單元名稱	溫馨相處情		
教學者	邱玉環	教學時數	40 分鐘
學習領域	綜合活動	教學對象	中年級
教材來源	1. 文建會兒童文化館—爺爺的散步道 2. 衛生福利部食品藥物管理署—用藥安全手冊 3. 康軒版綜合活動教師手冊		
教學資源	電腦、投影機、ppt		
能力指標	【綜合活動】 1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。 2-2-1 做好日常保健，實踐個人生活所需的技能及一般禮儀。 2-2-2參與家庭生活並增進與家人互動品質。 【健康與體育】 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害。		
教學目標			
1. 規劃並實際參與家庭活動 2. 覺察自己與他人家庭活動的差異 3. 了解家庭活動與家庭生活的關係			

教學活動	時間	教學資源
教師準備： 電腦、單槍投影機(或電視等)播放媒體 壹、準備活動 教師請學生分享：你和家人曾經一起進行哪些活動？進行這些活動時，你有哪些感受？ 學生回答：和家人一起看電視節目，感覺大家的感情更親密了。 和家人一起去泡溫泉，大家一邊泡溫泉，一邊聊天，感覺很開心。 貳、發展活動 一、觀看繪本動畫「爺爺的散步道」 （一）影片中的爺爺和孫子所做的事情如果發生在你家，都是誰在做這些事情？ 學生回答：父母、祖父母，甚至是哥哥、姊姊來照顧弟弟、妹妹。 教師：現在的家庭中，每種職務並沒有強制規定是哪種性別的人來擔任，就像影片中照顧孫子的人就是由爺爺來擔任。 （二）影片的最後一幕出現了爺爺躺在床上，孫子在一旁坐著的畫面， 想一想，爺爺為什麼不能散步了？ 學生回答：爺爺可能生病了。 （三）當家中的長輩生病了，我們能為他們做什麼？	5 30	影片 ppt

學生回答：1、我們可以陪他們聊天。 2、如果爺爺、奶奶不識字，我們可以幫他們看藥袋上的說明，讓他們記得吃藥。 教師：當家中的人生病時，不管是長輩或晚輩，我們都要盡我們最大的能力去陪伴他們,讓他們能感受到其實他們是受人關心的，和他們一起度過這段時間。 參、綜合活動 教師總結：平時要多覺察家人的用心與付出，大家應感謝家人能讓自己擁有覺得幸福的事，平時也應盡自己的力量帶給家人幸福的感受，表達自己對家人的愛，並樂於對家人付出同等的愛。 ~~課程結束~~	5	

活動照片：













	