靜宜大學推廣教育處106年度專長增能學分班【人權教育類】

人權文化與生態種族平等-真實的自我與社會認知

一、 課程目標：

教師進修網課程代號：2244058

源自距今超過一甲子的時間，1948 年 12 月 10 日，第三屆聯合國大會通過了《世界人權宣言》，並於 1950 年將每年的 12 月 10 日定為國際人權日。國際人權日的發起，意味著人權文化與社會正義已逐漸成為世界各國社會、民主與生活發展的重要議題，而人權(Human Rights)與文化的面向廣泛，內容包括「政治」、「經濟」、「社會」、「環境」、「司法」、「宗教」、「婦女」、「兒童」、「老人」與「身心障礙者」...等，亦即是說「人權」(Human Rights)與文化的議題，不僅涉及了人權本身及其起源的探究，更涵括政治、法律、社會、經濟、與環境等多方面向，甚至是推己及人的對整體人類歷史和文化的解讀。

簡言之，人權的前進和社會正義議題的認知，和整體國家的能力、政經環境以及公民思考面均有密切關係。此門領域專長增能學分班即是從生活中團體的規則、人權與社會的議題、社會正義的故事與案例等多元的關係來說明人權與文化的議題對個人的真實自我、社會認知、社會正義、全球的影響及其關係的演變和成長。在六週的系列課程中，會以世界所發生的各種案例與故事，搭配不同的影片、短片、學習單與書籍，以經驗式、互動式與參與式的課程教授方式，分級介紹「當代國際社會面臨的人權挑戰與發展」、「社會傳統的文化與現今民主法治落實之間的碰撞」、「人權、偏見與歧視」、「兒童、貧窮與戰爭的故事」、「從安妮法蘭克博物館和精靈基金會中談兒童權」、「標籤文化：歧異族群與社會溝通」、「我的老師(學生/同學)是同志，我該怎麼辦？-校園的人權議題」、「世界各國關於人權權利的維護、差異與實踐-案例與故事」和「從同志酒吧、雜誌和書籍討論人權發展的趨勢與文化」.....等各個單元，均以不同人權與文化的主題課程呈現，用各類的實際社會實例、經典繪本、書籍和相關主題作為切入點，透過平面的解說與分享，並同時串聯縱向(時間)和橫向(空間)的互動與轉換，讓學員在學習思考與討論互動中，能夠對人權文化與生態種族平等的各現象剖析與自我認知有更為立體的生命體會，並能將此人權學習經驗融入教學生涯或自我成長的生活中，在認知、情意與學習層面均能有所收穫，達到領域專長增能學分班課程的真正目標與效用。

二、 招生對象：報名資格不符合者恕不接受。

(一) 高級中等以下學校及幼稚園合格在職專任教師。

(二) 具高級中等以下學校及幼稚園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代

課或兼任教師。

(三) 於高級中等以下學校及幼稚園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

三、 上課時間：106 年 9 月 3 日至 106 年 9 月 24 日，週日 9：00~18：00，共 36 時

四、 招生名額：一班 30 名，依報名先後次序錄取，額滿為止。(25 人即開班)

五、 上課地點：靜宜大學校本部(台中市沙鹿區台灣大道七段 200 號)

六、 洽詢專線：04-26329840。04-26328001 轉 19101-19107；傳真：(04)26320659。

七、 報名期限：即日起至 **106 年 8 月 30 日**，額滿為止。

八、 報名方式：

（一） 紙本通訊報名，資料請掛號郵寄至：（433）臺中市沙鹿區臺灣大道七段 200 號靜宜大學推廣教育處收，或將報名資料傳真至 04-26320659。(正本報名表開課日繳交)

（二） 線上報名，請至全國教師在職進修資訊網進行報名。

（三） 檢附資料：教師證明影本 1 份、在職證明影本(或聘書影本 1 份)。未檢附者視為資格不符，資料請掛號郵寄至：（43301）台中市沙鹿區台灣大道七段 200 號靜宜大學推廣教育處 收，或將報名資料傳真至 04-26320659。

（四） 系統報名額滿後，仍欲報名且願意列為備取者，請來電詢問報名相關事宜。

九、 費用說明：

（一） 報名費用完全補助，含講義(但不含書籍費、停車費、無線網路、圖書借閱等服務)。

（二） 報名學員應於規定報名日前（**106 年 8 月 30 日**），繳交相關資料。

十、 停車辦法：

學員於完成報名手續後，本處將在開課前寄發上課通知(E-mail 或簡訊)，第一次上課請出示上課通知或簡訊通知入校。如期報到的學員，本處將提供免費學員證，請於上課當天攜帶大頭照一張黏貼於學員證上供通行辨識。停車**請將通行證放至檔風玻璃前**，並請停放於停車格內，且不得占用殘障車位或其他本校預留車位，違規停車者將依本校校園車輛管理辦法處理。

十一、 預期效益：

（一）深入了解人權與文化的基本概念、緣起背景與轉變發展。

（二）以經驗式、互動式與參與式的課程教授方式，串聯縱向(時間)和橫向(空間)帶領學員們認識人權文化與生態種族平等在民主與法治的背景下，互動轉換所產生的衝擊與改變。

（三）體會政府對於人權保障所付出的努力、各國不同的人權政策文化、社會正義的捍衛以及台灣整體大環境的再思考。

（四）期許學員在學習思考與討論互動中，能對人權文化與社會正義的各現象剖析與自我認知有更為立體的生命體會，培育出以關懷人權文化的角度，思考如何發現與共創真實的自我與和諧的社會認知之視角，並藉此了解人權保障的努力和意義。

