靜宜大學推廣教育處106年度專長增能學分班【多元文化教育類】

多元文化學習-社會、學校與家庭中的語言、文化與親職教育

一、 課程目標：

教師進修網課程代號：2244070

課程從家庭、學校、社會脈絡中的多元文化百態談起，搭配文本、影片、故事和實際案例，探討社會、學校和家庭在多元文化學習上的認知與演變。課程討論聚焦於觀察社會、學校、家庭所展現的多元文化百態，以及對於多元文化議題的認知和對待。課程中除了引導對多元文化學覺察、認知及培養出對多元文化意識理解的敏感度，其中不僅涉及了多元文化教育的起源，更含括在傳統和現代觀點分析的探討、多元文化教育在社會中扮演的角色、多元文化在學校中扮演的角色、族群文化差異探討、多元教育的新文化力向...等等，簡言之，多元文化學習的前進與多元教育的認知和實踐，與整體國家的能力和公民思考面均有密切關係。

此門「多元文化學習-社會、學校與家庭中的語言、文化與親職教育」的領域專長增能學分班即是從生活中團體的規則、文化與社會、學校、家庭的議題、人權、人性尊嚴和自由平等意識的認知等多元的關係來說明多元文化學習的議題對個人的真實自我、社會意識、教育認知、不同國家、不同時代的影響及其關係的演變和在台灣的成長。

在六週的系列課程中，會以所發生的各種案例與故事，搭配不同的故事、影片、短片、學習單與講義，以經驗式、互動式與參與式的課程教授方式，分級介紹「多元文化教育的起源與台灣的社會脈絡」、「巨傘與獨石-多元文化中的族群、性別與階級」、「不一樣卻又一樣的分享-多元文化中的認同意識」、「舞龍舞獅的月亮節」、「起立或坐下-國歌演奏與國旗歌變奏曲」、「新舊臺灣之子-校園中的隱藏課程和多元文化」、「可不可以不再沉默：人際關係」、「我不知道我是誰：族群關懷」、「多元文化的秘密-緬甸新住民與緬甸神話」、「變裝舞會」、「圓桌論壇時間：世界多元文化咖啡館」和「愛的進行式：社會、學校和家庭的隱藏多元文化教育觀察」.....等各個單元，均以環環相扣且延伸的多元文化學習主題課程呈現，分別用各類的實際社會故事、實際學校教學經驗和相關主題影片作為切入點，透過平面的解說與分享，並同時串聯縱向(時間)和橫向(空間)的互動與轉換，讓學員能夠對社會、學校與家庭中的語言、文化與親職教育等多元教育的現象百態與自我認知有更為立體的生命體會，並將此多元文化教育的學習經驗融入教學生涯或自我成長的生活中，達到領域專長增能學分班課程的真正目標與效用。課程學習目標：

(一) 多元文化主義的興起與台灣多元文化教育的起源。

(二) 瞭解社會、學校和家庭在多元文化教育上的認知、瓶頸、突破與演變。

(三) 認知多元文化教育主題性的重要性，從種族差異、學校文化...等的衝擊及和諧的面向切入，探討希冀能以不同的社會分類角度來一同探討多元文化教育，共同創造與培養和諧、快樂與幸福的多元文化意識認知。

多元文化教育意義的檢視與探討：家庭、學校與社會在教育上的配合。

二、 招生對象：報名資格不符合者恕不接受。

(一) 高級中等以下學校及幼稚園合格在職專任教師。

(二) 具高級中等以下學校及幼稚園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。

(三) 於高級中等以下學校及幼稚園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

三、 上課時間：106 年 8 月 26 日至 106 年 8 月 29 日，週六~周二 9：00~18：00，共 36 時

四、 招生名額：一班 30 名，依報名先後次序錄取，額滿為止。(25 人即開班)

五、 上課地點：靜宜大學校本部(台中市沙鹿區台灣大道七段 200 號)

六、 洽詢專線：04-26329840。04-26328001 轉 19101-19107；傳真：(04)26320659。

七、 報名期限：即日起至 **105 年 8 月 22 日**，額滿為止。

八、 報名方式：

（一） 紙本通訊報名，資料請掛號郵寄至：（433）臺中市沙鹿區臺灣大道七段 200 號靜宜大學推廣教育處收，或將報名資料傳真至 04-26320659。(正本報名表開課日繳交)

（二） 線上報名，請至全國教師在職進修資訊網進行報名。

（三） 檢附資料：教師證明影本 1 份、在職證明影本(或聘書影本 1 份)。未檢附者視為資格不符，資料請掛號郵寄至：（43301）台中市沙鹿區台灣大道七段 200 號靜宜大學推廣教育處 收，或將報名資料傳真至 04-26320659。

（四） 系統報名額滿後，仍欲報名且願意列為備取者，請來電詢問報名相關事宜。

九、 費用說明：

（一） 報名費用完全補助，含講義(但不含書籍費、停車費、無線網路、圖書借閱等服務)。

（二） 報名學員應於規定報名日前（**106 年 8 月 22 日**），繳交相關資料。

十、 停車辦法：

學員於完成報名手續後，本處將在開課前寄發上課通知(E-mail 或簡訊)，第一次上課請出示上課通知或簡訊通知入校。如期報到的學員，本處將提供免費學員證，請於上課當

