南投縣潭南國小 107 年度第 一 學期 二年級【 生活領域】教學活動設計

學習領域	生活領域			**教學班級**	二甲
教學單元	歡喜過冬天—溫暖過冬天			**教學時間**	共 6 節
教學資源	電子教科書			**設計與教學者**	楊翠麗
融入議題	環境教育	家庭教育			
教學日期	1 月 2 日			**教學節次**	第 1 節
	節次	**40 分鐘**	**教　　學　　重　　點**		
能力指標	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 關心自己與家人的冬天的穿著是否保暖。 覺知環境與個人身心健康的關係。				
教學目標	1.能觀察冬天街上的景色。 2.能說出要如何依照天氣的變化來穿衣服。 3.能說出冬天保暖的重要性。 4.能發表各種保暖方法。 5.能知道進行冬天保暖活動時的安全事項。				
教學流程	**壹. 引起動機：** 1.教師播放歌曲〈冬天〉，請兒童聆聽與習唱。 2.兒童隨音樂 CD 或琴聲，演唱歌曲〈冬天〉。 3.教師解釋歌詞的意思。 **貳.內容教學：** 1.教師請兒童在上學、放學的路途中，觀察冬天的街道。 2.教師提問：根據你的觀察，是否發現冬天與夏天不一樣的地方？ 3.教師提問：你還發現哪些冬天與夏天不同的地方呢？ 4.教師鼓勵兒童踴躍發表。 5.教師提問：當天氣變冷的時候，你會怎麼改變自己的穿著呢？ 6.教師請兒童發表。 7.教師提問：如果沒有做好保暖工作，可能對身體有什麼樣的影響？ 8.教師鼓勵兒童發表。 9.教師提問： （1）在冬天我們穿的衣服有什麼改變？ （2）冬天是不是很冷呢？ （3）我們除了穿厚一點的外套，還有什麼方法可以取暖？。 **參.綜合活動：** 3.教師總結冬天保暖的重要性。 2.教師引導兒童發表。 3.教師總結並補充說明 3.教師總結：要依照天氣的變化來穿衣服，才能讓自己感覺溫暖。				

活動照片	
	

活動照片	
	

活動照片	
	