105 學年度教育部國民小學師資培用聯盟特殊教育教學研究中心

# 特殊教育教師與數學教師的對話~~
# 12 年國教數學領域課程調整與教學設計研習
# 實施計畫暨課程表

一、依據：教育部 105 年 9 月 1 日臺教師(三)字第 1050120674 號函辦理。

二、目的：

（一）提升國小特教教師數學學科領域課程設計與教學能力之專業知能。

（二）提升師資生身心障礙數學教學知能。

三、研習特色：

本次研習欲分享的身心障礙學生之數學課程調整與教學設計，其課程特色乃由數學老師和身心障礙教育老師共同發展的數學調整性課程，透過數學老師提供專業的意見，設計出符合數學概念的調整性課程，再由身心障礙教育老師實踐教學，因此分享的課程皆具有實證成效。

四、主辦單位：教育部

五、承辦單位：國立嘉義大學特殊教育教學研究中心

六、研習時間：106 年 6 月 10 日（週六）上午 8：30 至下午 4：20

七、研習地點：國立嘉義大學民雄校區行政大樓 3 樓 A304 教室(嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號)

八、主講人：

洪雪芬老師(高雄市博愛國小數學資優班退休教師、教育部數學輔導群常務委員、高雄市國教輔導團榮譽輔導員)

梁仲容老師(國立台南大學附小退休教師、曾任大學兼任助理教授、曾任國教數學輔導團)

李淑靜老師(嘉義縣竹村國小資源教師、國立嘉義大學教育系博士生)

林郁真老師(嘉義市嘉北國小特教教師、特教輔導團)

九、參加對象與名額：各縣市國小特殊教育教師、師培大學特教系師資生，以上合計 50 位。

十、報名方式：即日起請至教育部特殊教育通報網（http://www.set.edu.tw-教師研習-大專特教研習）線上報名，至 6 月 6 日截止。

十一、注意事項

（一）參加人員請由原服務單位惠予公(差)假出席。

（二）報名經審核錄取者，因故無法出席時，請於研習開始前三天來電

(05)2263411 轉 2303 告知，以便安排候補。

（三）研習當日請準時報到，研習開始逾 20 分鐘不予入場。

（四）本研習全程參加並簽到、退者，將核發 6 小時研習時數，請於研習結束 15 日後至教育部特殊教育通報網檢閱時數。

（五）為響應環保，請參加人員自行攜帶杯具等。

（六）有關本研習緊急或異動訊息，公告於「國民小學及學前特殊教育教學研究中心」網站 http://laes.ntcu.edu.tw/index.aspx?sid=10 與「特殊教育通報網」本場次報名處。

十二、講師簡介：

| 講 師 | 學經歷/獲獎/研究 |
|---|---|
| 洪雪芬老師 | 學歷：國立屏東師範學院數理教育研究所碩士<br>經歷：數學實驗班教師、高雄市博愛國小數學資優班教師<br>高雄市國教輔導團數學輔導員、教育部中央團數學輔導員<br>中山大學、高雄師範大學、屏東教育大學兼任講師<br>國立編譯館國小數學教科書編審委員<br>得獎：1.97 年:全國 e 化教學設計第一名<br>2 98 年:GreaTeach 全國創意教學特優獎(數學組)<br>3 99 年:InnoSchool 全國學校經營創新特優獎(課程與教學組)<br>4.99 年:教育部師鐸獎<br>5.99 年:教育部教學卓越金質獎<br>6.99 年:教育部「資訊科技融入教學創新應用及典範團隊」獎<br>7.101 年:台中教育大學「傑出校友」獎 |
| 梁仲容老師 | 學歷：國立彰化師範大學特殊教育研究所博士<br>經歷：國立台南大學附設實驗小學教師<br>台南市國教輔導團數學輔導員<br>台南大學、彰化師範大學、嘉南藥理科技大學兼任助理教授<br>國民小學及國民中學數學補救教學評量計畫國小試題編輯委員<br>研究：2014 年/小數奠基活動模組的補救教學之行動研究<br>2013 年/多層次數學補救教學之行動研究—以五年級因數與倍數為例<br>2012 年/三角聚焦(Trifocal)模式在數學低成就學生補救/強教學之應用----以五年級小數補救教學為例 |
| 李淑靜老師 | 學歷：台大心理學系、台東師院特教師資班、台東大學特殊教育碩士專班、嘉義大學教育系課程與教學組特教領域博士班<br>經歷：1.台大心理學系助教、台北縣大豐國小代理資源教師、花蓮縣佛教慈濟大學實驗國民小學資源教師、花蓮縣宜昌國民小學資源教師、嘉義縣朴子市竹村國民小學資源教師 |

| 講 師 | 學經歷/獲獎/研究 |
| --- | --- |
| | 2.國立花蓮教育大學特殊教育學系應屆畢業生實習輔導教師、國立東華大學特殊教育學系應屆畢業生實習輔導教師、國立東華大學特殊教育學系教育實習課程實習輔導教師、花蓮縣特教輔導團委員<br>得獎：1.教育部 96 年校園正向管教範例徵選優等（2007.12）<br>2.花蓮縣 97 年度 super 教師獎（2008）<br>3.花蓮縣 98 年度優良特殊教育人員（2009）<br>4.教育部 100 年校園正向管教範例徵選特殊教育組特優（2011）<br>5.花蓮縣吉安鄉教育會 102 年度愛心模範教育人員（2013.09） |
| 林郁真老師 | 學歷：國立嘉義大學國民教育研究所碩士<br>經歷：嘉義市嘉北國小特教教師<br>嘉義市特教輔導團輔導員<br>得獎：嘉義市 102 年度優良特殊教育人員 |

十三、課程表：

| 時 間 | | 課程主題 |
| --- | --- | --- |
| 08:20-08:50 | 30 | 報　到 |
| 08:50-09:00 | 10 | 開 幕 式 |
| **09:00-10:30** | 90 | **有趣的乘法**<br>主講人：梁仲容老師、林郁真老師 |
| 10:30-10:40 | 10 | 休　息 |
| **10:40-12:10** | 90 | **三角家族**<br>主講人：洪雪芬老師、林孜芸同學(嘉義大學特教系) |
| 12:10-13:10 | 60 | 午　餐 |
| **13:10-14:40** | 90 | **體積堆堆樂**<br>主講人：洪雪芬老師、李淑靜老師 |
| 14:40-14:50 | 10 | 休　息 |
| **14:50-16:20** | 90 | **綜合座談：特殊教育教師與數學教師的對話與心得分享**<br>主持人：劉祥通教授、吳雅萍教授<br>與談人：洪雪芬老師、梁仲容老師、李淑靜老師、林郁真老師 |
| 16:20 | | 賦 歸 / 繳回研習回饋單 |