天攜帶大頭照一張黏貼於學員證上供通行辨識。停車**請將通行證放至檔風玻璃前**，並請停放於停車格內，且不得占用殘障車位或其他本校預留車位，違規停車者將依本校校園車輛管理辦法處理。

十一、 預期效益：

（一）提升各縣市高、國中小教師在性別教育課程、教學、評量等之專業知能

（二）厚植領域教師之專業技能、發掘及儲備能擔任教學輔導之人才，隨時投入課程推動工作行列

（三）協助各縣市性別教育之推動

（四）增進教師對性別議題的掌握與實施

十二、 課程架構：

課程主題	**授 課 進 度**
課程主題（一） **簡介多元文化教育的起源與台灣的社會脈絡**	課程單元 1-課程說明、自我介紹與認識彼此 課程單元 2-認識多元文化教育的發展歷程：從中深入討論多元文化不僅僅只是單面向的意涵，並探討台灣的多元文化教育興起之成因與發展脈絡 學習檢視：故事分享、影片、課程學習單與綜合互動討論
課程主題（二） **巨傘與獨石-多元文化中的族群、性別與階級**	課程單元 3-多元文化的面向與派別：每個不同的多元文化社會都有不同的多元文化主義，透過多元文化意識、族群關係的討論，熟悉多元文化中的族群、性別與階級的偏見與歧視。 課程單元 4-從以社會傳統性格與社會刻版印象來討論為何需要多元文化教育來消除對於不同多元文化中角色的眼光與對待。 學習檢視：課程學習單、互動遊戲、短片與綜合討論。
課程主題（三） **不一樣卻又一樣的分享-多元文化中的認同意識**	課程單元 5-舞龍舞獅的月亮節。 課程單元 6-起立或坐下-國歌演奏與國旗歌變奏曲。 學習檢視：課程學習單、書籍介紹分享與綜合互動討論。

課程主題	授 課 進 度
課程主題（四） **新舊臺灣之子-校園中的隱藏課程和多元文化(上)**	課程單元 7-校園中的隱藏課程和多元文化觀察：本土語言課程 課程單元 8-可不可以不再沉默：人際關係 課程單元 9-我不知道我是誰：族群關懷 文化表達了族群的特質、特有的風俗習慣和倫理，是各個族群中自然發展出的特色，此堂課程主題探討應如何在校園中既保有族群特性又能和在地優勢文化結合。 學習檢視：課程學習單、故事分享、短片與綜合互動討論。
課程主題（五） **新舊臺灣之子-校園中的隱藏課程和多元文化(下)**	課程單元 10-多元文化的秘密-緬甸新住民與緬甸神話。 課程單元 11-變裝舞會：思索多元文化立場的不同個體角色，在互換角色的空間移動。從實際案例討論中，用開放的心感受不同立場的心聲。 課程單元 12-圓桌論壇時間：世界多元文化咖啡館 從學習、被學習、擁有和變遷的過程中，學習尊重、包容和平等的共存共榮。 學習檢視：課程學習單、互動遊戲、圓桌論壇與綜合討論。
課程主題（六） **愛的進行式：社會、學校和家庭的隱藏多元文化教育觀察、課程統整討論與成果**	課程單元 13-社會、學校和家庭的隱藏多元文化教育觀察：多元文化意識與自我的關聯性，該如何教學相長，舉一反三。 課程單元 14-課程統整討論與成果分享： 回顧課程中由點至線至面整體性的探究與省思，並總結與討論修習此課程後，如何配合家庭、學校、社會，乃至國家、世界做一聯合性的多元文化教育整合與推動，以及尊重與關懷生命，並擔負起公民的責任，了解如何運用民主溝通與法治程序，對於各種權利可能產生的衝突，進行評估與取捨。明白世界上不同的群體、文化和國家有其存在之必然性，避免偏見的產生並包容和理解多元文化中族群、性別與階級的交織與對話，真正明白法律、制度、社會和學校對於多元文化教育保障和學習的意義，以及多元文化教育發展的

課程主題	授 課 進 度
	最終趨勢，並試著將此學習經驗融入教學生涯或自我成長的生活中，培養增能與積極友善的社會行動力。課程的最後會同步呈現學員們的參與、學習和努力，將互動討論的成果以文本或是影片的方式分享。 學習檢視：課程學習單、影片、綜合互動與統整分享。
※以上師資與課程內容時間場地等，靜宜大學推廣教育處保留變更之權利。	

十三、 注意事項

(一) 各班謝絕旁聽、試聽，並請**準時**到校上課，以免影響上課秩序。

(二) **本課程為學分班，經考核及格後始可取得研習學分(2 學分)**。

(三) **學分班依本校學則規定，缺席時數不得超過 12 小時，欲請假時請提前告知請假時數，務請確實簽到(退)，切勿事後補簽或代簽。**

(四) 若對課程內容有任何疑問，請於下課時向授課老師請教，盡量避免於課程進行中提問或與授課老師討論，請尊重其他學員受教的權益。