	是	
	吳再芳	3-六	是	

一、年度目標：

1. 精進教學知能，提升教學能力。
2. 溝通整合，經驗交流分享。
3. 策略應用討論，教學目標有效達成。

二、預定進行方式（可複選）：

□教學觀察與回饋 ■主題探討（含專書、影帶） □主題經驗分享
□教學檔案製作 ■專題講座 □新進教師輔導 □標竿楷模學習
□新課程發展 □教學方法創新 □教學媒材研發 □行動研究
□協同備課 ■同儕省思對話 □案例分析 □專業領域研討
□其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

三、進度規劃（至少 6 次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	3/11	閱讀理解教學理論	專題講座	曾村夫	圖書室
2	3/18	閱讀理解教學策略應用	專題講座	王志軒	圖書室
3	4/15	低年級教學示範觀賞討論	課室觀察	王志軒	圖書室
4	4/22	中年級教學示範觀賞討論	課室觀察	王志軒	圖書室
5	5/13	高年級教學示範觀賞討論	課室觀察	王志軒	圖書室
6	5/20	課本本位策略運用實務分享	省思對話	王志軒	圖書室

五、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
能設定閱讀教學目標	根據課文寫下層次性的教學目標
能分析出文本的架構	以心智圖畫出課文整體架構
能運用閱讀理解策略於教學課堂中	能從示範帶中指出有效的教學策略並討論出各年級策略的不同之處

六、學習資源：課本、教師手冊、課文本位閱讀理解教學網、教學示範帶、

七、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	單位	數量	單價	總價	備註
業務費	外聘講座鐘點費*	時	2	1600	3200	
	印刷費	群	11	100	1100	每1社群結束時，須完成1份成果報告
	膳費	人	11	50	550	
	雜支				150	
合計					5000	上限5000元

總計：新台幣伍仟零佰零拾元整

備註：1.鐘點費可流入不可流出

2.未支用項目欄位請刪除

附錄：擬採購用於教師專業成長之書單

教師專業成長相關書目	與專業學習社群運作之相關說明	本數
無	無	無

承辦主任 教導主任王志軒

會計主任 兼任會計王福添

校　長 漳南國小校長林建言