南投縣潭南國民小學執行108年度「暑期保護青少年-青春專案」之家長引導子女生命教育學習單活動成果表

辦理方式	■學校家庭合作		
活動名稱	「暑期保護青少年-青春專案」之家長引導子女生命教育學習單	辦理日期	1080801-108027，共27天
參與對象	本校學生2-6年級學生	參與人數	男36人；女38人，共74人
經費情形	■無 □學生繳費每人0元		
融入政令	□反黑 □反毒 ■反霸凌 ■反暴力 □反援交 ■人身安全 ■其他：		
融入對象	□中輟生 ■低收入戶 ■其他（如有偏差行為、保護管束、中輟復學之學生等）		
活動內容及實施成效	本校辦理暑期保護青少年—青春專案--家長引導子女生命教育學習單 一、請家長引導子女上網觀看生命教育影片（擇一影片觀看並完成學習單） 二、請各班導師協助引導家長配合共同完成		

辦理方式

於暑期辦理暑期補救教學空檔，結合本校暑期活動，利用下課及早自習時間觀賞。於班級群組配合活動參與。

參與對象、人(次)數

性別限制：不拘

年齡層限制：12歲以下及各班家長

活動行銷宣傳方式：Face Book,網站,文宣 line 群組。

佐證照片 1-18



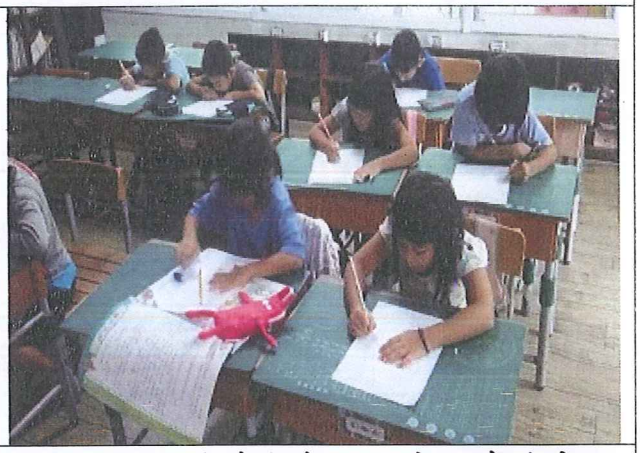
說明：二甲學生觀賞尼克 突破限制 http://bit.ly/2D4NOIJ。



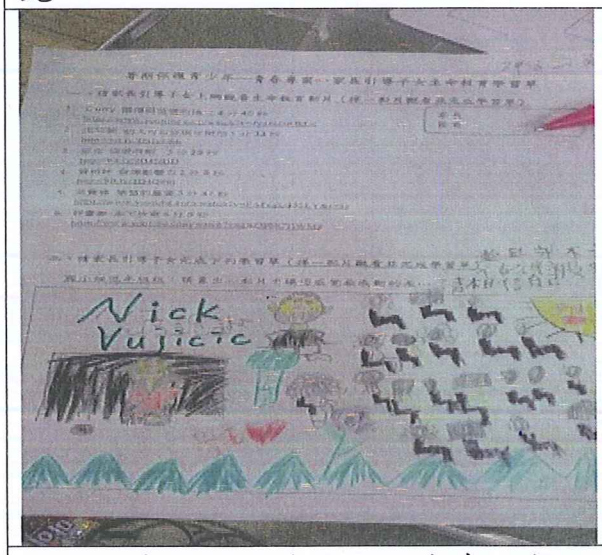
說明老師介紹尼克的出生的生命韌性。



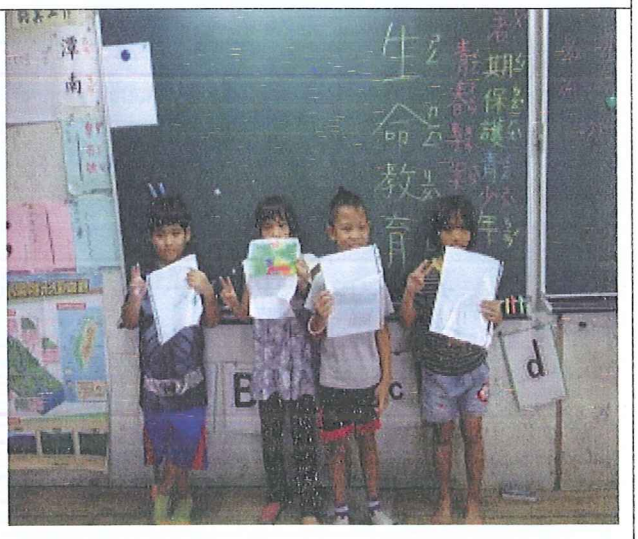
說明：透過認識出生時患有先天性四肢切斷症，沒有完全形成四肢的尼克。



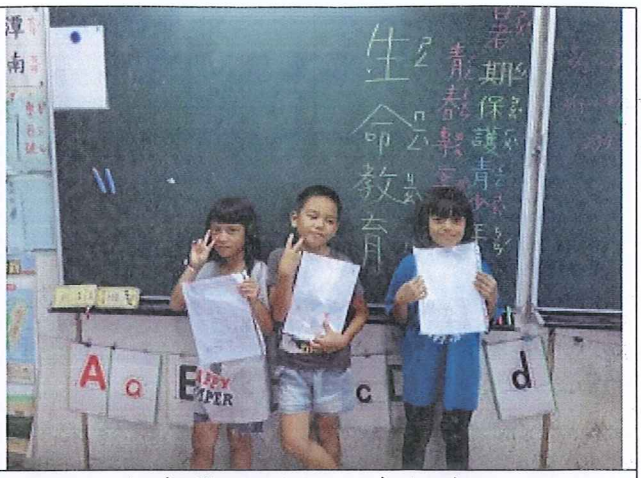
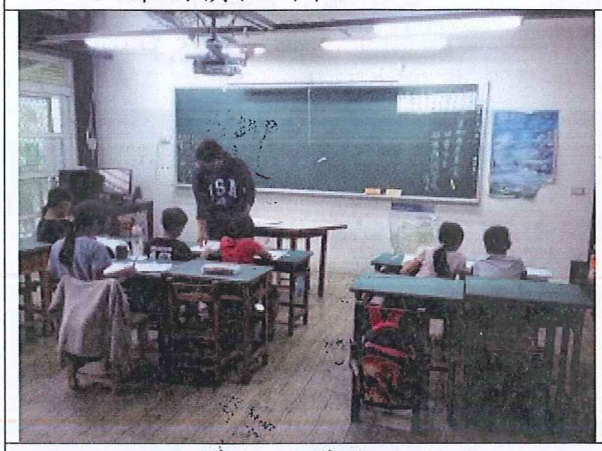
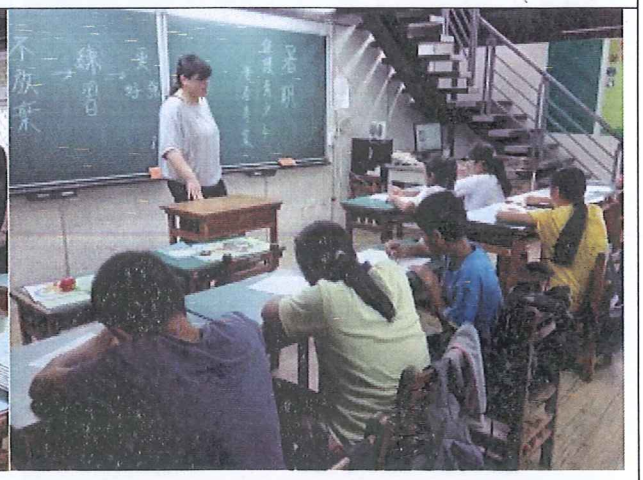
說明：對於力克胡哲－大家認真地畫下對他的感動與擁抱。