（五）使學員能將此人權學習經驗融入教學生涯或自我成長的生活中，在認知、情意與學習層面均能有所收穫，達到領域專長增能學分班課程的真正目標與效用。

十二、 課程架構：

課程主題	**授 課 進 度**
課程主題（一）人權、真實自我與社會認知：人權與文化的起源、生態種族平等的價值探討	課程單元 1-課程說明、自我介紹與認識彼此的互動 課程單元 2-探索人權與文化的歷史關聯與演變 課程單元 3 生態種族平等的價值探討：從自我所享有的權利、團體的束縛與個人的優勢談起，闡述當代國際社會和個體所面臨的人權挑戰、轉變與自我的適應。(歷史故事、生活案例與相關主題影片) 學習檢視：繪本分享、課程學習單與綜合互動討論。
課程主題（二）向左走向右走：人權與個體自信的探討	課程單元 4-社會人權探索：傳統社會習慣和現代法治所產生的碰撞，討論聚焦於社會、種族和語言的弱勢。 課程單元 5-學校人權探索：霸凌者與被霸凌者的傷心眼淚。 課程單元 6-家庭人權探索：個體自信的關鍵往往來自於和家庭的依附關係，缺乏家庭認同感的人，往往在人權議題上，認知較為薄弱。 學習檢視：故事與書籍分享、課程學習單與綜合互動遊戲。

課程主題	授 課 進 度
課程主題(三)戰鬥民族愛暴力？社會刻版印象與標籤文化	課程單元 7-人權、偏見與歧視：社會文化中的原始和刻版印象往往是造成衝突和誤解的主因，如何察覺個人的偏見與歧視態度，並將平等與正義的原則在生活中展現。(種族滅絕、種族屠殺) 課程單元 8-標籤文化的轉變：從上帝眷顧的純潔白人、強悍的黑人、單眼皮中國女子、東亞病夫...等故事與案例，探討社會人權文化中，關於標籤文化的存在與變遷。 學習檢視：繪本分享、課程學習單與綜合互動討論。
課程主題(四)十歲的新娘：兒童也需要人權？	課程單元 9-社會文化性格的發展：以不同的案例為視角切入，闡述若能欣賞、包容與尊重個別的差異以及自我與他人的權利，並藉此了解關懷弱勢、平等和正義才是真正能實踐與展現民主法治的方式，而在實踐此發展的過程中，社會文化性格到底產生了如何的量變與質變？(俄羅斯電影、兒童權利宣言、兒童權利公約) 課程單元 10-兒童、貧窮與戰爭的故事：從安妮法蘭克博物館和精靈基金會中互動討論兒童權的重要性 學習檢視：繪本分享、課程學習單與綜合互動討論。
課程主題(五)同志童話：彩虹旗幟與斑馬線、蓮花指與金剛芭比	分別從社會、學校和家庭的人權觀察中，了解人權的組織、活動與保障的演變，除了明白各式文化，也能包容和理解不同人權文化間差異。 課程單元 11-社會人權觀察：從社會中各式多樣化的建築與商品中，討論與觀察在追求人權的平等上，不同文化背景的國家與社會，分別做了甚麼樣的嘗試與努力。 課程單元 12-學校人權觀察：當發現我的老師(學生/同學)好像跟我想像中的不一樣，我該怎麼辦？(直人、直同志、反串者、易服者與恐同者) 課程單元 13-家庭人權觀察：從「媽媽叫我愛男人」的故事切入，觀察與探索家庭在形塑人權上的重要性。 學習檢視：故事分享、課程學習單與綜合互動遊戲。

課程主題	授 課 進 度
課程主題（六）宗教與人權的關係、課程統整討論與成果分享	課程單元 14-宗教的人權精神：將課程單元 1-12 的經驗套用至宗教議題上，會發現若能以理解與寬容的角度來看待不同的宗教和生命，那麼宗教中的修福修德修己身其實即是人權精神的高度展現，亦即認知人權重要性的影響作為。 課程單元 15-課程統整討論與成果分享 回顧課程中由點至線至面整體性的探究與省思，並總結人權意識與自我的關聯性，尋思如何配合家庭、學校、社會，乃至國家、世界做一聯合性的人權教育整合與推動，以及尊重與關懷生命，並擔負起公民的責任，了解如何運用民主溝通與法治程序，對於各種權利可能產生的衝突，進行評估與取捨。明白世界上不同的群體、文化和國家有其存在之必然性，避免偏見的產生並包容和理解不同人權文化間差異，真正明白法律、制度和社會對於人權保障的意義，以及全球化下人權發展的最終趨勢，並試著將此學習經驗融入教學生涯或自我成長的生活中。課程的最後會同步呈現學員們的參與、學習和努力，將互動討論的成果以文本或是影片的方式分享。 學習檢視：課程學習單、綜合互動與統整分享。
※以上師資與課程內容時間場地等，靜宜大學推廣教育處保留變更之權利。	

十三、　注意事項

(一) 各班謝絕旁聽、試聽，並請**準時**到校上課，以免影響上課秩序。

(二) **本課程為學分班，經考核及格後始可取得研習學分(2 學分)**。

(三) **學分班依本校學則規定，缺席時數不得超過 12 小時，欲請假時請提前告知請假時數，務請確實簽到(退)，切勿事後補簽或代簽。**

(四) 若對課程內容有任何疑問，請於下課時向授課老師請教，盡量避免於課程進行中提問或與授課老師討論，請尊重其他學員受教的權益。