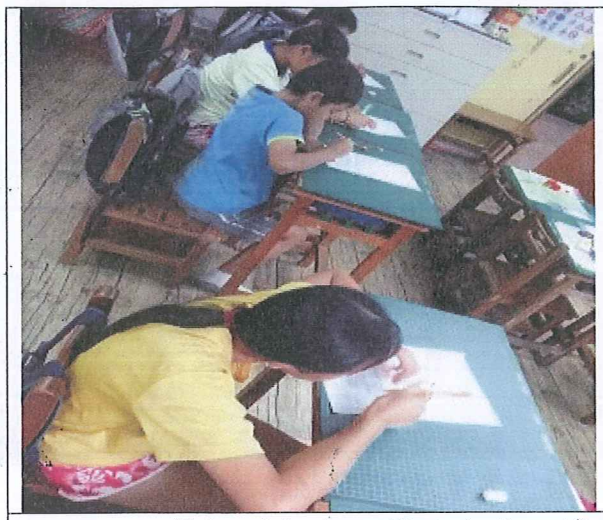


說明：出生就沒手沒腳的力克．胡哲，是如何成為能在全球超過 25 個國家、超過 1500 場演講的激勵者。

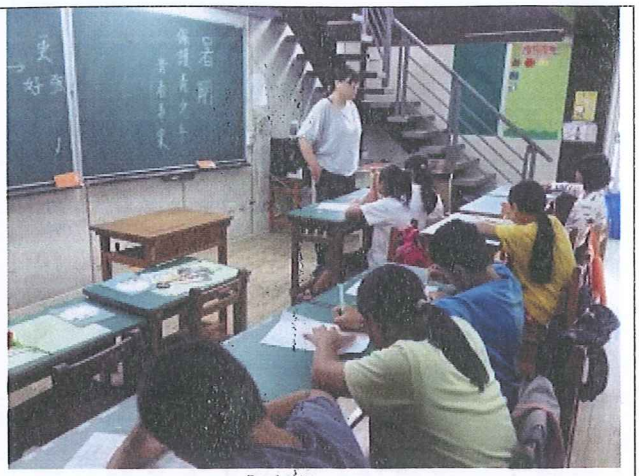


說明：孩子們展示自己對力克的認識與生命的價值。

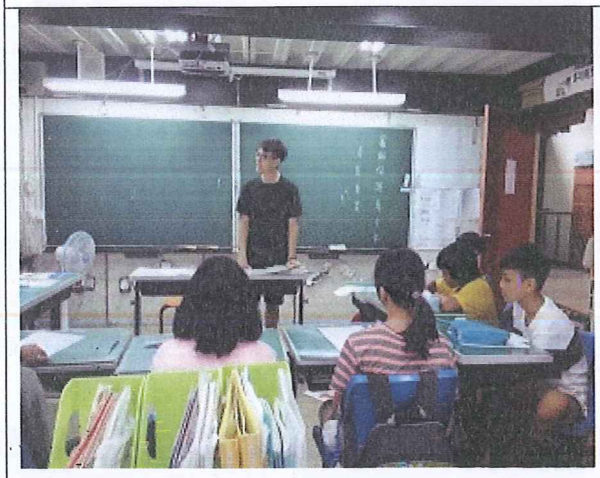
	
說明：一邊講述如何以生命奮鬥故事融入生命的價值所在。	說明：充實學生對於生命教育融入部落。
	
說明：三甲老師指導學生寫作。	說明：三甲學生展示家長簽名學習單。
	
說明：四甲討論沈芯菱 助人可以從現在開始合。	說明：五甲怡茹老師說明齊柏林發揮生命的影響力。



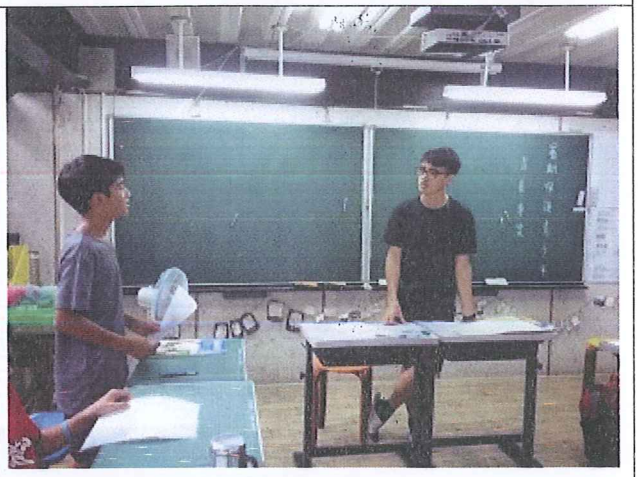
說明：從學校到家庭之間的合作，讓學生們在練習時體會生命的學習與融合。



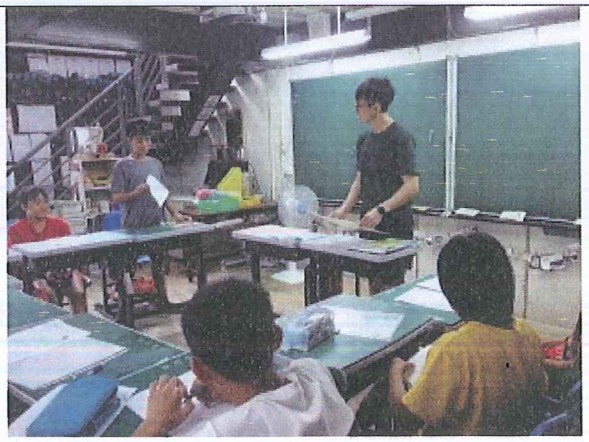
說明：五甲老師指導學生對於熱愛生命的悸動-齊柏林希望能夠立足台灣、放眼世界、想像未來！



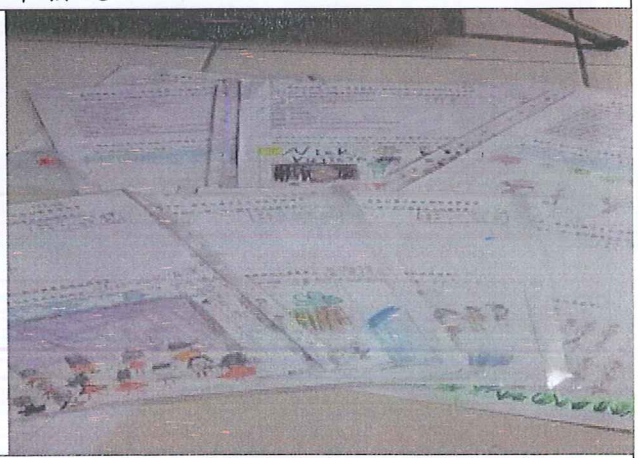
說明：從師生之間的討論與學習，讓學生們在體會生命價值。



說明：宇程分享每個生命傳承著文化與使命，對於國家社會都該盡己之力讓生命發光。



說明：藉由吳寶春學習的重要主題帶動生命與文化之使命的典範人才。



說明：對於生命教育的省思，從學校到家庭，從老師的手到孩子的心中生命的種子正在發芽。

承辦人：學生發展組 楊麗瑜　主任：教導主任 張紀遠　校長：教導主任 張紀遠